



Оглавление

<i>Интервью</i>	<i>Стр.2</i>	<i>Мадагаскар</i>	<i>Стр.79</i>
<i>Листая страницы</i>	<i>Стр.5</i>	<i>Мальта</i>	<i>Стр.81</i>
<i>Австралия</i>	<i>Стр.8</i>	<i>Малайзия</i>	<i>Стр.83</i>
<i>Австрия</i>	<i>Стр.9</i>	<i>Марокко</i>	<i>Стр.84</i>
<i>Алжир</i>	<i>Стр.11</i>	<i>Мексика</i>	<i>Стр.85</i>
<i>Ангола</i>	<i>Стр.13</i>	<i>Монголия</i>	<i>Стр.86</i>
<i>Аргентина</i>	<i>Стр.15</i>	<i>Мьянма</i>	<i>Стр.88</i>
<i>Бангладеш</i>	<i>Стр.17</i>	<i>Непал</i>	<i>Стр.89</i>
<i>Бельгия</i>	<i>Стр.18</i>	<i>Нидерланды</i>	<i>Стр.92</i>
<i>Болгария</i>	<i>Стр.20</i>	<i>Никарагуа</i>	<i>Стр.93</i>
<i>Бразилия</i>	<i>Стр.22</i>	<i>Норвегия</i>	<i>Стр.95</i>
<i>Великобритания</i>	<i>Стр.24</i>	<i>Пакистан (Исламабад)</i>	<i>Стр.97</i>
<i>Венгрия</i>	<i>Стр.26</i>	<i>Пакистан (Карачи)</i>	<i>Стр.99</i>
<i>Вьетнам (Ханой)</i>	<i>Стр.28</i>	<i>Перу</i>	<i>Стр.100</i>
<i>Вьетнам (Хошимин)</i>	<i>Стр.30</i>	<i>Польша</i>	<i>Стр.102</i>
<i>Гвинея</i>	<i>Стр.31</i>	<i>Португалия</i>	<i>Стр.104</i>
<i>Греция</i>	<i>Стр.33</i>	<i>Румыния</i>	<i>Стр.106</i>
<i>Дания</i>	<i>Стр.35</i>	<i>Сербия</i>	<i>Стр.107</i>
<i>Египет</i>	<i>Стр.37</i>	<i>Словакия</i>	<i>Стр.109</i>
<i>Замбия</i>	<i>Стр.39</i>	<i>Словения</i>	<i>Стр.110</i>
<i>Израиль</i>	<i>Стр.40</i>	<i>Страсбург</i>	<i>Стр.111</i>
<i>Индия (Дели)</i>	<i>Стр.42</i>	<i>США (Вашингтон)</i>	<i>Стр.113</i>
<i>Индия (Ченнаи)</i>	<i>Стр.44</i>	<i>США (Нью-Йорк)</i>	<i>Стр.115</i>
<i>Индия (Мумбаи)</i>	<i>Стр.46</i>	<i>Таиланд</i>	<i>Стр.117</i>
<i>Индонезия</i>	<i>Стр.48</i>	<i>Танзания</i>	<i>Стр.118</i>
<i>Иордания</i>	<i>Стр.50</i>	<i>Тунис</i>	<i>Стр.120</i>
<i>Иран</i>	<i>Стр.52</i>	<i>Турция (Анкара)</i>	<i>Стр.122</i>
<i>Испания</i>	<i>Стр.54</i>	<i>Турция (Стамбул)</i>	<i>Стр.124</i>
<i>Италия</i>	<i>Стр.56</i>	<i>Финляндия</i>	<i>Стр.127</i>
<i>Камбоджа</i>	<i>Стр.58</i>	<i>Франция</i>	<i>Стр.128</i>
<i>Кения</i>	<i>Стр.60</i>	<i>ФРГ (Берлин)</i>	<i>Стр.130</i>
<i>Кипр</i>	<i>Стр.61</i>	<i>ФРГ (Бонн)</i>	<i>Стр.132</i>
<i>КНДР</i>	<i>Стр.63</i>	<i>Чехия</i>	<i>Стр.134</i>
<i>Корея</i>	<i>Стр.65</i>	<i>Чили</i>	<i>Стр.136</i>
<i>КНР</i>	<i>Стр.67</i>	<i>Швейцария (Женева)</i>	<i>Стр.137</i>
<i>КНР(Шанхай)</i>	<i>Стр.69</i>	<i>Швеция</i>	<i>Стр.139</i>
<i>Колумбия</i>	<i>Стр.70</i>	<i>Шри-Ланка</i>	<i>Стр.141</i>
<i>Куба</i>	<i>Стр.72</i>	<i>Эфиопия</i>	<i>Стр.142</i>
<i>Кувейт</i>	<i>Стр.74</i>	<i>ЮАР</i>	<i>Стр.144</i>
<i>Лаос</i>	<i>Стр.75</i>	<i>Япония</i>	<i>Стр.146</i>
<i>Люксембург</i>	<i>Стр.77</i>		



В любом проекте важнейшим фактором является вера в успех. Без веры успех невозможен.

Уильям Джеймс

"Людей неинтересных в мире нет", - сказал поэт. И, конечно же, был прав. Стоит оглянуться вокруг - и вы увидите, сколько разнообразно талантливых, интересных людей живет рядом с нами! Вот и в нашем случае отдел заграншкол МИД России возглавляет интересный, творческий, по-настоящему увлеченный человек! Это Капустняк Александр Григорьевич, который охотно ответил на наши вопросы.

- Александр Григорьевич, как Вы думаете, актуальны ли знания и умения, приобретенные учащимися заграншкол в ходе их проектной и исследовательской работы в рамках конкурса «Школьная планета МИД»?



- Одной из приоритетных задач современной школы является создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ребенка, формирования активной жизненной позиции. Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий ведущее место занимает проектно-исследовательская деятельность. Ценность ученической проектно-исследовательской работы несомненна: дети получают навыки научной работы еще до поступления в ВУЗ. Они учатся работать с литературой, реферировать и аннотировать литературные источники, критически подходить к материалам газет, журналов и Интернета, выполнять научный эксперимент, анализировать результаты. Работа в рамках конкурса "Школьная планета МИД" позволяет ученикам моделировать собственную деятельность, обозначать проблему, выдвигать цели и задачи, гипотезы, делать





выводы и заключения, добиваться определенного результата, самостоятельно приобретать знания в поиске, пользоваться ими для решения новых познавательных и практических задач, исполнять разные социальные роли (лидера, исполнителя, посредника). Китайская пословица гласит: «Расскажи — и я забуду, покажи — и я запомню, дай попробовать - и я пойму».

- Александр Григорьевич, конкурс не стоит на месте, развивается. Как Вы думаете, каковы перспективы эволюции конкурса проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД»? Ближайшие его цели?

- Проектно-исследовательская деятельность – одна из составляющих современного образовательного процесса, которой уделяется самое пристальное внимание не только педагогического сообщества, но и руководства страны. Проектно-исследовательская деятельность формирует культуру умственного труда учащихся, приучая их самостоятельно добывать знания. В процессе этой деятельности формируются навыки самостоятельного мышления и принятия решений. Все это необходимо обучать детей и, желательно, не только в ходе подготовки конкретного проекта, а заранее, в ходе изучения отдельных учебных предметов.

- В канун юбилейных мероприятий, как правило, оценивается прошедшее. Можете ли Вы назвать наиболее весомую, по Вашему мнению, задачу, которую удалось решить благодаря конкурсу «Школьная планета МИД».



- Самая важная задача, которую удалось нам решить в ходе конкурса «Школьная планета МИД», - это создание в определенной степени системы выявления творчески одаренных детей, обучающихся в заграничных МИД России. Конечно же, эта система постоянно трансформируется и развивается в соответствии с запросами времени. Организаторы конкурса ищут новые формы, средства организации этой работы, системы оценивания, представления проектно-исследовательских работ участниками проекта «Школьная планета МИД» на общественное обсуждение.



- Александр Григорьевич, а каково место, на Ваш взгляд, конкурса исследовательских и проектных работ «Школьная планета МИД» в стратегии общеполитического курса Министерства иностранных дел России и, в частности, отдела заграншкол?

- Укрепление позиций российского образования, русской культуры и, в частности, русского языка за рубежом является одним из важнейших приоритетов не только Министерства образования и науки Российской Федерации, но и Министерства иностранных дел России. Школы диппредставительств России создают привлекательный образ российского образования и выполняют поддержку русского языка путем создания условий и повышения интереса к его изучению. Не случайно, что из года в год растет количество детей разных национальностей, участвующих в конкурсе «Школьная планета МИД», и интерес к этому проекту не иссякает благодаря усилиям педагогического состава каждой заграншколы и организаторам проекта, а значит, развитие конкурса идет верным путем.

- Александр Григорьевич, какое наиболее яркое впечатление Вы испытали от работ конкурса? Была ли это одиночная работа или, может быть, цикл (номинация)?

- Впечатление от результатов конкурса оптимистичное. Выявить какую-либо одну номинацию, а тем более одну работу невозможно! Работы детей уникальны! Каждый ребенок прошел свой неповторимый путь творческого поиска и экспериментальных успехов, свою первую в жизни дорогу научных изысканий! Я надеюсь, что эта жажда поиска и открытий останется с учащимися школ диппредставительств России на всю жизнь и поможет в их будущей учебе в ВУЗах России и других стран.





"Листая страницы истории"

Где и когда появилось звучное название «Школьная планета МИД»? Кто помог замечательной яркой «планете» выйти на орбиту российского и мирового образования? Кто, не чураясь большой и кропотливой работы, смог проложить ее курс среди терний и звёзд? Не дал ей затеряться среди многих других, а, наоборот, с каждым ее новым этапом давал возможность сиять неожиданными, удивительными гранями!

Гранями талантов детей, участвующих в проектах и исследовательских работах конкурса «Школьная планета МИД»! Гранями талантов учителей, которые успешно смогли воплотить педагогику сотрудничества, взаимодействия! Педагогику единения ученика и учителя для достижения важнейшей задачи образования во все века – рождения потребности в приобретении новых знаний и умений!

Своим появлением конкурс проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД» обязан благодатной земле Эфиопии. Именно там, в школе при Посольстве Российской Федерации, впервые заговорили, а главное, организовали, дали жизнь этому прекрасному событию в жизни всех школ диппредставительств России за рубежом!

Идейным вдохновителем нового творческого начинания, открывающего детские таланты, был начальник отдела заграничных школ Департамента кадров МИД России и системы общеобразовательных учреждений МИД России Г.А. Бредихин, давший старт в 2007 году интереснейшему проекту, а сподвижниками, людьми, вдохнувшими жизнь в конкурс, стали Архипов Вячеслав Михайлович, директор школы при Посольстве России в Эфиопии, Комарова Надежда Моисеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, и учитель физики и информатики Панов Сергей Иванович.



Эти педагоги стали первопроходцами в долгом и интересном путешествии «Школьной планеты МИД», а потом эстафету подхватили другие: учитель физики и информатики Соцков Андрей Владимирович сменил своего предшественника в 2009 году, а с 2010 года к управлению конкурсом и его организации пришли кандидат педагогических наук, новый начальник отдела заграничных школ Александр Григорьевич Капустняк и преемник Архипова В.М., директор школы Петрова Татьяна Сергеевна.



Александр Григорьевич Капустняк, высокопрофессиональный специалист, зарекомендовавший себя с отличной стороны как на поприще организации учебного процесса в качестве заместителя начальника управления оценки качества образования Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, так и в руководстве по управлению процессами обучения, воспитания, развития и формирования личности учащихся школ диппредставительств за рубежом. Авторитет Александра Григорьевича, его знания позволили педагогическому контингенту заграничных школ в полной мере воплотить основные функции педагога: целеполагание, диагностирование, прогнозирование, анализ, оценку и контроль. И одним из инструментов, дающих подобную возможность, стал конкурс исследовательских и проектных работ «Школьная планета МИД», который успешно и эффективно возглавляет Александр Григорьевич Капустняк. Постоянное внимание со стороны Александра Григорьевича к процессу развития, совершенствования форм и способов проведения конкурса позволяет оргкомитету повышать уровень и качество творческого и интеллектуального состязания учащихся заграничных школ год от года.

В 2013 году состав оргкомитета вновь изменился (такова участь всех школ диппредставительств России): Соцкова А.В. сменил Уваров Владислав Васильевич, учитель физики и информатики школы при Посольстве России в Эфиопии.



Ну а в 2014 году конкурс проектных и исследовательских работ вовсе ждал крутой поворот: «Школьная планета МИД» изменила свою орбиту. Конкурс получил европейский статус, сменилась школа-организатор, и теперь работу по организации и проведению стала выполнять школа при Генеральном консульстве России в Бонне, ФРГ. Сменилась орбита, сменилась школа-организатор, но осталась прежняя цель: возможность максимального раскрытия творческого потенциала детей и их педагогов! Остался и руководитель конкурса проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД»- Капустняк Александр Григорьевич.

В этом же году в состав оргкомитета вошел учитель физики и информатики Ивашёв Александр Юрьевич, который осуществляет техническую и организационную работу по настоящее время.



Новый этап движения «Школьной планеты МИД» не стал исключением в процессе поиска новых талантов и новых форм проведения конкурса. Оргкомитет приложил максимум усилий, чтобы понимание и применение учащимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов, были наиболее эффективно представлены в рамках конкурса проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД».

Нынешний день конкурса – это движение вперед, это поиск детских звёзд в космосе знаний и школьного творчества! Это 10 ярких и запоминающихся лет жизни и развития «Школьной планеты МИД»! Путешествие продолжается!

*Татьяна Сергеевна! Бонн! Коллектив!
Застрельщики важных событий!
Пусть в ваших сердцах будет лишь позитив!
Желаем вам новых открытий!*

*Пусть конкурс, который прожил 10 лет,
Свой ход день за днём набирает!
Желаем свершений и новых побед!
Проектов красивых желаем!*

*Сплетается нить, что связала весь мир,
Но, главное, всё-таки помним:
Мы знаем о тех, кто заполнил эфир!
Всех ждут с нетерпением в Бонне!*

*Коллеги, хоть миссия ваша трудна,
Но очень важна, несомненно!
Десятой планетой стала она
Как символ всей школьной Вселенной!*

**Автор стихотворения:
директор НОШ при ГК России в Страсбурге
С.В.Соколов**



школа при Посольстве России в Австралии



В 2017-2018 учебном году исполняется 10 лет конкурсу проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИО»!

На протяжении 10 лет главным достоинством этого конкурса стало творчество детей! Детей разного уровня подготовки, разного уровня развития, детей, находящихся подчас в различных условиях, но детей творческих, стремящихся познать окружающий мир, экспериментируя, исследуя проблемные вопросы, возникающие в их научном познании и социальном развитии.

Наша школа старалась находиться в русле творческого поиска и научного подхода, демонстрируемого школами диппредставительств России за рубежом.

Учащиеся начальной общеобразовательной школы при Посольстве России в Австралии активно участвовали в конкурсе «Школьная планета МИО». Достаточно вспомнить такие работы, как «Азбука здоровья» (автор Лутченко Маша, под руководством Гнибида А.А., учителя по окружающему миру); «Настоящий друг» (автор Гушпет Павел, под руководством Маринцевой Ю.С. и Винокуровой Т.Д.), а также работа под названием «Моя страна-Россия!», выполненная тем же творческим коллективом!



Нельзя не назвать Шакирова Самира с его проектом «Чудо-дерево» и Брагина Илью с исследовательским проектом «Из истории чисел».

Конкурс «Школьная планета МИО» открыл перед ребятами новые горизонты! Придал импульс их творческому и интеллектуальному поиску!





школа при Посольстве России в Австрии

На протяжении всех 10 лет школа при Посольстве России в Австрии принимала самое активное участие в конкурсе проектно-исследовательских работ «Школьная планета МИО». И это неслучайно, ведь с 2011 по 2014 год замдиректора школы по УВР работал один из основателей этого конкурса - Архипов Вячеслав Михайлович. Он любил этот конкурс как свое детище и всегда активно продвигал идею участия школ в проектной и исследовательской деятельности.



Эстафету с большим энтузиазмом подхватывали вновь приезжающие учителя. Проекты, которые готовили учителя, учащиеся и родители, затрагивали абсолютно все направления: естественно-научное, художественно-культурное, методическое и патриотическое.

Каждая работа, отправленная на конкурс - это плод совместной работы большого коллектива. В школе при Посольстве России в Австрии стало традицией, когда в подготовке проектов участвовали целыми классами или творческими группами.



С большим удовольствием вспоминаю работу над проектом «О нашей жизни расскажет газета», который учащиеся 5 класса вместе со своим классным руководителем готовили в течение всего года. Каждый месяц ребята выпускали классную газету, в которой размещали заметки об интересных делах, поездках, экскурсиях, свои стихи и рисунки.

А в феврале оформили свои наработки в виде презентации и отправили на конкурс. Работа заняла III место в номинации социальных проектов.

Несколько слов хочется сказать о самых интересных и необычных проектах, подготовленных нашими творческими группами. Это, конечно, «Семейная хроника» - проект, имеющий большое воспитательное значение, способствующий патриотическому воспитанию школьников. В течение нескольких лет учащиеся начальной школы собирали материал о своих дедушках и бабушках –участниках Великой Отечественной войны.



«Спорт – это жизнь, целая жизнь и даже немного больше» (руководители проекта :учителя физкультуры Братчиковы М.В. и М.А., учитель литературы Устинова Л.Ю.). В работе рассказывалось об успехах учащихся в спорте и родителях наших учеников, которые добились высоких результатов в большом спорте. Проект был оформлен в виде спецвыпуска школьной газеты «На школьной волне» и занял III место.

По итогам 2014-2015 года школа при Посольстве России в Австрии заняла **III место**. Большой вклад в победу внесли проекты:

- «Его зарыли в шар земной...» (страницы семейной военной хроники), подготовленный коллективом 4 класса под руководством Носовой И.В. и Лысова А.Ю.) – I место;

- ««Цветная химия» красок», выполненная группой учащихся 9 класса под руководством учителя химии Потапенковой Н.В. – III место;

- очень красивая и яркая работа "Удивительный мир симметрии", созданная группой учащихся 7-10 классов под руководством учителей математики Ищенко Е.В. и Николаевой Г.В. – III место.

Школа продолжала принимать активное участие в конкурсе и представила на суд зрителей не менее интересные работы, над которыми трудились целыми классами: «Лукоморская Азбука» – 1 класс (руководитель Фролова А.В.), «Древнерусское зодчество в творчестве детей» - 4 класс (руководитель Широкова О.В.), "Детская сырная энциклопедия" – 3 класс (руководитель Родионова С.М.), Поэтический альманах «Моя Вена» - коллектив учащихся 7-11 классов (руководитель Устинова Л.Ю.) и многие другие работы.

С чего начинается познание? С вопросов: что? как? зачем? и почему?



Младшие школьники уже по природе своей - исследователи. «Удивляясь - удивлять, увлекаясь – увлекать» – девиз, который, лучше всего выражает суть взаимоотношений учителя начальных классов школы при Посольстве России в Австрии Родионовой Софьи Михайловны и её учеников в исследовательской работе. Коллективная работа «В гостях у Пиноккио» под её руководством была высоко оценена коллегами и получила III место. Удачное начало открыло, и групповой проект «Многозначные слова» в следующем году занял II место, проект «Моя семья», автор которого ученик второго класса Иван Радевич, -III место. И все они состоялись во многом благодаря замечательному конкурсу «Школьная планета МИД».

Замдиректора школы Николаева Г.В.



ШКОЛА при Посольстве России в Алжире

И было так...

В лето 2007 собрались мужи многомудрые из отдела заграншкол МИДа российского, и придумали они такую каверзу: а устроим-ка мы конкурс школьникам, что в российских заграншколах обучаются. Будет тут им случай и в науки хитрые углубиться, и себя среди ровесников показать, умом-разумом, талантами похвастаться. Да чтоб было им за что умом меряться, учредили мужи многомудрые поощрения всякие: и дипломы, и грамоты.

Как прослышали в Алжире о том конкурсе, сразу школьники работы делать принялись. Да проекты были всё хорошие, да по разным направлениям-номинациям. Да все десять годочков конкурса так старательно и работали. Никогда от него не отказывались. И за десять лет этих школьных набралось таких работ всех 39. Выполняли их школьники умные, а числом их всего 91. А работали они под началом педагогов их, людей знающих и умеющих, а числом их всего было 25.

И старались ребята российские, что в посольской школе обучаются, и победы были, и грамоты.

В лето 2007–2008. И был год первый, год трудный. И проектная работа «Проблемы экологии Черного моря» (Коценко Александра, 7 класс) многомудрым жюри была отмечена. А руководила работой учитель биологии Кайдановская Ольга Леонидовна.

В лето 2008–2009. И быть году урожайну. И заняла первое место Галлямова Юлия (7 класс) с работой «Такие разные моллюски» под руководством Кайдановской Ольги Леонидовны. И почин ее поддерживая, отличились еще добры молодцы и красны девицы: Коценко Александра (8 класс) труд «Кирилло-Белозерский монастырь» представила, а Крылов Андрей (10 класс) презентацию сотворил про нанотехнологии.

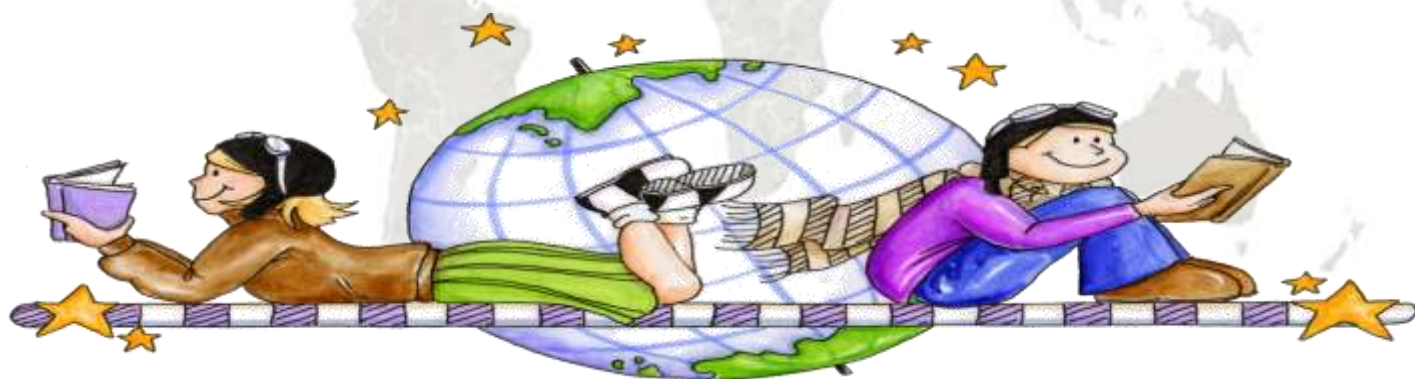




И заняли они в соревновании многотрудном третье место, а руководили ими Захарова Татьяна Николаевна и Кайдановская Ольга Леонидовна. И возрадовалась школа, и было веселие великое.

В лето 2011–2012. И быть году удачну. И два добрых молодца, два соратника (Довгаленко Максим, 10 класс; Жигалов Кирилл, 6 класс) всем о «Воде всемогущей» поведали, и третье место заняли под руководством учителя русского языка и литературы Жигаловой Людмилы Николаевны.

В лето 2013–2014. И быть году достойну. И вышла на битву рать великая: ученики с 1 по 8 класс. И создали они работу коллективную «Истоки православных традиций: Пасха на Руси». И заняла школа при Посольстве РФ в АНДР второе место, а наставником их была Жигалова Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы. И были в школе радость и веселие.



В лето 2015–2016. И быть году общественну. И задумались учащиеся 11 класса, Мироненко Андрей и Лисенкова Дарья, о благе общественном, и проект социальный создали «Делай добро другим», и за это третьего места удостоились. А руководили их работой директор Моногарова Ирина Ивановна и заместитель директора по ВР Лисенкова Елена Николаевна, и учитель информатики Сотникова Диана Владимировна.





школа при Посольстве России в Анголе



«Хорошо, что здесь, в Анголе, учимся мы в нашей школе!» - с этих слов начинается гимн средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Анголе. Школа была открыта в 1976 году и в прошлом году отметила свой юбилей.

Педагогический коллектив школы во все годы создавал такую образовательную среду, которая позволяет детям наиболее полно раскрыть свой творческий потенциал и иметь высокий уровень знаний по всем предметам.

Максимально развить каждого ребёнка, сохранить его неповторимость, раскрыть его потенциальные таланты и создать условия для его нормального духовного, умственного и физического совершенствования - вот задачи, которые ставит перед собой педагогический коллектив.

Одним из важнейших направлений работы является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих данную направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.



Мы гордимся своей школой и любим её!!!

*«...И пускай сторона эта дальняя,
Что зовется ангольской землей
Никогда не будет многострадальной,
Пусть цветет, как яблоня весной...»*

(Воронцова Саманта, 5 класс)





«...За границей мы семьей - папа, мама, я!
Новые у нас заботы, новые друзья!
В первый класс я здесь пошел, а теперь в четвертом.
Был я метр сто двенадцать, а теперь сто сорок!»
(Алтынбасов Шахназар, 4 класс)

«...Мне повезло, я с семьёю
В центре Луанды живу,
Я наслаждаюсь жарою,
Но и по снегу грущу...»
(Шаронов Александр, 4 класс)

«..Россию свою я люблю всех сильней,
Она для меня словно мать.
Россия, тебя никогда не предаю,
С тобой буду встречи я ждать...»
(Галимова Кира, 3 класс)



Средняя общеобразовательная школа
при Посольстве России в Анголе
Проектная работа:
«Рисуем песком
и красками»
Ученица Клим, учащаяся 4 класса
Школа: Белорусова Юлия Вячеславовна,
О и художественного труда



Успех человека и общества в современном мире во многом определяется его способностью организовать свою жизнь, и в этом нам всем помогает конкурс проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД»! Мы хотим поблагодарить оргкомитет за долгую и плодотворную работу!



Школа при Посольстве России в Аргентине

Школа при Посольстве России в Аргентине ежегодно принимает участие в конкурсе исследовательских и проектных работ учащихся "Школьная планета МИД" во всех номинациях. Участие в этом конкурсе в нашей школе - всегда событие! Перед тем как отправить работы на конкурс, проводится конференция, на которой обсуждаются проблемы, заявленные в работах.

Таким образом, каждый проект становится объектом интереса и стимулом для саморазвития не только его создателей, но и всех учеников, участвующих в обсуждении. При этом интерес к конкурсу проявляют не только старшеклассники (что традиционно), но и учащиеся младших классов!

В 2016-2017 учебном году ученики 4 класса дебютировали в номинации "The key to success" (иностранные языки) с работой "Юмор - ключ к успеху". Группа учащихся доказала, что процесс заучивания иностранных слов можно превратить из скучной "зубрежки" в увлекательнейшее времяпрепровождение! Ребусы, рифмовки, лимерики и кроссворды, представленные Никифоровой Евгенией (8 класс), Лариной Ольгой, Романовым Владиславом, Елизаветой Шадринной (4 класс), никого не оставили равнодушным.

Порадовала всех своим стихотворением Коронелли Мария, (4 класс):

"When I take a shower

I am like a flower.

When I sing a song

I am like King-Kong!

When I go to school

I am very, very cool!"



Нельзя не сказать и о всемерной поддержке и внимании, которое оказывает школе и участникам конкурса Чрезвычайный и Полномочный Посол Российской Федерации в Аргентинской Республике Виктор Викторович Коронелли. Ежегодно школе выделяются достаточные финансовые средства для закупки компьютерной техники, оборудования, реактивов, которые используются для проведения экспериментов.

С 2013 по 2017 год успешно руководил работой по участию в «Школьной планете МИД» директор школы Ларин Алексей Викторович. Неудивительно, что «рекордсменом» по участию в конкурсе стал его сын Ларин Дмитрий, который принимал в нем участие с 8 класса. В 2016-2017 учебном году Дмитрий стал участником сразу в трех номинациях: «Свет истины и прошлого свидетель» (история, обществознание) с работой «Российский герб в монетах династии Романовых», «Ты дан великому народу в дар» (русский язык, литература) с работой «Подростковый сленг» и, наконец, «Триумф разума» (физика) с исследовательской работой по теме «Оценка качества питьевой воды». Именно эта работа была признана лучшей в конкурсе!

Цель этой работы – изучение физических свойств воды, определяющих ее качество, и проверка качества питьевой воды в системе водоснабжения школы. В ходе работы юный исследователь под руководством Заслуженного учителя Российской Федерации Чурина Виктора Васильевича проверил такие показатели оценки качества воды, как цветность, прозрачность, мутность, запах и вкус. В связи с тем, что большое количество растворимых в воде солей оказывает негативное воздействие на здоровье человека, ученик для проверки этого показателя разработал и изготовил электронный прибор.



На основании полученных результатов исследования Дмитрий сделал вывод о качестве питьевой воды в школе: физические показатели качества воды соответствуют норме; повышенного содержания растворимых солей в питьевой воде не обнаружено; вода, используемая в школе, обладает хорошим качеством и пригодна для питья.

Радует, что традиции плодотворного участия в конкурсе «Школьная планета МИД» продолжены новым директором школы Логиновой Александрой Александровной. В 2017-2018 учебном году школа также планирует представить на конкурс интересные исследовательские работы!



Школа при Посольстве России в Бангладеш

Ода на день десятилетия проекта
«Школьная планета МИД» 2017

Посольских школ одна награда -
Возлюбленный проект для всех –
И взрослых, и детей отрада,
Что вдохновляет на успех!

Молчите, пламенные звуки:

Отдел ЗШ руководит!

Здесь в школах расширять науки

Изволила «Планета МИД»!



Оргкомитет! Творец системы!
Ты сыплешь щедрою рукой
Названья номинаций, темы...
И только снится нам покой!



Мы поздравляем с Днём рождения
И «Школьную планету МИД»,
И всех питомцев, чьи творенья,
Чья слава на весь свет гремит!
Мы благодарны за возможность
В своих работах доказать,
«Что может собственных Платонов
И быстрых разумом Невтонов
Российская земля рождать»!





ШКОЛА при Посольстве России в Бельгии



Когда появился конкурс проектных и исследовательских работ учащихся общеобразовательных школ при заграничных учреждениях МИД РФ «Школьная планета МИД», исследовательское сообщество старшеклассников уже существовало в нашей школе.

Этим сообществом руководил учитель истории, директор школы А.В. Фомичев. Появление конкурса заставило нас перенести исследовательскую работу на уровень школьных методических объединений.

Наш первый проект стал для школьников настоящим открытием, и в нашей школе появилось сразу несколько проектных коллективов. А вскоре два проекта учащихся нашей школы - «Посольство России в Бельгии – уникальный природно-экологический комплекс» и социологический проект, посвященный празднованию русскими Нового года в Бельгии - завоевали на конкурсе в своих номинациях соответственно 2 и 3 места. Этими проектами руководили учитель химии и биологии Г.Л. Ахмедова и учитель истории и обществознания И.В. Щербакова. Этот успех окрылил и учеников, и их наставников, и в осуществление учебных исследований включились все классные коллективы.

В 2010-2011 учебном году мы с директором школы А.В. Ериным разрабатывали Программу развития нашей школы, и уровень участия школьников в реализации научно-исследовательских проектов был утверждён в ней в качестве главного индикатора уровня развития познавательной активности учащихся.



К этому времени на передние рубежи в формирующейся системе вышли организованные в школе постоянно действующие исследовательские центры, но в процессе их работы оказалось, что при укрупнении проектных коллективов процесс часто становится важнее конечного результата. Вот тогда мы и решили сделать центром управления проектно-исследовательской деятельностью учащихся школьный методический совет.

И исследовательская работа закипела! В 2012-2013 учебном году в связи с празднованием 160-летия установления дипломатических отношений между Россией и Бельгией в школе был сформирован творческий коллектив учащихся под руководством учителя истории и обществознания С.В. Шиняева. Его участники разработали серию лекций об истории российско-бельгийских отношений, с которыми они выступали в русскоязычных школах Брюсселя.



Эти материалы были направлены на конкурс «Школьная планета МИД», и, к нашей огромной радости, в номинации «Бесценный опыт» были удостоены I места!

Этот успех подвигнул нас на многие интересные начинания. Мы привлекли к исследованиям в качестве научных руководителей дипломатических работников, родителей наших учащихся. Мы разнообразили возрастной состав авторов школьных проектов. Наши проекты становились содержательной доминантой целой череды учебных и воспитательных мероприятий. И наш успех повторился! Исследовательский проект «Дипломатия России сквозь призму шахмат» был заслуженно удостоен I места в номинации конкурса «Посольских дел сберегатели». Руководителями этого проекта выступили учитель географии Т.А. Бударева и учитель математики А.В. Шамшин. Научное руководство этим проектом осуществил тогда ещё первый секретарь, а теперь старший советник Постпредства России при ЕС А.М. Бударев.



Мы не заметили, как подошли к тому рубежу, когда желающих принять участие в ежегодном конкурсе «Школьная планета МИД» оказалось так много, что мы оказались перед необходимостью устраивать конкурс внутри конкурса ещё до начала работы над исследовательскими проектами. И результатом этого явилось II место, которого был удостоен наш исследовательский проект «Бывает ли молодость без проблем?», выставленный в номинации «Простыми словами о главном». Этот проект был выполнен учащимися 8-9-ых классов под руководством их классных руководителей: С.А. Гончаренко, учителя английского языка, и Е.В. Новак, учителя биологии. Было столько радости! И был первый приказ директора школы В.И. Старуша об объявлении благодарности юным исследователям!

И сразу же два наших проекта стали призёрами конкурса: проект «Если ты природе друг», выполненный под руководством МО учителей начальных классов, и проект «Из отходов – в доходы», родившийся в МО классных руководителей под руководством учителей английского языка и физической культуры С.А. Гончаренко и А.С. Хомяк. Авторами этого проекта стала группа учащихся 10-го класса.

Ну вот, на сегодня это, кажется, всё. Идёт 2017-2018 учебный год, и мы опять готовим новые проекты на конкурс «Школьная планета МИД». Спасибо тем, кто учредил этот конкурс в образовательном пространстве заграничных школ. Спасибо тем, кто уже целое десятилетие приумножает и совершенствует его традиции.



Школа при Посольстве России в Болгарии



Конкурс проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД» - это важное и значительное событие в жизни нашей школы. Участие в этом конкурсе создаёт условия для раскрытия творческого потенциала обучающихся, формирования духовно-нравственных основ подрастающего поколения. В рамках реализации данного проекта в образовательном учреждении организовано научное общество учащихся, ежегодно проводится проектно-исследовательская конференция «Познание и творчество».



Большую роль в организации исследовательской и проектной деятельности играет успешное взаимодействие детей, педагогов и родителей. Увлечённые учителя, такие как Полянская Н. В., Старожилова Т. А. – учителя начальных классов, учитель истории Лашков К. В., учитель физики Тунегов И. В., учитель биологии и химии Милькина В. В., учитель английского языка Скопинцева Н. К., собственным примером не раз стимулировали своих учеников к активной деятельности, поддерживали разносторонние интересы школьников, зажигая в них луч познания.



Следует выделить проекты патриотического содержания, в которых прослеживается гордость за предков, благодарность своему народу за славную историю, любовь к своей стране, культуре, её достижениям: «Мой земляк Владимир Зворыкин – изобретатель телевидения» (автор Лашкова А.), проект «Род Гаршиных», посвящённый писателю Гаршину В.М. – дальнему предку семьи Красниковых (автор Красников С.), «Памятники советским воинам в Болгарии»



(автор Мельникова М.). Многие проекты учащихся легли в основу экспозиций школьного музея, а также школьного проекта «Бессмертный полк».

Всего за время существования проекта «Школьная планета МИО» наше общеобразовательное учреждение представило на конкурс более 28 проектных, исследовательских и творческих работ. Наши ученики достойно представляли свои проекты в различных номинациях и боролись за призовые места.



В 2007-2008 учебном году в номинации «2007 год – Год русского языка» работа «Фантастическое и сказочное в повести А. С. Пушкина «Пиковая дама»» ученицы 8 класса Георгиевой Анны заняла 2 место (руководитель - учитель русского языка и литературы Колокольцева Е. А.).



В 2012-2013 учебном году в номинации «Мы вместе!» 3 место завоевала работа «Боевой путь гвардии младшего лейтенанта авиации Данилова Р.Т.» ученицы 2 класса Захаренковой Александры (руководитель - учитель начальных классов Полянская Н. В.). В 2015-2016 учебном году в номинации «Мы с вами победители седые» работа «Память, дай мне силы ничего не забывать!» ученицы 7 класса Лашковой Анны заняла 3 место (руководитель- учитель истории Лашков К. В.).

Победителем конкурса «Школьная планета МИО» в 2015-2016 учебном году стала ученица 9 класса Тодорова Ива (Проект «Interjections: Share your Emotions!» в номинации «We Live in a Language», руководитель Скопинцева Н.К., учитель английского языка).



Конкурс «Школьная планета МИО» даёт возможность искать, думать и творить. Надеемся, что этот проект с каждым годом будет привлекать все большее количество талантов!



Школа при Посольстве России в Бразилии



Школа в Бразилиа активно подключилась к конкурсу «Школьная планета МИД» не столь давно. Лишь с 2014 г. Мы стали регулярно представлять работы вниманию наших коллег. Ребят у нас немного, но это и даёт возможность практически каждому из них попробовать свои силы и поучаствовать в общественно значимом деле.

За последние годы десятки наших учеников подготовили собственные проекты. Многие из них участвовали в конкурсе, обучаясь и в других заграничных школах. Быть может, вы встретите среди них тех, кого вы учили или с кем учились. Предлагаем вам галерею портретов наших авторов и их работ.

2013 – 2014 гг.

Автор: Яна Гулис

В настоящее время существует пять гипотез возникновения жизни на нашей планете. О них увлекательно и доступно рассказывает Яна, которая считает самыми интересными науками – естественные, изучающие окружающий мир. Это увлечение отразилось и на выборе профессии – Яна получает медицинское образование.



2014 – 2015 гг.

Автор: Ястржембский Пётр
Очень интересный рассказ о растениях, произрастающих на территории Посольства России в Бразилии, о том, какую добрую память о себе оставили работники посольства, высаживая папайю, манго, гуаву, авокадо, араукарии и множество других видов.



Автор: Нужина Алена – разносторонне увлеченная, талантливая и успешная выпускница школы. Эмоционально, глубоко воспринимает все, что происходит и происходило в нашей стране. Её серьезными увлечениями стали и история России, и мировое литературное и художественное искусство.



2015 – 2016 гг.**Автор: Рожков Даниил**

Дипломатические приемы играют важнейшую роль, с их помощью решаются как представительские, так и информационные, специальные задачи. Шеф-повар в этой связи выполняет важнейшую роль. Узнайте об этом из работы Даниила.

Автор: Бахова Ксения – успешная, увлеченная литературой и актерским искусством выпускница нашей школы. Жизнерадостная и боевая, не признающая компромиссов, активная участница и организатор многих общешкольных дел. Увлечение литературой привело Ксению на филологический факультет МГУ. Величайшая роль СЛОВА в жизни человечества исследуется в работе, представленной Ксенией на конкурс.

Автор: Ястржембский Пётр.

Для тех, кто всерьёз интересуется биологией. Предметом исследования стал биосинтез белка миоглобина. Пётр неоднократно участвовал в конкурсе. Биология и химия являются теми науками, которые его по-настоящему захватывают. Богатая природа Бразилии – великолепная возможность для него совершенствовать свои знания. Но Пётр – человек разносторонний, и ему одинаково хорошо удаётся изучать как естественно-научные, так и гуманитарные предметы. Ныне он увлечённо исследует проблемы исторического развития России.

Авторы: Добросердова Дарья, Раткевич Ксения, Турченяк Диана, Шеина Мария. Многие слышали об удивительных животных Южной Америки, но не всем удалось их увидеть и даже... покормить. В этой работе использованы фотографии животных, сделанные самими участниками проекта во время поездок по странам Южной Америки.

Авторы: Гулис Яна, Нужина Алёна («Страна и эпоха в зеркале литературного произведения “Великий Гэтсби” великого Фицджеральда»). Книга как зеркало эпохи. Именно под таким углом исследовали популярное произведение Фицджеральда ученицы нашей школы.

**2016 – 2017гг.****Автор: Карпушкина Варвара.**

Цель: стать хорошим врачом, приносить пользу людям. Мечта: чтобы у каждого человека в жизни был шанс сделать ее лучше.

Авторы: Переведенцевы Андрей и Денис.

Цель работы – показать связь между прошлым, настоящим и будущим русского языка, выявить тенденции его развития.



ШКОЛА при Посольстве России в Великобритании

«Обо всём, что мыслю, чувствую и вижу» (о детях,
участниках проекта)

Наша школа принимает активное участие в конкурсе проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД» в различных номинациях. Учащиеся с большим интересом, творчески подходят к исследовательской деятельности, которая объединяет учеников, учителей и родителей. Многие их работы были высоко оценены и награждены призами.



За время участия в конкурсе ученики нашей школы подготовили проекты, которые помогли им сделать свои маленькие открытия, по-новому взглянуть на давно известное, лучше узнать страну пребывания. Под руководством учителей русского языка и литературы Головиной Л.И., Пимановой О.В., Огановой М.К. учащиеся 10 класса Томилова Виктория, Стеценко Алиса, Егорова Марианна, Лисовский Денис, Ли Леонид, Суденкова Александра и ученица 9 класса Сунцева Маргарита провели исследование, связанное с жизнью русских писателей в Англии, результатом которого стал очень познавательный для всех любителей русской литературы и истории сайт «Английские адреса русской литературы»;

ученики Гринфельд Рони, Шадрин Даниил, Крамаренко Анна, Соколова Катя, Яскевич Полина, Коробко Алексей, Моисеева Александра, Розанов Михаил, Масленникова Арина, Пшеничный Александр попытались разгадать тайну одного из самых популярных литературных героев Шерлока Холмса с помощью его оригинального метода. Результаты работы ребята представили в виде сайта «Шерлок Холмс жив?». Для Житковой Алёны изучение исторической и поэтической родословной М.Ю. Лермонтова превратилось в увлекательный литературный сюжет.

Леонид Ли и Алиса Стеценко были авторами не одного проекта. Этим ребят интересует поэзия, языки, история, политика. Очень содержательным получился их совместный проект по истории «Диалоги о России и Черчилле» под руководством Колесникова Е.В.





Темы исследовательских работ по физкультуре определяются интересом ребят к занятиям различными видами спорта и вопросам здорового образа жизни. «Спорт или искусство? Фантастические танцы изумрудного острова» - такое исследование провели девочки 8 класса: Еловик Аксинья, Савунова Анастасия, Селякова Пелагея, занимающиеся ирландскими танцами.

Иванова Алёна, Носова Диана и Белякова Елена с большим энтузиазмом работали над проектом «Быстрее! Выше! Сильнее!», в котором рассмотрели подвижные и народные игры как средство физической подготовки. Эти работы были выполнены под руководством учителя физической культуры Беспалова Г.А.



Одними из самых активных участников конкурса проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИО» по праву можно считать учащихся начальных классов. Под руководством Порошенковой Т.И. ученик 4 класса Константинов Святослав выполнил проект «Ваше детство – наш мир». Большой интерес вызвали среди учащихся школы проекты «Мир кино» и «Наша спортивная семья» Удода Руслана (руководитель Порошенкова Т.И.), «Памятники Лондона» Гринфельд Майи (руководитель Колесникова Н. В.), «История новогодних игрушек» Земцовой Валерии (руководитель Старова Ю.В.), «О вулканах» Шараповой Дарьи (руководитель Касина Е.Н.).

«Окно в огромный мир» (об учителях, участниках проекта)

Конкурс проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИО» вот уже десять лет создает условия для развития личности ученика. Сложная и ответственная задача стоит перед руководителем проекта.

С самых первых лет появления этого конкурса в нём принимал участие работавший в школе при Посольстве РФ в Великобритании Касин Сергей Викторович, учитель математики и информатики. А сколько увлекательного ожидало ребят, работающих над проектами по английскому языку под руководством учителей Соколовой Л.Л., Жарова О.В.! Изучали топонимы Лондона, разгадывали тайны произведений Льюиса Кэрролла, придумывали оригинальный дизайн оформления. Шестой год в этом конкурсе принимает участие ныне работающий в школе при Посольстве РФ в Великобритании учитель истории и обществознания Плющенко Михаил Юрьевич. Ребята познакомились с номинациями конкурса, а Плющенко М.Ю. помогал им правильно оценить свои способности и возможности в реализации проекта.



школа при Посольстве России в Венгрии



Исследуй, познавай, твори!

Учебно-исследовательская работа в нашей школе имеет свои традиции и носит системный характер. Так, в прошлом учебном году состоялась уже 10-я конференция проектных и учебно-исследовательских работ школьников.

Ежегодно победители получают право представлять свои проекты на сетевой конкурс «Школьная планета МИД». Большая часть работ связана с предметами гуманитарного цикла. Поэтому мы взяли интервью у учителей русского языка и литературы Наумовой Елены Александровны и Романовой Елены Николаевны.

Как начиналось Ваше руководство проектной и учебно-исследовательской работой учащихся?

Романова Е.Н. Инициатива, что отрадно, исходила от самих учеников, которые предложили ряд вопросов, в суть которых им хотелось бы погрузиться. Так как мне невероятно интересно самой заниматься материалом, который вбирает в себя разные сферы деятельности, то я охотно курирую любые темы проектов. Это, с моей точки зрения, обогащает не только учеников, но и самих педагогов.

Наумова Е.А. Начну не с «как», а с «когда». Очень-очень давно. Многие мне дали не только руководство проектами учащихся, но и опыт участия в жюри районных и городского конкурсов «Я - исследователь» и «Первые шаги в науку». Самый весёлый и необычный опыт – помощь собственным детям в работе над их проектами.



Как выбирается тема?

Романова Е.Н. Темы могут возникать самые разнообразные и необычные. Кем-то оброненная неосторожная фраза, новый взгляд на привычные вещи... Главное для педагога - помочь детям найти в этой теме проблему, сформулировать вопрос, на который в работе должен быть дан ответ.

Наумова Е.А. Убеждена, что навязывать ученику тему ни в коем случае нельзя. Стараюсь идти от интересов ребёнка, от актуальных для него проблем, пусть даже они кажутся не очень серьёзными или не совсем научными. Именно из таких проектных идей получаются нетривиальные работы.





Что самое интересное из всех этапов работы?

Романова Е.Н. Самое интересное – это когда ученик полностью поглощён идеей, поиском информации, составлением опросника-анкеты, подсчётом, сравнением, сопоставлением результатов, которые либо подтверждают, либо опровергают гипотезу.

Зачастую от первоначального замысла остаются крохи: работа совершенствуется, углубляется, расширяется, а то и полностью меняет траекторию. Но именно этим процесс и интересен.

Наумова Е.А. Конкретизация способов исследовательского поиска, разработка инструментария исследования. Ведь не менее важный вопрос, на который отвечает научный руководитель совместно с учащимся после вопроса «Что исследую?», – это вопрос «Как?».

Что даёт Вам как учителю эта деятельность?

Романова Е.Н. Учитель, углубляясь в исследовательскую работу, совершает открытие вместе с учеником, а также, помимо интеллектуальной, совершенствует и свою эмоциональную сферу.

Наумова Е.А. Для себя определяю проектные и исследовательские работы как «игры разума», без которых скучно жить. Интеллектуальные приращения, расширение представлений о том, чем живут современные дети, что в сфере их интересов, к чему они равнодушны – вот что дают эти работы мне.

Чем она полезна детям?

Романова Е.Н. Это момент инсайта. Его дети переживают так ярко, что понимаешь: они захотят его почувствовать ещё не раз. А значит – исследователями они теперь будут по жизни. Полет творческой мысли – важная составляющая для развития личности в ходе работы над проектом.

Наумова Е.А. Дисциплинирует мозг, учит мыслить, решать проблемы, видеть необычное в привычном.

Какие у Вас есть предложения по развитию конкурса «Школьная планета МИД»?

Наумова Е.А. Я бы, наверное, предложила делать в конкурсе и детское голосование. Мне кажется, именно оно отразило бы взгляд наших «цифровых» детей на то, что действительно интересно и заслуживает внимания. Второе – разработка метапредметных направлений, ведь многие работы не вписываются, «не втискиваются» в узкие предметные рамки.



Школа при Посольстве России во Вьетнаме



Успех человека и общества в современном мире во многом определяется его способностью организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективы, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей.

Имеющийся в нашей школе опыт участия в проектной деятельности показывает, что большинство обучающихся и педагогов обладают проектным типом мышления. Сегодня в школе при Посольстве России во Вьетнаме есть все возможности для его развития и совершенствования.

Зародившись в далеком теперь, 2008 году, конкурс проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД» стал глотком свежего воздуха для всех участников образовательного пространства заграничных школ.

Конкурс «Школьная планета МИД» предоставляет широкие перспективы для детей разных возрастных групп, что немаловажно. Дает шанс вырваться из достаточно ограниченного расстоянием и возможностями пространства образовательных организаций, расположенных за пределами Родины. Одновременно это возможность для личности почувствовать ту конкурентную интеллектуальную среду, которая сложилась в образовании в последнее время. Работа над любым, мало-мальски серьезным проектом требует коллективных усилий, что позволяет работать юным исследователям в составе творческой научной, пусть и детской или подростковой, группы. Номинации конкурса позволяют выбирать широчайшее поле деятельности.

«Школьная планета МИД» служит катализатором творческой деятельности и педагогов как наставников детей, не дает застаиваться творческой мысли и исследовательскому порыву учителей. Участие в конкурсе - всегда интересная и захватывающая работа.

Школа при Посольстве России во Вьетнаме за время существования конкурса неоднократно становилась призером и победителем конкурса «Школьная планета МИД».

Хочется рассказать об одной из наших недавних побед.

А произошло это в 2016 году, когда, изучая на уроках обществознания в 11 классе тему «Особенности развития современной мировой культуры», был затронут вопрос об особенностях религиозных взглядов, традиций и обычаев Вьетнама. Тогда-то и появилась идея провести отдельное факультативное занятие и дать возможность всем



ученикам в форме творческого проекта «Окно в огромный мир» поделиться со сверстниками впечатлениями о стране пребывания, рассказать о ее наиболее ярких достопримечательностях.

И закипела работа. Каждый старался найти и исследовать что-то свое, близкое ему и понятное, удивившее его воображение и поразившее необыкновенностью, своеобразием, национальным колоритом. Пришлось окунуться в мир истории, религии, мифологии. А некоторые побывали в этих удивительных местах и еще раз, специально для проекта, внимательно просмотрели экспонаты, поговорили с работниками музеев и старожилами, чтобы как можно точнее отразить исторический аспект данного объекта исследования. Дети накопили материалов на целую конференцию!

Все работы были разные, и трудно было подобрать объективные критерии их оценки. Но одна из них действительно выделялась яркостью, подробностью, серьезным подходом и анализом, четкой постановкой целей и задач, глубиной мысли и реальностью значимости. Это была проектная работа ученицы Крыжановской Екатерины, посвященная вьетнамскому театру кукол на воде.



Автор данной работы исходил из понимания, что «каждый народ должен бережно и внимательно хранить то, что оставлено ему предками». Проект получился интересный, многогранный, содержательный, отличающийся индивидуальностью, наглядностью и личностными оценками автора, стремящимися подтвердить выдвинутую гипотезу. Через историю вьетнамского народного театра участница проекта окунулась в мир театрального искусства в целом. Провела несколько опросов, исследовала местные архивные источники. Посетила мастерскую по изготовлению национальных кукол для вьетнамского театра. В этом Кате помогли её родители, с большим удовольствием собирая материал и организовывая поездки и встречи с интересными людьми и специалистами.

Эта совместная работа оставила много ярких и незабываемых впечатлений не только у ученицы, но и у ее руководителя, инициатора проекта, Константинова А.В. А уж когда пришли результаты конкурса и объявили, что работа признана лучшей в данной номинации, эмоциям не было предела. Результат превзошел все ожидания. Это была первая высокая награда Крыжановской Екатерины за период обучения в данной школе, которая заставила её поверить в свои силы и возможности перед сдачей ЕГЭ.

ШКОЛА при Генеральном консульстве России в Хошимине, СРВ



В 1995 году на одном из старых кладбищ Хошимина появился обелиск «Русским морякам крейсера “Диана”, умершим в Сайгоне в 1905 году». Эту стелу вместе с представителями дипкорпуса устанавливал житель

Ижевска Анатолий Дмитриев, работавший тогда первым заместителем генерального директора российско-вьетнамского межправительственного предприятия «Росвьетимпекс».

Российское посольство тогда возглавлял Рашит Луфтулович Хамидулин – уникальный человек, знаток истории и культуры Юго-Восточной Азии, прекрасно владевший вьетнамским языком. Он имел огромный авторитет среди руководства Вьетнама. Хамидулин послал запросы в архивы, и оказалось, что на разных кладбищах старого Сайгона покоятся двенадцать моряков из личного состава экипажа крейсера «Диана», того самого, которому удалось вырваться из ловушки в Жёлтом море, где первая Тихоокеанская эскадра перестала существовать как организованная боевая единица.



Удалось установить, где покоятся восемь из двенадцати моряков «Дианы», нашедших последнее пристанище в земле Сайгона. Генконсул Игорь Николаевич Урицкий договорился с вьетнамскими властями об эксгумации и перезахоронении останков. Был сделан эскиз памятника – очень простого, с надписями на двух языках, чтобы местные жители, пришедшие

на кладбище, знали, кто здесь лежит и почему они достойны памяти. О патриотизме не нужно разглагольствовать, надо заниматься конкретными делами. И поверьте, живым это нужнее, чем мёртвым.

Мы, школьники, ежегодно приезжаем сюда, чтобы возложить цветы, отдавая дань мужеству и бесстрашию русских моряков, погибших за родину, за Россию.

Во Вьетнаме хорошо знают и помнят нашу историю, ведь многие вьетнамцы жили и учились в Советском Союзе и в России. Годы Великой Отечественной войны, с горем и страданиями простых людей, с потерями и победами, близки и понятны простым вьетнамцам и напоминают им их собственную историю.



школа при Посольстве России в Гвинее

**«Обо всём, что мыслю,
чувствую и вижу»**



Трунова Анастасия, трехкратный победитель (2015, 2016, 2017), призер (2011, 2015), участник (2011) конкурса «Школьная планета МИО». Бесподобно танцует и рисует. Автор проектов «Взгляд изнутри», «Пусть всегда будет свет!», «Сказка – ложь, да в ней намек», «Чтение с увлечением» (в составе редакции школьного журнала «5+»), «Край родной, навек любимый...», «Русский Леонардо».

«Главное богатство – люди»

Трунова Марина Вячеславовна, родитель автора проектов и руководитель работ, учитель химии, биологии, географии. Постоянно в педагогическом поиске. Автор методических материалов. Заботливая мама и строгий преподаватель. Непререкаемый авторитет для детей. Учитель давно и плодотворно занимается проектной и исследовательской деятельностью на уроках и во внеурочное время. Под руководством Марины Вячеславовны выполнены проекты «Взгляд изнутри», «Пусть всегда будет свет!», «Сказка – ложь, да в ней намек», «Край родной, навек любимый...», «Русский Леонардо», получившие высокую оценку при голосовании. Ученики Марины Вячеславовны продолжают исследования и, возможно, еще не раз порадуют всех качественными работами, представленными на конкурс «Школьная планета МИО».



«Главное богатство – люди»

Чрезвычайный и Полномочный Посол Российской Федерации в Гвинейской Республике и Республике Сьерра-Леоне

Александр Вадимович Брегадзе

Родился в 1951 г.

Указом Президента Российской Федерации от 27 января 2011 г. назначен Чрезвычайным и Полномочным Послом Российской Федерации в Гвинейской Республике. Указом Президента Российской Федерации от 6 июня 2011 г. назначен Чрезвычайным и Полномочным Послом Российской Федерации в Республике Сьерра-Леоне.

Имеет дипломатический ранг Чрезвычайного и Полномочного Посла.

Владеет французским и английским языками.

Женат, имеет двух сыновей.

Как руководитель заграничного учреждения и как родитель всегда уделял большое внимание школе и школьным делам, в том числе конкурсу «Школьная планета МИД».

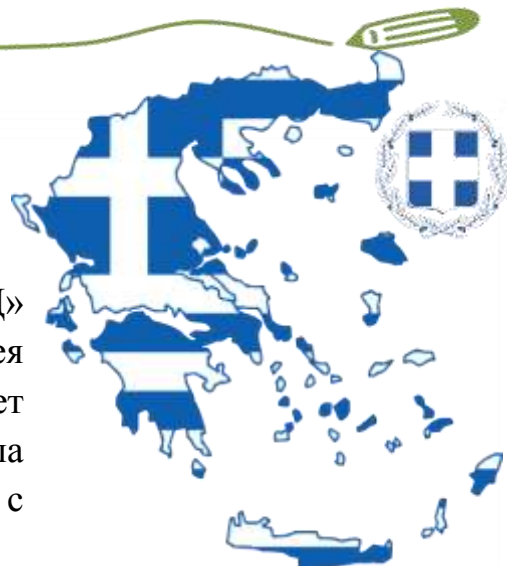
В 2012-2013 учебном году в номинации №12 «Мир моих увлечений» (изобразительное искусство, музыка, МХК) работа сына Александра Вадимовича, Лаврова Александра, тогда ученика 8 класса, «Герб России» (резьба по дереву) стала победителем. В 2015 году работа Лаврова Александра «Чтение с увлечением» (в составе команды) заняла 2 место в номинации «Формула успеха» (социальные проекты).

Несомненно, большой жизненный и профессиональный опыт Александра Вадимовича способствовал успехам средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Гвинее в различных проектах и конкурсах, в том числе в конкурсе «Школьная планета МИД» на протяжении многих лет.





школа при Посольстве России в Греции



Несомненно, конкурс «Школьная планета МИД» был придуман талантливыми людьми. Их идея оказалась плодотворной, их блестящий проект работает уже 10 лет и совершенствуется с каждым годом. Школа при Посольстве России в Греции участвует в нем с самого начала.

С тех пор коллектив школы полностью и неоднократно поменялся, но остались архивы и воспоминания. А герои последних лет все еще в нашем строю. Попробуем восстановить картину событий....

Итак, за все годы существования конкурса наша школа отправила на «Школьную планету МИД» 48 проектов. Мы решили классифицировать их по тематике и получили следующий результат: чаще всего (15 раз) наши учащиеся исследовали исторические и литературные сюжеты; 13 проектов были посвящены Греции или истории российско-греческих отношений; 10 работ связано с естественными дисциплинами. Были также проекты, посвященные исследованию английского языка, здорового образа жизни, технологии.

Юные исследователи из нашей школы завоевали за все эти годы три первых, четыре вторых и восемь третьих мест. Первым призером стала Катя Онопа, которая в далеком 2009 году, будучи ученицей 4-го класса, принесла в копилку нашей школы третье место. Ее работа называлась «Проект детской игрушки». Победителями конкурса в разные годы становились:





В 2010 году – ученик 7-го класса Димитриос Нукас с темой «Анимационные опыты по физике в 7 классе» (руководитель Сметанкин Леонид Иванович);

В 2011 году – ученица 10 класса Виктория Бутнару с темой «Исследования влияния на организм подростков газированных напитков»;

В 2015 году – ученик 8 класса Антон Наумов с проектом «Показатели физической подготовленности русских солдат: история и современность» (руководитель Наумов Леонид Владимирович).



Последним серьезным успехом наших учащихся стало второе место, завоеванное в 2017 году ученицами 9-го класса Екатериной Мазур, Валерией Кондрашиной и Афиной Стрельцовой. Под руководством учителя русского языка Ирины Владимировны Кочевой они разработали проект «Изменение портрета русской красавицы в произведениях русской литературы».



Важнейшее значение конкурса «Школьная планета МИД» состоит в стимулировании проектно-исследовательской деятельности учащихся. Так, в нашей школе уже несколько лет проводится ученическая исследовательская конференция, которая является не только внутришкольным мероприятием, но и служит отборочным этапом для нашего общего международного конкурса проектов. Последние три года работу в этом направлении возглавляет учитель биологии и химии, кандидат педагогических наук Валентина Викторовна Сучек. Благодаря ее энергии и высокой квалификации ежегодные исследовательские конференции заняли место в ряду наиболее значимых событий в жизни школы. Число их участников постоянно растет, тематика проектов расширяется.



Школа при Посольстве России в Дании

*Исследовать - значит видеть то, что видели
все, и думать так, как не думал никто.*

Альберт Сент-Дьёрди

Школа при Посольстве России в Дании впервые приняла участие в конкурсе проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД» в 2010-2011 учебном году. За прошедшие 7 лет 48 учеников представили на конкурс 35 творческих работ, из которых 11 проектов были признаны победителями или призёрами. В работе над проектами учащимся помогали 19 учителей.



Из воспоминаний участников конкурса

Робин Арсений, выпускник 2010 года, соавтор двух первых проектов «Помню и горжусь!» и «We Have Much in Common». В настоящее время студент 5 курса Астраханского государственного медицинского университета.

«...Участие в проектной работе на школьном уровне в рамках конкурса «Школьная планета МИД» положило начало моему исследовательскому интересу. Я продолжил заниматься научными исследованиями, став студентом медицинского университета. Сейчас в моем портфолио диплом победителя программы «Умник», полученный за исследовательскую работу в предметной области «Неврология», печатные статьи в научных медицинских журналах. С благодарностью вспоминаю школу при Посольстве России в Дании и своих учителей, заложивших во мне основы исследовательских навыков...»

Из воспоминаний участников конкурса

Суханова Нина Ильинична, учитель английского языка. Под её руководством была подготовлена и отправлена на конкурс первая проектная работа, представленная нашей школой. А в 2011 году работа «Ecological Dialogu» впервые принесла школе призовое место.

Нина Ильинична, почему в 2010-11 учебном году Вами было принято решение об участии в конкурсе?





Главным мотивом в принятии решения об участии в конкурсе стало желание повысить мотивацию учащихся к изучению английского языка, стимулировать использование информационных технологий в образовательном процессе, вывести школьников на дорогу поиска и творчества, помочь им наиболее полно раскрыть способности, расширить кругозор.

Как рождались темы проектов? Какими «секретами» поиска тем Вы могли бы поделиться с коллегами?

Темы проектов рождались при коллективном обсуждении. Приоритетом были интересы и склонности обучающихся, а также учёт тех возможностей, которые предоставляет страна пребывания. Советую коллегам, опираясь на общечеловеческие ценности, находить в культуре страны пребывания «изюминки», привлекающие наших детей.

Какие из работ запомнились Вам больше всего и почему?

Больше всего запомнился проект «Ecological Dialogue», так как была проделана огромная интересная предварительная работа, включающая в себя экскурсии на экологически чистые объекты Дании: здание университета, работающее только на солнечной энергии; школа, химчистки и парикмахерские, где используются только экологически чистые материалы; магазины, торгующие экологически здоровыми продуктами, зоопарк, природные заповедники и т. д. Кроме того, в тот момент в Копенгагене проводилась Международная конференция по изменению климата, ход и итоги которой мы обсуждали не только на уроках, но и на общешкольных мероприятиях. Это во многом и определило тему проекта в номинации «Диалог культур».



«Вторая жизнь» конкурсных работ

Многие из проектных работ прошлых лет сохраняют свою ценность и сегодня. До сих пор при проведении учебных экскурсий учителя нашей школы используют работу Мышлявкиной Татьяны «Библейские растения Ботанического сада Копенгагена», выполненную в 2011 году под руководством учителя географии Владимира Александровича Лаврентьева. Не став официальным призёром, эта работа, несомненно, заслужила приз «зрительских симпатий» от учителей и учеников нашей школы.



школа при Посольстве России в Египте



*Среди каирских зданий
Всегда в цветах стоишь,
Сокровищница знаний,
Их множишь и хранишь.
Родная наша школа,
Тебя дороже нет...*

из гимна школы

Нашей школе исполнилось 60 лет. Для истории это время – мгновение, а для школы – срок достаточный, чтобы найти своё неповторимое оригинальное лицо в образовательном пространстве школ МИД.

Много талантливых и по-настоящему заинтересованных ребят объединило участие в конкурсе проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД». Это даёт возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками-единомышленниками.

Самое активное участие в конкурсе проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД» коллектив нашей школы стал принимать под руководством директора Пахомова Дмитрия Серафимовича.

В 2013-2014 учебном году на конкурс были представлены:

№4 «Пробный камень» – проект «Криптография в нашей жизни или истина где-то рядом» (Акулинушкина А., Вахненко Л., Меньшов А., Хассан У., Коренёк М., 8-9 кл., руководитель Колоколина Т. М.);

№5 «Истина всегда проста» – проект «Загрязнение питьевой воды в Каире» (Величко А., 10 кл., руководитель Матвеева С. А.);

№8 «By words the mind is winged» – проект «The World Around Me» (Плахина А., Чекунова Н., Мельникова М., 5 кл., руководитель Бердникова О.А.);

№10 «Команда одного корабля» – проект «Слово о хлебе» (учащиеся 3-4 кл., руководители: Евдокушина Т.В., Плахина Е.Ю.);

№13 «Слово может спасти» – проект «Тебе, наш Ленинград, я посвящаю...» (Зюзева О., руководитель Чижова Н.Г.);

№14 «Мы вместе!» – проект «Сменяются вехи, меняются лица, И только история вечно нам снится... Частичкой её мы хотим становиться!». (ученики 8 класса, руководитель Колоколина Т.М.).





В 2014-2015 учебном году на конкурс были представлены:



№3 «Радость приносим всем» – проект «Что за прелесть эти басни» (ученики 5 класса, руководитель Павлова Е. А.); – проект «Я вас люблю...» Полякова П., 11 кл., руководители: Чижова Н.Г., Павлова Е.А.);

№5 «Нам жизнь дана на добрые дела» – проект «Зеркала» (Плахина А., Чекунова Н., 6 кл. Акулинушкина А., Вахненко Л., Хигази Ф., Эме Д., 10 кл., руководители: Матвеева С.А. и Чекунова О.В.);

№6 «Первые шаги» – проект «О чём говорят камни» (ученики 3 и 4 классов, руководители: Дьякова О.Г., Евдокушина Т.В.);

№10 «Если не мы, то кто же?» – проект «Семь жемчужин Египта» (Плахина А. и Чекунова Н., 6 кл., руководитель Долгова С.И.);

№12 «Вместе мы сила!» – проект «Геометрия в чудесах» (Кравченко А., Кулиш А., Ценд Б., руководитель Ефремова Н.Н.).

В 2015-2016 учебном году на конкурс были представлены:

№3 «Великое русское слово» – проект «Экология современного русского языка» (Мокеев Д., 8 кл., руководитель Чижова Н.Г.);

№5 «Область чудес» – проект «Пища богов» (Вахненко Л., 11 кл., руководитель Матвеева С.А.);

№8 «Мастерство и фантазия» – проект «Квиллинг- необычные возможности обычной бумаги» (учащиеся 6 кл., руководитель Долгова С. И.);

№14 «Простыми словами о главном» – проект «Чудо в квадрате» (Наджимовы З. и Ф., руководитель Чижова Н. Г.).

В 2016-2017 учебном году на конкурс были представлены:

№3 «Ты дан великому народу в дар» – проект «Книги бумажные и электронные: за и против» (Гончарик М., 6 кл., руководитель Ковешникова И.И.);

№5 «Создай своё будущее» – проект «Получение кислорода для дыхания искусственным способом» (Юрченков П., 8 кл., руководитель Белкина А. П.);

№6 «Ваше детство – наш мир» – проект «Кошки в Древнем Египте» (Червонная А., 2 кл., руководитель Комарова Н. И.);

№8 «Опыт – сын ошибок трудных» – проект «Па пер аа», или «Материал царей» (Лاپин Н. и Зиновьев Н., 5-6 кл., руководители: Долгов А. А. и Долгова С. И.);

№11 «The key to Success» – проект «If you haven't found it yet, keep looking. Don't settle» (Нозири А. и Асланова А., 8 кл., руководитель Кудря Н. А.).

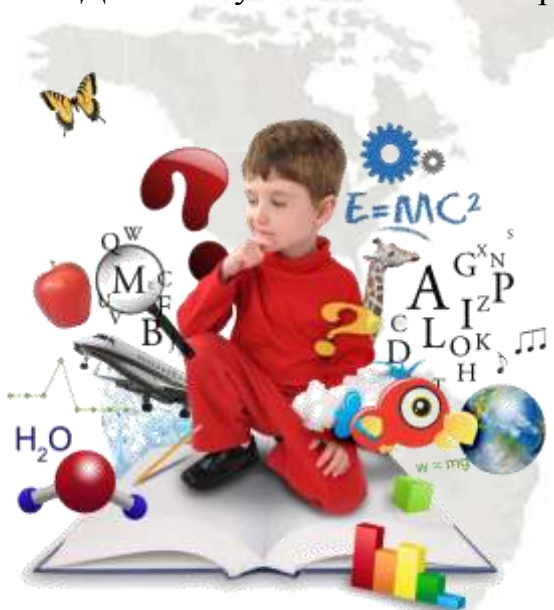
За время участия в данном конкурсе лучшими были: Полякова Полина (2 место) руководители: Чижова Н.Г. и Павлова Е.А.; Зиновьев Никита и Лапин Николай (1 место) руководители: Долгов А.А. и Долгова С.И.



школа при Посольстве России в Замбии



Начальная общеобразовательная школа при Посольстве РФ в Замбии с 2012 года под руководством директора Матвея Вячеслава Семеновича неоднократно участвовала в конкурсе проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД». Всем участникам были вручены свидетельства.



Слева направо: Пацык О.В., Котяй В.М., Макарова А.В., Матвей В.С., Гоголева Е.Г., Малахова М.В., Матвей С.П.

Наиболее интересные работы на конкурс были представлены ученицей Гоголевой Марией совместно с учителем английского языка Пацык О.В. (фото слева) и Столяровой Еленой с учителем физики, математики Котяй В.М. (фото справа).



Школа продолжила проектную деятельность и при последующих директорах: Долгих Е.Г. и Багдасарян А.В.



школа при Посольстве России в Израиле

«Обо всём, что мыслю, чувствую и вижу»



В 2016-2017 году группа учеников средней школы при Посольстве России в Израиле приняла участие в конкурсе «Школьная планета МИД». В состав творческой группы вошли ученики 5 класса Шеин Александр и Светлова Майя, а также девятиклассники Соколов Илья и Сентебовы Наталия и Полина. Всех этих ребят заинтересовал такой раздел математики, как теория вероятностей. Представленный ими в номинации «Неопровержимо имя твоё, математика» проект «Эксперименты по теории вероятностей» занял на конкурсе 2 место.

У ребят отлично получилось совместить теорию с практикой и проверить результаты экспериментов математическими расчетами. Попробовать рассчитать случайности и на этой основе выявить закономерности - задача не из легких, особенно для тогдашних пятиклассников. На помощь пришли ребята из 9 класса, уже успевшие овладеть основами комбинаторики и имеющие опыт решения задач по нахождению вероятностей случайных событий.

На вопрос «Что нового или значимого ты для себя открыл, участвуя в проекте?» ребята отвечали по-разному.

Светлова Майя отметила: «Я для себя с удивлением обнаружила, что за кажущимся хаосом мира случайностей можно обнаружить законы, позволяющие неплохо ориентироваться в реальности. Оказывается, зная эти законы, можно рассчитать шансы наступления некоторых событий».

Шеин Александр был эмоционален: «Мне очень понравилось проводить опыты с кубиками. Оказывается, что результаты этих опытов действительно подтверждают аналитические расчеты, и это впечатляет!»

Илье Соколову больше всего понравилось работать в команде и выступать в роли наставника для пятиклассников. А Наталия и Полина Сентебовы рассказали, что их, как основных разработчиков этапов всех действий, больше всего увлек поиск ситуаций в современном кинематографе, классической литературе и реальной жизни, связанных с определением вероятности события. Всем этим ребятам конкурс «Школьная планета МИД» дал возможность проявить творческую активность и научиться «...мыслить, чувствовать и видеть».

Бесценный опыт.



Сметанкин Леонид Иванович возглавлял школу при Посольстве РФ в Израиле с 2014 по 2017 год. Именно в тот период школа проявила наиболее активное участие в конкурсе сетевых проектов «Школьная планета МИД».

Леонид Иванович умело направлял работу ученического и учительского коллективов на создание проектных работ. Советовал, консультировал, помогал разрабатывать план деятельности, но не ограничивал самостоятельность и творчество детей.

Профессиональное и мудрое участие директора способствовало в эти годы созданию учащимися школы проектных работ, которые по праву занимали призовые места на конкурсе.

Являясь опытным учителем физики, Заслуженный учитель России Леонид Иванович всегда и сам принимал активное участие в конкурсе «Школьная планета МИД». Под его чутким руководством учащимися школы были написаны многие работы.

Сметанкин Л. И. всегда щедро делился своим опытом работы. В связи с тем, что в преподавании физики в условиях заграничной школы возникает определенная трудность в отсутствии части демонстрационного, лабораторного оборудования, Леонидом Ивановичем были созданы пособия - презентации уроков по физике для 7,8 и 9 классов, разработанные в программе Microsoft Office Power Point с применением анимации. Каждый урок – презентация соответствует изучаемому параграфу по учебникам А.В. Перышкина (Физика. 7 кл., 8 кл., 9 кл.).



Для усиления наглядности урока в большинстве презентаций предусмотрена возможность показа динамических моделей, опытов, а в некоторых - видеофильмов с физическими опытами (демонстрациями). Часть презентаций содержит занимательные блоки тестирования и ссылки на дополнительные ресурсы, а также сопровождается дополнительными заданиями для проведения самостоятельной или контрольной работы. Его работы дополнили методическую копилку заграничных школ и были высоко оценены на конкурсе «Школьная планета МИД».

Плодотворная работа директора школы, ученического и педагогического коллективов привели к успеху. В 2015 году школа заняла в конкурсе «Школьная планета МИД» третье место среди заграничных школ, а в 2016 и 2017 году - первое место.



школа при Посольстве России в Индии



Конкурс «Школьная планета МИД» уже 10 лет радует учеников, их родителей и, конечно, учителей. Все вместе мы празднуем прекрасный юбилей Творчества, Знаний, Сотрудничества! Подводя итоги проделанной работы, ставим перед собой новые задачи. Благодаря конкурсу мы развиваем таланты наших детей и повышаем свой профессионализм, дарим каждому участнику счастливые минуты познания, открытия, вдохновения.

Средняя школа с углублённым изучением иностранного языка при Посольстве России в Индии каждый год представляет исследовательские проекты во всех номинациях. Каждая работа – результат интересной и плодотворной деятельности учащихся и педагогов. За время проведения конкурса учащиеся школы заняли 13 призовых мест: по предметам естественно-математического цикла – 1 первое место, 2 вторых места, 3 третьих места; по иностранным языкам – 2 вторых места, 1 третье место; по предметам эстетического направления – 2 третьих места; по предметам социально-гуманитарного цикла – 1 первое место и 1 третье место.

«Школьная планета МИД» - мир одарённых детей и талантливых учителей

Главная цель современного образовательного процесса – это не только усвоение определенного объема знаний, а целостное развитие личности ученика. Задача учителя в современных условиях – воспитать творческую личность, способную делать собственный поиск, собственные открытия, решать проблемы и принимать решения.



Через участие в конкурсе проектов «Школьная планета МИД» реализуется исследовательский подход к обучению, смысл которого заключается в том, что ребёнок получает знания не в готовом виде, а «добывает» их в процессе своего труда. Участие в проектной деятельности способствует стремлению обучающихся к познанию и саморазвитию. Вне всякого сомнения, конкурс проектов «Школьная планета МИД» является актуальным и перспективным, так как он соответствует современным тенденциям развития образования. Это мир одарённых детей и талантливых учителей.

**Директор средней школы при Посольстве России в Индии
Мещеряков Ю.В.**



- Мне нравится участвовать в конкурсах, потому что расширяется мой кругозор, я узнаю много интересного о различных фактах из нашей повседневной жизни.

Подготовка конкурсных проектов напоминает мне работу исследователя, который собирает по крупицам сведения об изучаемом им предмете.

Выполняя конкурсные задания, которые предлагает мне Наталья Геннадьевна Целиковская, я научился структурировать информацию. Я хочу, чтобы мои проекты были нескучными и интересными для читателя.

Трефилов Михаил, 3 класс

- Я представляла свой проект в номинации «К искусству нет готового пути». У каждого человека есть увлечения. В свободное время я люблю рисовать. Учитель изобразительного искусства Аркадий Николаевич Афонин предложил мне познакомиться с творчеством одного из известных французских пейзажистов, изучить его картины и попробовать создать свои оригинальные пейзажи. Многие художники начинали свой путь к искусству, копируя полотна известных авторов и осваивая их технику рисования. У меня получилось написать пейзажи, которые понравились моим родителям, одноклассникам и друзьям. Мой проект занял 3 место.

Кочкина Екатерина, 7 класс

- В 2016-17 учебном году мы участвовали в конкурсе проектов "Школьная планета МИД" в номинации «Ключ к успеху». Вместе с нашим руководителем Карпаковой Зоей Степановной мы большим с энтузиазмом принялись за работу, которая увлекла нас так, что мы вынуждены были в конце сокращать подготовленный материал, сожалея об ограничениях в размере.

Нам повезло взять интервью у Чрезвычайного и Полномочного Посла Беларуси в Индии В.А.Прима и пресс-атташе Посольства РФ в Индии Т.В.Кутиновой. Было по-настоящему интересно почувствовать себя в роли репортёров, ведущих беседу на английском языке! Мы признательны учащимся нашей школы, которые откликнулись на нашу просьбу и ответили на вопросы об изучении английского языка. Они подтвердили основную идею нашего проекта: английский язык - настоящий ключ к успеху!

Мы считаем, что нам удалось показать важную роль английского языка в современном мире, убедить наших сверстников, что его стоит учить.

Ягмурова Айша, 10 класс и Протопопова Полина, 11 класс



Школа при Генеральном консульстве России в Ченнаи, Индия




Школа... Удивительный мир! Мир детства и юности, мир знаний и новых открытий, мир искусства и точных наук!

Школа – это большой дом, где рядом существует радость и слёзы, встречи и расставания. Всё самое главное в судьбе человека начинается со школы. Каким ты будешь в школьные годы, таким ты и станешь в последующей жизни. Как заботливая и добрая мать, она отдает всё самое ценное, что у неё есть, не требуя ничего взамен.

Главное богатство нашей небольшой начальной школы при Генеральном консульстве Российской Федерации в Ченнаи, Республика Индия, – учащиеся, потому что каждый из них по-своему талантлив и интересен как личность. Наша школа - это школа Успеха: мы не боремся с недостатками, мы развиваем достоинства. Каждый ученик мечтает о хорошем учителе. Каждый родитель хочет, чтобы его ребенка учили знающие, внимательные педагоги. Так и мы, учителя, мечтаем видеть среди своих ребят хороших, добросовестных и смыслённых учеников. И наши мечты сбываются! Разве можно не заметить, как загорается огонёк интереса в глазах Саввы и Лёни! А как не оценить усердие и старательность Марины и Дениса! Неужели можно не восхититься изяществом сочинений Влада и Насти! Конечно, обратим внимание на прочную базу знаний и активную помощь на уроке Миши и Рады! Нам повезло с нашими учениками!

Наша школа - это школа, в которой интересно учиться детям и интересно работать учителям. У нас в школе царствует Его Величество Урок. Урок - это место и время для общения учителя и ученика, это время и место споров, дискуссий, поиска новых истин. Иначе и быть не может, когда уроки ведут такие талантливые педагоги : Петрова Елена Николаевна, Антонюк Татьяна Эдуардовна, Шмидт Анастасия Геннадьевна, Романова Светлана Николаевна, Гаранина Татьяна Эверьяновна, Хрисанова Дарья Викторовна!





Директор школы... Кто он? Учитель? Менеджер? Чиновник? Этот ряд статусных позиций еще долго можно продолжать. Пожалуй, сегодня трудно понять, кто же он есть, потому что среди калейдоскопа картинок, сменяющих друг друга даже в течение одного рабочего дня, можно ощутить себя и окрыленным, и опустошенным, и отчитываемым, и созидаемым.

Это вносит особый колорит в ощущение действительности, делает работу необыкновенно трудной, но очень интересной. Именно это и позволило директорам нашей школы - Кирюшкиной Ольге Евгеньевне, Зайцевой Галине Александровне, Плетнёвой Эмме Вячеславовне, Поповой Наталье Александровне – создать школу Успеха, где и ученикам, и учителям, и родителям уютно, комфортно и спокойно.



Наша мечта о доме добра, радости, красоты, доверия, о желании приезжать сюда, сбылась. Об этом говорят дипломы, сертификаты, свидетельства, полученные школой за педагогическое мастерство, творческий поиск, успешное обучение и воспитание подрастающего поколения: школа является неоднократным победителем конкурса школьных сайтов, проекта «Школьная планета МИД», сетевых конкурсов и фестивалей.

Минуют годы, десятилетия, века. Неузнаваемой станет жизнь, исчезнут многие сегодняшние профессии, но, пока существует человечество, сохранится на Земле высокое звание – Учитель, «превосходная должность, выше которой ничего не может быть под этим солнцем».

Школа при Генеральном консульстве России в Мумбаи, Индия

Первый русский памятник в Мумбаи

За долгие годы братских связей России и Индии, в Мумбаи не было ни одного памятника, установленного в честь наших великих соотечественников. И вот 30 декабря 2011 года, в ознаменование 50-летия полета человека в космос, состоялось торжественное открытие памятника-бюста Ю.А.Гагарину.

Установить исторический монумент стало возможным благодаря инициативе и кропотливой работе Посольства РФ в Индии, Генерального консульства России в Мумбаи и других росзагранучреждений. В подготовке к этому торжественному событию принял участие и коллектив начальной школы под руководством директора А.Г.Висаева.



Осенью того года была проведена большая просветительская работа: тематические уроки, исследовательские презентации учащихся, посвященные космической тематике, совместно с иностранными учащимися школы City International проведены познавательные конкурсы и викторины.

Благодаря контактам директора Российского центра науки и культуры в Мумбаи В.В.Дементьева с представителями властей удалось получить согласие мэрии города на установку памятника первому космонавту планеты перед зданием Центра науки им. Дж. Неру. На торжественной церемонии открытия мемориала присутствовали Чрезвычайный и Полномочный Посол России в Индии А.М.Кадакин, Генеральный консул России в Мумбаи А.А.Новиков, мэр столицы штата Махараштра Ш. Джадхав, видные политические и общественные деятели, российские и индийские школьники.



Теперь традиционно, 12 апреля, в школе по индивидуальному плану учебно-воспитательной работы проходят мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Завершением праздника является посещение памятника. К монументу с цветами приходят сотрудники Генерального консульства, учащиеся школы, наши соотечественники, индийские студенты и школьники, изучающие русский язык, работники музея. Российский памятник имеет очень важное просветительское значение. Посещая Центр науки им. Джавахарлала Неру, к мемориалу подходят тысячи людей со всей Индии - все, кому дорог свет гагаринской улыбки.





школа при Посольстве России в Индонезии



Как сказал В.А. Сухомлинский, «в душе каждого ребенка есть невидимые струны. Если их тронуть умелой рукой, они красиво зазвучат».

Педагогический коллектив и обучающиеся школы на протяжении многих лет принимают активное участие в конкурсе проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИА», что даёт уникальную возможность проявить свои способности через исследовательскую и проектную деятельность, сравнить свои достижения в изучении школьных дисциплин с результатами своих сверстников.

Принимая участие в данном конкурсе, мы достигли определённых результатов:

2007-2008 учебный год - I место.

Номинация «2007г. - Год русского языка».

Название работы: Лауреаты Нобелевской премии в области литературы

Руководители: Максимчук Владимир Михайлович (учитель русского языка и литературы), Максимчук Екатерина Михайловна (учитель русского языка и литературы) и Леппик Сергей Александрович (директор школы).

Учащиеся: Леппик Олег (7 класс), Мюллер Диана (6 класс), Новосельцев Борис (8 класс)



2016-2017 учебный год - I место.

Номинация «Алгоритм победы».

Название работы: «Цифровая мультипликация».

Руководитель: Тимофеев Андрей Николаевич (учитель математики, физики, информатики).

Учащаяся : Журавлёва Виктория (6 класс).

2013-2014 учебный год – II место.

Номинация «Уменье везде найдёт примененье».

Название работы: «Судостроение из отходов».





Руководители: Вавилов Виктор Александрович (учитель физической культуры и ОБЖ), Денисов Андрей Владимирович (учитель информатики) и Денисова Ольга Васильевна (директор школы).

Учащиеся: Абдурауфова Комолахон (7 класс), Гомер Глеб (7 класс), Сатаров Темурбек (7 класс), Чухлебов Дмитрий (7 класс).

2007-2008 учебный год – III место.

Номинация «Валеология, биология, экология, физкультура, спорт».

Название работы: «Проблемы экологии Чёрного моря».

Руководители: Грузина Виктория Дмитриевна (учитель химии и биологии, кандидат биологических наук), Леппик Сергей Александрович (директор школы).

Учащиеся: Сытая Ольга (8 класс), Мюллер Диана (6 класс), Киреева Анастасия (8класс).

2009-2010 учебный год – III место.

Номинация «Социально-гуманитарный цикл».

Название работы: «Народный герой – Кузьма Минин».

Руководитель: Киселёв Сергей Фёдорович (учитель истории, обществознания) Учащийся : Галкин Андрей (8 класс).



2010-2011 учебный год – III место.

Номинация «... И память предков оживает в нас!»

Название работы: «Герои России и Индонезии: исторические параллели».

Руководитель : Федина Людмила Владимировна (учитель истории, обществознания). Учащийся: Галкин Андрей (9 класс)



Данный конкурс позволяет учителям и обучающимся реализовывать в своей деятельности ФГОС: педагоги делают акцент на деятельностный подход в образовательном процессе, т.е. способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности.



школа при Посольстве России в Иордании

«Восток - дело тонкое», можно даже сказать, загадочное, и не поддаться атмосфере сказки, и не увязнуть в песках манящих пустынь практически невозможно. Здесь повсюду витает дух эзотерики и древней философии, приглашая проникнуть в психологию и колорит местного населения, познать “Душу Мира”.



Не удалось избежать соблазна соприкоснуться с восточной культурой и ученице нашей школы Зубаревой Лере. Прочитав эзотерический роман всемирно известного бразильского писателя Пауло Коэльо, девочка вообразила себя героиней Фатимой и начала виртуальную переписку с главным героем - пастухом Сантьяго, став, таким образом, достойным конкурентом популярному романисту. Письма влюбленной пары, английская речь, звучащая на фоне пустынных пейзажей Иордании в сопровождении восточной музыки, создавали магический эффект.

Автор проекта настолько растворилась в образе, что облачилась в национальный арабский костюм и предстала в образе своей героини. Активное соприкосновение с иноязычной речью, создание переписки, творческий подход к оформлению проектной работы послужили для Леры стимулом к дальнейшему изучению языков, возбудили интерес к культуре народов разных стран мира и привели девочку по “пути своей Судьбы” в МГИМО на факультет политологии.

«Один из Декаполиса или приключения русских в древнем Джераше»

Это проект, который представила наша школа на конкурс «Школьная планета МИО» в 2013 году. В нём ученики создали свою «машину времени», соединившую старинный город Джераш с современностью. Навигатором этого путешествия стал учитель истории В.В.Зубарев, директор школы при Посольстве России в Иордании.



Его рассказ о римском городе Гераса (так назывался Джераш), городе-члене Декаполиса, городе, известном всем историкам как « Помпеи Востока », запомнился всем. Факт, что этот город был погребён под сильнейшим селевым потоком, удивил всех, кто хотя бы однажды видел пустыни Иордании. Время словно повернуло вспять. Проходя под сводами огромной арки, которую построили в честь приезда в древнюю Джерасу императора Адриана в 129 году, мы чувствовали себя правителями мира. На ипподроме, где сотни лет назад кипели страсти на гладиаторских боях и рабы вручали свою жизнь суду кровожадных зрителей, испытывали непередаваемый трепет. От развалин храма Зевса и Овальную площадь, через очередную арку, мы вышли в древний город.

Мы не пропустили ни одной из улочек: ни улицу Кардо–Максимум, украшенную коринфскими колоннами и вымощенную древними плитами, ни остатки торговых лавок, ни классические фасады храма нимф и Артемиды. Алтарная терраса храма Артемиды с резными капителями, византийской мозаикой не могли нас не заинтересовать. Впечатления в рисунках соединили детей 21 века с засыпанными в веках песком истории улочками Герасы.





школа при Посольстве России в Иране



**Гусельников Юрий Станиславович,
учитель истории средней
общеобразовательной
школы при Посольстве России в Иране**

В конкурсе проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД» мои ученики первый раз участвовали в 2007-2008 учебном году. Автором работы в номинации социально-гуманитарного цикла «Русско-японская война 1904-1905 гг. (люди, события, памятные места)» был ученик 10 класса средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Мозамбике Гусельников Павел (Россия), научный руководитель - Меньшой Валерий Владимирович – профессор, академик Мозамбиканской Академии наук. В работе было много интересных фактов, подробно освещена роль русских генералов и адмиралов в описываемых событиях, подобраны фотографии (в том числе и личные) памятных мест данных событий, музыкальные и литературные произведения. Интересно также и то, что эту презентацию можно использовать при работе на уроке, факультативе или подготовке к экзамену, тем более что там имеется ещё и тест для проверки знаний учащихся.

В 2009-2010 учебном году, посвященном «65-летию Победы в Великой Отечественной войне», на конкурс были представлены работы «Личный враг Гитлера — подводник Александр Маринеско» (автор: ученик 8 класса Гусельников Дмитрий (Россия), научный руководитель - Меньшой Валерий Владимирович — профессор, доктор технических наук, г. Мапуту) и «Андрей Сахаров — ученый и гражданин» (автор: ученица 9 класса Горушко Мария (Россия), научный руководитель - Вислоух Ирина Александровна — кандидат экономических наук, г. Москва). Авторы показали вклад советского народа и его отдельных легендарных представителей в победу, одержанную в Великой Отечественной войне, и в создание ядерного послевоенного щита нашей Родины. В работах прослежены непростые судьбы героев: одного – после окончания войны, другого – после начала им правозащитной деятельности. Оба автора отметили, что их именами сегодня названы улицы в Кронштадте и Москве, а также существуют музеи, посвященные прославленным героям и их деятельности.



Две интересные работы были написаны в 2011-2013 учебных годах в сотрудничестве с Егоровым Виталием Михайловичем, советником-посланником Посольства России в Анголе (сейчас старший советник в Республике Кот д'Ивуар и Буркина -Фасо). Благодаря его неутомимой деятельности, помощи, советам появились работы по истории дипломатии и актуальным проблемам международных отношений. Они были представлены в номинациях «Мы родились под сенью великого МГИМО...» и «Великая Россия!» Первая - «Андрей Вышинский – человек, прокурор, дипломат» (автор: ученик 10 класса Гусельников Дмитрий, Россия), вторая - «Глава Советского правительства, нарком иностранных дел, соратник Сталина - Вячеслав Молотов» (автор: ученица 9 класса Кавкина Александра (Россия). В работах был собран большой фактографический материал, а также использованы документы из архивов открытого доступа. Работа о Вышинском (текст и презентация) заняла на конкурсе 3 место.

Во многих заграничных МИД России дети создают работы об исторических личностях, знаменитых и малоизвестных, но тем не менее близких их личности или их родной стране. Это ученые и писатели, полководцы и политические деятели, музыканты и космонавты, это и их родственники – участники великих исторических событий, а также знаменитые соотечественники.

Такова работа, созданная в 2016-2017 учебном году учеником 10 класса средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Иране Кънчевым Симеоном (Болгария), научный руководитель – первый секретарь Посольства Болгарии в Иране Кънчев Живко Вълков. Будучи подростком, Живко посетил СССР и побывал на отдыхе в одном из пионерских лагерей Черноморского побережья Кавказа. Через многие годы он пронёс теплые чувства к нашей стране и сейчас пытается передать их своему сыну Симеону.



Плодом их совместного труда стала работа десятиклассника «Радко Димитриев – болгарский герой, русский генерал». Написанная прекрасным русским языком, имеющая многочисленные иллюстрации, в том числе редкие, основанная как на болгарских, так и русских архивных материалах, работа стала прекрасным плодом сотрудничества, показав неразрывную героическую и трагическую связь судеб народов Болгарии и России.

Участие в конкурсе проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД» - важная ступень самореализации школьников разных национальностей заграничных МИД России.



школа при Посольстве России в Испании



На протяжении 10 лет средняя школа при Посольстве России в Испании принимает активное участие в конкурсе проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД». При создании проектов участие принимали руководители школы, дети, учителя и родители.



Директор школы – Карасев О.Ю., завучи, курирующие проект – Карасева Е.Л., Ермолаева Т.И., компьютерное обеспечение – учитель математики, физики, информатики, доктор физико-математических наук Ермолаев И.А.

«Листая страницы истории»

В 2013 г. работа по физике «Испанская серенада для русской фасоли» заняла второе место. Участвовали ученики 7, 8, 9-х классов: Никита Дорохин, Иван Большаков, Дмитрий Рябинкин, Никита Михин, Вера Дорохина. Руководитель Михина Е.Ю.



Работа была посвящена изучению роста фасоли под различные типы музыки (классика – Чайковский, испанская музыка – фламенко, тяжелый рок и классический рок).

«Обо всём, что мыслю, чувствую и вижу»

В нашей школе с первого класса обучаются Пузачева Анжелика и Пузачев Руслан. Они принимают участие во всех школьных праздниках, хорошо учатся. Всегда отличаются оригинальностью мышления, удивляют всех своими идеями, нестандартно подходят к решению задач и проблем. Ребята успешно посещают школьные кружки, особенно любят мастерить своими руками, принимая участие в работе кружка «Очумелые ручки». Было принято решение участвовать в конкурсе «Школьная планета МИД» с проектом «Волшебство бумажных шариков» в 2015-2016 (руководитель Синчило И.Н.). С помощью бумажных шариков Анжелика и Руслан исполнили свою мечту и нарисовали несколько картин, посвященных природе. Их работы украшают нашу школу.



«Главное богатство - люди»

Интересной и познавательной была работа «Вместе весело шагать по дорогам Дон Кихота» семьи Гуциных (Гуцины Игорь и Юля, Гуцин Э.А., Гуцина Е.В.). Для Испании Дон Кихот – это не просто литературный герой, а её образ, её культурный символ, национальное достояние. Много путешествуя по Испании, семья побывала в интересных исторических местах. Толедо - город, в котором жил самый популярный испанский литературный герой. Толедо – бывшая столица Испании. Около городка расположено 11 старинных ветряных мельниц. Со времен Сервантеса осталось только три: Сардинеро, Инфанто и Бурлето. Это и есть те самые мельницы, которые славный идальго принял за великанов и собирался с ними сразиться. Познавательный исторический проект, представленный на конкурс, помог ребятам школы больше узнать о Дон Кихоте и его подвигах. В проекте было представлено много фотографий и исторической информации.



«Опыт, качество, успех»

В 2015 году ученики 11 класса нашей школы Михин Никита и Надеждинская Алина (под руководством учителя физики Елены Юрьевны Мухиной) приняли участие в конкурсе проектных и исследовательских работ учащихся «Школьная планета МИД» в номинации «Физика вокруг нас» с работой «Ты волна, и я волна».

При выполнении проекта ребята получили навыки ведения исследовательской работы, освоили методику определения психофизического состояния человека по микродвижениям головы, которые фиксировались с помощью специальной видеокамеры. Информация обрабатывалась на компьютере. Научным консультантом, предоставившим оборудование и программное обеспечение, являлся кандидат физико-математических наук Михин А.Г.



школа при Посольстве России в Италии

Римские звездочки «Школьной планеты МИД»

Италия всегда была источником вдохновения для тех, кому посчастливилось побывать в этой удивительной стране. Не стали исключением и учащиеся нашей школы, которые за 10 лет участия в конкурсе «Школьная планета МИД» увлеченно и со знанием дела использовали итальянскую тематику в своих исследовательских работах.

Собственное «открытие» Италии позволило юным талантам не только создать яркие, запоминающиеся проекты, но и стать победителями и призерами популярного среди заграничных школ конкурса. Представляем отличившихся конкурсантов и их работы:

Ж. Аширбекова, А. Будрите, А. Гагарина, А. Носевич, К. Солдатова **«Город-государство Ватикан»**; А. Байтниц, А. Баранов **«Портрет российской дипломатии в итальянском интерьере»**; Н. Большакова, А. Гусаков, О. Девочкина, А. Носевич, К. Солдатова **«Tour of Rome»**; К. Гаврюшина, Д. Кирдин, В. Фирсова, Д. Шулейко **«Наши соотечественники в Италии»**; Д. Столярова, О. Чухрова **«Неизвестная Италия»**; И. Гондалева, Е. Сембаева **«Юные зодчие «Римская школа», XXI век»**; Ф. Котцов, В. Малыгин, А. Мищенко, А. Позднякова **«В гостях у Пиноккио»**.



Проекты других лауреатов «Школьной планеты МИД»: «С юбилеем, «Катюша»!» (автор *М. Муха*), «Многозначные слова» (*Д. Артикова, Е. Ивкова, Т. Семенова, П. Столярова*), «Средиземноморье – центр происхождения культурных растений» (*М. Карушева, А. Некрасов, В. Пентин, И. Поздняков, А. Романенко*), «Развитие автомобильного дизайна» (*И. Касторнов*) - также не лишены итальянского колорита.

Успех победителей и призеров конкурса по праву разделяют их наставники: Н.Ф. Гаврюшина, Е.В. Дюкарева, И.А. Ермолаев, Т.И. Ермолаева, Е.В. Кириллова, В.Р. Ляхов, О.В. Маханова, Н.В. Некрасова, Г.Н. Прохорова, С.М. Родионова, Л.Н. Сахарова, О.А. Ушакова, В.Б. Федоров, Л.Н. Федорова, А.А. Чумутин и В.А. Шляхин.



В школе при Посольстве РФ в Италии организация исследовательской и проектной работы учащихся носит системный характер. Важным звеном в цепи продуманных и взаимосвязанных мероприятий являются ежегодные научные конференции, на которых звучат доклады и демонстрируются презентации участников интеллектуально-творческого марафона «Римские звездочки» и, надеемся, будущих победителей конкурса «Школьная планета МИД».

Из опыта подготовки исследовательских работ для «Школьной планеты МИД»

Как расширить тематические возможности исследовательской деятельности, спрашиваешь себя всякий раз, когда вместе с учениками приступаешь к разработке очередного проекта. Какой из нестандартных подходов к заинтересовавшей учащихся информации использовать, чтобы найти в ней новое содержание и по-своему раскрыть его? Опыт подсказывает, что один из возможных вариантов - это выбор такой темы для исследования, которая находится на границе разных учебных дисциплин.



В 2015-16 учебном году ученики 10 класса подготовили для «Школьной планеты МИД» работу «Портрет российской дипломатии в итальянском интерьере». В ней учащиеся попытались посмотреть на историю развития российской дипломатии глазами художника или искусствоведа. Десятиклассники представили отечественных дипломатов разных эпох с помощью портретов, которые выполнены в художественном стиле, соответствующем тому или иному периоду истории. Кроме того, в многообразии лиц и обстоятельств удалось подметить общие черты, характеризующие профессию дипломата. А итальянский интерьер стал историческим фоном для этого проекта.

В 2014-15 учебном году ученики 5 класса работали над темой «Российский холм Рима». Предметом исследования стала история виллы Абамелек, на территории которой находится наша школа.

Еще один вариант реализации исследовательского подхода был использован шестиклассницей Анастасией Машаровой в работе, посвященной этрускам. Юная исследовательница попыталась «вжиться» в историческую действительность, осознать ее изнутри как участник событий, а не как сторонний наблюдатель.

Поиск тем и методов их изучения, которые позволяют учащимся наиболее полно раскрыть свои исследовательские способности, продолжается.

В.Р. Ляхов, учитель истории и обществознания



школа при Посольстве России в Камбодже «Окно в огромный мир».



К.Д.Ушинский писал: « Главная цель обучения и воспитания - дать человеку деятельность, которая бы наполнила его душу». И мы используем такие способы и формы работы с детьми, чтобы каждый ученик включился в активную познавательную деятельность.

И как здорово, что есть такой проект, как «Школьная планета МИД», который помогает учителю и ученику творить и создавать то, до чего другие ещё не додумались.

2011- 2012 уч. год. Проект « Фразеологизмы как точки соприкосновений языковых реалий» , 3 место. **2014-2015 уч. год.** Проект «Змей Горыныч: миф или реальность».

2015-16 уч. год. Проект «Клуб юных почемучек. Шире круг», 2 место. Проект «Сравнительная характеристика. Это интересно?! » , 3 место. **2016 -2017уч. год.** Проект «Эко-календарь 2017. Эти знакомые незнакомцы» ; Проект «А.С.Грибоедов «Горе от ума». Взгляд из 21 века», 1 место.



*Учитель - человек зависимый
От планов, от программ и тем.
Идёт он за строкой прописанной,
Но хочется творить нам всем.
И чтобы развиваться,
Чтоб не было застоя,
Нашли мы лучший выход
И средство столь простое,
Что пригодится каждому
ребёнку и учителю,
Профессору, директору,
А может, и родителю.
Секрет не так уж сложен:
Дерзай, твори и пробуй.*

*Найди свой путь в науке,
Иди своей дорогой
Войди в свой мир открытый
Нелёгкий, трудный, строгий.
И примени все знания
Проектных технологий.
Цель умственных исканий -
Создать проект. Вот чудо!
Творишь, а мысли сами
Приходят ниоткуда.
И в творчестве совместном
рождаются идеи,
Которые так хочется
представить всем скорее!*

*Вот здесь поможет конкурс
Мечты в жизнь воплотить.
Проекты посылайте на
«Школьную планету МИД».
Всем творческих свершений!
Несите знаний свет!
Да здравствует «Планета ...
Открытий и Побед!»*

**Коробова Вера Алексеевна
Коробов Андрей Васильевич**

Успех современного человека может быть определён тем, как он умеет организовать свою жизнедеятельность. Жизнь сегодня актуально рассматривать в виде проекта.



Современная школа предоставляет возможности научиться вести проектную деятельность ещё в младших классах. Участие в конкурсе «Школьная планета МИО» дает педагогу возможность повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал, а также способствует развитию творческих, исследовательских способностей школьников.

Наше первое участие в этом конкурсе было в 2011г. В 2012 году на конкурс была представлена проектная работа «Я и Вселенная» в номинации «Маленький взгляд на большой мир», занявшая 3 место.

В следующем, 2013 году, мы представили проектную работу «Тысячи невидимых нитей» и получили свидетельство об участии. В 2014 г. наша проектная работа «Эти хвосты совсем не просты», в номинации «Команда одного корабля», заняла 1 место. 2016 г. - проектная работа «Я, ты, он, она – вместе дружная страна» - свидетельство об участии. 2017 г - «Красочный мир нашего детства» - свидетельство об участии. **Тарасова И.Б. и Тарасов Е.Н.**



«Обо всём, что мыслю, чувствую и вижу».

Нуритдинова Аббасе-выпускница 2017 года. Она активная участница конкурса проектов «Школьная планета МИО». Её девиз: «Для творцов мышление - это приключение». В первый раз она приняла участие в конкурсе в 2015 году с работой «Змей Горыныч: миф или реальность» и получила диплом участника. В 2016 году проект Аббасе «Сравнительная характеристика. Это интересно?!» занял 3 место. В 2017 учебном году работа «А.С.Грибоедов «Горе от ума». Взгляд из 21 века» заняла **1 место**.

«Листая страницы истории»

Голикова Галина Владимировна – директор основной общеобразовательной школы при Посольстве России в Королевстве Камбоджа, учитель русского языка и литературы. Это очень грамотный, творческий человек, способный повести за собой руководитель. Она всегда поддержит и поможет. Основной тезис её подхода к проектной деятельности, которая является приоритетной в современном образовании: «Всё, что я познаю, я знаю, для чего это мне нужно и где я могу эти знания применить». Под её руководством школа в 2017 году в Конкурсе проектов «Школьная планета МИО» заняла **2 место**.

Творчество и поиск нового, интересного – это одно из направлений работы школы. И учителя, и ученики с каждым годом всё активнее включаются в процесс освоения новых технологий, решают сложные задачи и добиваются успеха.



школа при Посольстве России в Кении



Проект «Школьная планета МИА» - редчайшая возможность помочь талантливым детям развивать в себе способности к научному познанию мира. И наша школа обязательно принимает участие в этом творческом марафоне.

Одним из наиболее удачных стартов в конкурсе проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИА» стал 2014-2015 учебный год. В этом году наша школа заняла второе место в общекомандном зачете конкурса. Неоценимый вклад для этой победы внесли Калентьева Виктория Вячеславовна и Максютенко Людмила Петровна - руководители работы «Кто умнее – вороны или обезьяны?», занявшей II место в номинации «Первые шаги», вместе с авторами этой работы: Напольским Арсением, Талдоновым Тимофеем и Тимошенко Виктором.

По достоинству была принята сообществом заграничных школ работа «Гайна шипучей воды», авторы: Маршалкин Леонид и Талдонов Тимофей под руководством все тех же педагогов. Эта замечательная работа заняла второе место в номинации «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни».



В 2015 – 2016 учебном году школа представила работы "Каргапольская игрушка", "Масаи - жители Кении", "Ах, что за чудо - эти розы!". Все работы отличались исследовательским подходом, большим старанием и оригинальностью. Наставниками учащихся стали Чайковская Елена Ивановна – директор школы и Кутепова Лилия Геннадьевна – учитель начальных классов.



школа при Посольстве России на Кипре

Средняя школа при Посольстве России на Кипре была образована в 1997 году. В школе созданы благоприятные условия для гармоничного развития личности школьников, самореализации их творческих и интеллектуальных способностей.



В течение десяти лет ученики и педагоги школы принимали активное участие в сетевом проекте «Школьная планета МИА».



Темы проектов наших учеников восхищают широтой проблем, глубиной погружения в тему. Работа в составе проектных групп помогает им отрабатывать навыки работы в команде, позволяет перешагнуть границы школьных учебников. Егор Орлов, ученик 4 класса нашей школы, начал свою работу «Загляните в семейный альбом» с семейной фотографии.

На ней он увидел Ю.А.Гагарина и своего прадеда Абрамычева А.А. Работа Николаевой Ксении (11 класс) «Любите ли вы театр?» была посвящена изучению любимого ей и её родителями увлечения. Ученики начальной школы провели интересное исследование «Растения-долгожители как часть истории Кипра» и в ходе экскурсий познакомились со старейшими памятниками природы острова. Интересны были проекты по истории, английскому языку, географии, обществознанию и другим предметам.



В разные годы активными участниками проекта были Довгер Мария и Елистратова Евгения (2011г.), Поляков Денис и Яшин Андрей (2011г.), Плющенко Вера (2012г.), Савицкая Юлия (2013г.), Селезнёв Дмитрий (2013г.), Терентьев Андрей и Никита (2014г.), Онопа Екатерина (2015г.), Андриянов Никита (2015г.), Бунтова Мария и Усова Елизавета (2016г.), Николаева Ксения (2016г.) и многие другие.

Существует множество показателей успешности школы. Вместе с тем самым простым и наглядным критерием состоятельности является успех его выпускников. Участие в проектных конкурсах «Школьная планета МИД» является одной из составляющих успешности наших выпускников. Выпускники школы Осадчий Александр (призёр социального проекта 2014г.) и Капанадзе Дата (призёр проектов по иностранному языку и истории в 2013 и 2015гг.) сегодня являются студентами факультета международных отношений Университета Никосии, Воронкин Сергей (призёр социального проекта 2016г.) – студент факультета международных отношений Российского университета дружбы народов. Терентьев Никита (призёр проекта по русскому языку и литературе 2016г.) - студент Московского государственного лингвистического университета.

Многим выпускникам школы, активным участникам проекта «Школьная планета МИД», конкурс помог укрепиться в своём выборе. Николаева Анастасия (призёр проекта «Великое русское слово» 2016г.) сегодня студентка Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена, планирующая связать свою дальнейшую судьбу с профессией педагога.



Особые слова благодарности хочется сказать педагогам, руководившими проектами в разные годы. Это Демишева Ирина Анатольевна, Плющенко Михаил Юрьевич, Постникова Валентина Вячеславовна, Лель Ирина Мечиславовна, Осокина Елена Олеговна, Николаевы Александр Владимирович и Дарья Владимировна, Висаева Галина Петровна, Бунтов Игорь Алексеевич и многие другие.





школа при Посольстве России в КНДР

Стартовавший 10 лет назад конкурс «Школьная планета МИО» открыл новые горизонты всем любознательным, думающим, развивающимся участникам многотысячного образовательного пространства!

Стерты все границы между странами, между школами, между всеми вовлеченными в процесс поиска истины, знания, самих себя!

В этом конкурсе нет проигравших! Возможность участия в нем – включенность в напряженную интеллектуально-творческую жизнь не только учащихся, которые являются главными участниками «Школьной планеты», но и их педагогов, которые получают несомненный шанс выйти за рамки школьных уроков и продемонстрировать весь комплекс профессиональных компетенций, выводя проектную и исследовательскую деятельность (обязательные требования современного инновационного пространства) на новый, системный уровень.



Для учащихся, стремящихся к совершенствованию знаний в определенной предметной области науки и искусства, создаются условия для развития интеллекта, приобретения навыков научно-исследовательской деятельности, предоставляется уникальная возможность проявить себя, определиться в индивидуальной траектории предметного и личностного развития.

В то же время для педагогов-наставников участие в конкурсном движении в качестве руководителей дает сильный импульс для дальнейшего профессионального самосовершенствования, создает многокомпонентную платформу для межинтеллектуального и межкультурного диалога. Недаром номинация «Окно в огромный мир» посвящена именно педагогам новой формации – людям творческим, способным генерировать новое, обладающим навыками коммуникации и исследования реальности, гибким и адаптивным. И именно обучение азам научно-исследовательской деятельности активизируют эти профессиональные качества личности.



Отрадно, что в работе заграничных школ базой подобного роста становится конкурс «Школьная планета МИД». Средняя общеобразовательная школа в КНДР, несмотря на некую изолированность страны, активно вовлечена в этот конкурс. Опыт работы показывает, что за это время учителя, подготовившие участников конкурса, смогли вывести универсальную формулу тех качеств, которыми должен обладать наставник юных умов! Итак, современный учитель – руководитель исследовательской деятельности – должен интегрировать знания из разных предметных областей, уметь организовывать и проводить дискуссию, не подавляя ученика своим авторитетом, направлять ученика вести самостоятельный поиск материала, его анализ и обобщение, увлекать процессом исследования (что является обязательной характеристикой развития личности).

Учителя-наставники нашей школы за время конкурса попробовали себя в самых разных ролях: грамотный профессионал-предметник, обладающий эрудиционными знаниями в разных предметных областях; тьютор, позволяющий самым разным детям верно определить траекторию индивидуального развития; коуч - консультант, направляющий ребенка на работу с самыми разнообразными ресурсами (информационными в том числе); специалист, формирующий систему регулятивных действий ученика; энтузиаст, повышающий мотивацию у каждого школьника; эксперт, определяющий все стадии исследовательского процесса (в том числе и на этапе презентации завершеного исследования в рамках школьной научно-практической конференции); профессиональный собеседник, поддерживающий обратную связь: направляющий диалог, обостряющий дискуссию, слушающий и слышащий вопросы.

Выполнение своих педагогических обязанностей для каждого наставника становится новым витком развития личности уже состоявшегося (на первый взгляд!) профессионала! В этом огромная заслуга всех, кто когда-то придумал, организовал, а сейчас совершенствует конкурс «Школьная планета МИД»!



Наша школа ежегодно принимает участие в конкурсе «Школьная планета МИД». И учащимися, и учителями было представлено около 40 научно-практических работ. Хочется назвать педагогов, которые были участниками конкурса: Большакова Наталья Николаевна, Белкина Надежда Владимировна - учителя русского языка и литературы; Назаркин Дмитрий Геннадьевич, Марчук Эдуард Викторович - учителя математики и физики; Кашлева Татьяна Геннадьевна, Жеребчиков Игорь Владимирович - учителя истории; Марчук Екатерина Васильевна - учитель английского языка; Большаков Владимир Сергеевич – учитель географии; Белкин Андрей Евгеньевич – учитель физической культуры; Патеев Валерий Валентинович и Патеева Татьяна Валерьевна – учителя начальной школы.



школа при Посольстве России в Корее

Проведение исследований и выполнение проектов – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса в школе. Много работ было представлено на конкурс «Школьная планета МИД» с начала его основания.

Каждая работа значима как для ребенка, так и для учителя и является победой в становлении успешного исследователя в той или иной области деятельности человека. Но в то же время участие в конкурсе учит побеждать в соревновании между равными, делает учебный процесс интересным и творческим. За годы проведения конкурса авторы 8 исследовательских проектов нашей школы были победителями и призерами в различных номинациях

В 2009-2010 учебном году в номинации работ младших школьников Степанов Ярослав и Горемыкин Иван стали победителями. Их исследовательский проект «Чей хвост лучше?» (руководитель Автухова Л. И., учитель начальных классов) занял 1 место.

По словам ребят, выполнение исследовательских работ, презентаций, подготовка публичных выступлений помогли приобрести практические навыки, которые позволили им учиться на «отлично». Сейчас ребята заканчивают 11 класс. Они решили свою дальнейшую судьбу связать с высокими технологиями и серьезно занимаются физикой, математикой и информатикой.

В 2016-2017 учебном году в номинации «Триумф разума» исследовательский проект ученицы 8 класса Тришкиной Анастасии «История жизни обычной батарейки» (руководитель Решетов А. В., учитель физики) занял 3 место. Анастасия Тришкина от природы очень любознательна. Она пытается найти ответы на все «почему». Ее исследовательская работа и есть ответ на одно из таких почему. Анастасия очень серьезно подошла к этому проекту.

Как правильно выбрать обыкновенную батарейку и не платить много? Как продлить срок службы этого элемента питания? Актуальность темы исследования подтверждена дипломом и голосами экспертов.

Учащийся 4 класса Леонид Коган в своей работе «Четвёртое поколение – имена,





открывающие сердца» исследует творческое наследие известнейших российских музыкальных династий: Коган и Гилельс. Ученик стремится показать преемственность поколений и их влияние на нравственное и духовное развитие человека. Леонид изучил историю обеих семей, постарался найти источники таланта его великих предков: Леонида Когана, Елизаветы Гилельс, Эмиля Гилельса, Нины и Павла Коганов, Даниила Когана. Сам учащийся является представителем данной династии в четвертом поколении. В своей работе он проанализировал развитие этих гениальных династий и их вклад в мир музыки. Ценность данной работы не только в восхищении предками, но и в интересных выводах о роли интеллекта, трудолюбия, критического отношения к своим поступкам и тем ступенечкам, которые приведут его к определенному результату и пониманию, что музыка делает личность гармоничной, а мир более совершенным. Тем более, что сам Леонид Коган тоже учится игре на скрипке и уже является победителем нескольких конкурсов.

В номинации «Достойные сыны своих династий» работа заняла 1 место (руководители работы: Виктория Юрьевна Коган - мама Леонида, Апенкина Елена Анатольевна - классный руководитель).

Ученики 6 класса Степанов Руслан, Ким Максим, Ли Даниил увлеченно занимаются робототехникой.



Ребята с удовольствием придумывают роботов, а затем воплощают свои идеи с помощью разнообразных конструкторских решений. Ребятами собраны роботы-сортировщики, роботы-манипуляторы. Юным изобретателям очень нравится устраивать бои между роботами-сумоистами, учить умные машины проходить лабиринт за самое короткое время, а чтобы робот «ожил», необходима программа, которая сделает робота самым умным. Ученики с завидным энтузиазмом составляют алгоритмы, занимаются программированием. На конкурсе «Школьная планета МИД» в 2016-2017 учебном году они представили работу «Разработка алгоритма поиска пути из лабиринта робототехническим устройством» (руководитель проекта Коробейников Денис Александрович, учитель информатики).

Кроме того, эти ребята участвуют и в других конкурсах. Работа Степанова Руслана «Реализация простейших алгоритмов сортировки деталей с использованием действующей модели сортировочного конвейера» была представлена на конференции «ФГОС: вчера, сегодня, завтра. Использование метапредметных умений в проектной деятельности». Работы Ли Даниила и Ким Максима были отмечены дипломами 3 степени Первой всекорейской детской научной конференции на русском языке, которая прошла в университете Соген, г.Сеул.



Школа при Посольстве России в КНР

«Окно в огромный мир»



Марина Борисовна Дроковская, учитель химии и биологии средней школы с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Китае.

С 2009 года является постоянным участником Конкурса проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИО». Школьные ученические проекты под руководством Дроковской М.Б. не один раз становились победителями в различных номинациях.

В 2009-2010 учебном году в номинации «Естественные науки» проект «Биохимические элементы в нашем организме. Правильное питание школьника» занял второе место. В 2012-2013 учебном году, в средней общеобразовательной школе при Посольстве России в Польше, в номинации «Мы за здоровый образ жизни» проект «Чай пьешь – до 100 лет живешь!» занял первое место.



В 2014-2015 учебном году в номинации «Нам жизнь дана на добрые дела» проект «Углерод в руках художника» занял второе место. Автором проекта являлась ученица 11 класса Парамонова Маргарита. В настоящее время Рита – студентка химического факультета Пекинского университета. В 2015-2016 учебном году был создан проект «Дари добро!», который в номинации «Простыми словами о главном» занял первое место.



Авторами проекта являлись учащиеся 11 класса: Рожков Павел, Носирова Жамилахон, Островская Анастасия. В настоящее время ребята успешно осваивают будущие специальности в ведущих вузах России, Узбекистана и Китая.

Шахова Ольга Михайловна - учитель информатики и ИКТ, Шахов Андрей Вячеславович – учитель истории и обществознания средней общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в КНР.

В 2016 – 2017 учебном году в конкурсе проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИО» в номинации «Алгоритм победы» был представлен проект





«Удалить нельзя оставить», выполненный учащимися 10 класса Ешимбетовым Данияром, Купченко Дарьей, Петровым Ильей, Сергеевым Никитой под руководством Ольги Михайловны и Андрея Вячеславовича.

Проект создавался на стыке двух предметов – информатики и обществознания (раздел «Право»). В нем объясняется сущность понятия «право на забвение», т.е. возможность обычному пользователю скрыть в Интернете недостоверную или устаревшую информацию о себе. Проект раскрывает содержание законодательных актов по данному юридическому аспекту, дает практические рекомендации использования «права на забвение» в жизни.

Участие в конкурсе проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД» дает возможность детям получить бесценный опыт проектной деятельности, реализовать свои способности, не боясь рассуждать на самые сложные темы, тем самым способствуя развитию нового поколения грамотных и активных людей.



Я, Максеева Виолетта Альбертовна, учитель английского языка.

О проекте «Школьная планета МИД» мне было известно со времени первой командировки в Болгарию, но принять в нём непосредственное участие довелось только в Китае.

Раньше казалось, что добиться успеха в таком серьёзном мероприятии будет очень непросто, но именно эта мысль и желание помочь детям понять, как стать успешным в любом деле, и заставила меня предложить ребятам 8«А» класса в 2016-17 уч. году поучаствовать в этом проекте и разработать свои шаги к успеху.

Материал собирали учащиеся, они же принимали участие в уроке-дискуссии, где разрабатывались непосредственно сами практические советы по достижению успеха в любом виде деятельности, а все результаты работы были сведены в единый проект ученицей 8 «А» класса Черневой Ивой, которая проводила и самостоятельную исследовательскую работу по выявлению актуальности данной темы, и анализ биографий нескольких успешных людей (Стив Джобс, Агата Кристи и Дэвид Бекхэм). Наши труды не остались без внимания, и на школьном уровне проект «The Key To Success» был признан победителем, а в соответствующей номинации «Школьной планеты МИД» занял почётное 3 место.





школа при Генеральном консульстве в Шанхае, КНР

Ученики 5-го класса школы при Генеральном консульстве в Шанхае Егор Куликов и Алина Михеева в 2015 году работали над проектом в номинации «Великое русское слово» под руководством учителя русского языка и литературы Куликовой И.Г. Задание для них было очень интересным, ведь тема презентации "Открываем Африку с Николаем Гумилевым" оказалась близка их увлечениям!



Егор всегда любил путешествовать и даже занялся парусным спортом, чтобы однажды воплотить в жизнь свою мечту о кругосветном плавании! Он ведь тоже приверженец "музы дальних странствий"! Алина любит выражать свои фантазии в красках и нашла вдохновение в поэтических строках Н.Гумилева:

*На полярных морях и на южных,
По изгибам зеленых зыбей,
Меж базальтовых скал и жемчужных
Шелестят паруса кораблей.*

Ребятам в школьной жизни часто выпадает шанс показать и другие свои таланты: Егор легко перенесет вас в пустыню на встречу с Маленьким принцем, а Алина в образе Кикиморы заставит посмеяться.

В 2016 году ученики 7 класса Саша Арсеньев и Никита Хальнов с учителем русского языка Котляровой И.А. занимались исследованием образа русского богатыря в былинах и современных мультфильмах.

Эксперты оказались высокого уровня: Саша с детства близка к искусству: учится игре на гитаре в музыкальной школе, и у нее тонко развит художественный вкус. Саша всегда ответственно относится к порученным ей задачам и ее работе можно доверять. А Никита - спортсмен и надежда российского футбола.





школа при Посольстве России в Колумбии

С момента создания и по сегодняшний день «Школьная планета МИО» является познавательным и увлекательным материалом для самой широкой аудитории. В течение долгих лет она остается одной из наиболее интересных и успешных площадок подачи материалов, выполняющих задачи просвещения и образования учеников, учителей, родителей, распространяя передовые идеи, которые являются неотъемлемой частью развития личности учащегося.



Л.А.Выгодина,
директор школы при
Посольстве России в Колумбии

В этом году «Школьной планете МИО» исполняется 10 лет! С точки зрения возраста планеты – это немного, с точки зрения работы – целый период. Для учащихся и учителей нашей школы было очень интересно принять участие в предлагаемых проектах. Не всегда мы занимали призовые места, но главный плюс участия в том, что в процессе работы ребята начинали понимать, как интересна и разнообразна школьная жизнь. Работа с проектами помогала не только уследить за событиями, но и сохранить в памяти самые необычные, интересные и важные для них моменты. Ребята начинали понимать, что коллективное творчество дает возможность лучше узнать себя, товарищей, научиться высказывать свои мысли.

Кроме того, установить дружеские и добрые отношения. Благодаря такому творчеству все участники процесса учатся находить в обыденной жизни необычное и необыкновенное. Ребята открывают друг у друга таланты и радуются успехам. В такие моменты не перестаешь удивляться энтузиазму и творческому подходу и учителей, и учеников. За 10 лет конкурс «Школьная планета МИО» прошел немало этапов, но сохранил верность избранной тематике, которую и наши ребята не оставили без внимания, принимая участие в проектах :

- путешествие по странам и континентам (номинация «**Семь новых чудес света**».«**Загадочный мир Колумбии**»);
- открытие и познание окружающего мира;
- этнография, наука (номинация «**Неопровержимо имя твоё, математика**»).



Математическая сказка «**Приключения в стране Числяндия**»), номинация «**В начале было слово**» (русский язык, литература);

- по борьбе за сохранение экологии (сетевой проект «**Украсим планету цветами**»);
- по привитию к красоте искусства (конкурс «**Красочный мир сказок Чуковского**», сетевой проект «**Пластилиновые фантазии**», номинация «**К искусству нет готового пути**» (музыка, ИЗО, МХК) «**Балет своими руками**», номинация «**Золотая маска**» басня «**Стрекоза и Муравей**»);
- по воспитанию гражданской позиции и патриотизму (номинация «**Великая Россия!**» (история, обществознание, дипломатия) «**Владикавказ – город моего сердца**»);
- в социальных проектах (номинация «**Простыми словами о главном**». «**Книга – твой друг и помощник**», «**Ваше детство – наш мир**», «**Напиши мне письмо...**»);
- «**Методическая копилка**» (методические разработки учителей): «**Процент. Математика, бкласс**»; деловая игра «**Следствие ведут знатоки ЕГЭ, математика**» и многих-многих других.

Проекты, захватившие наше внимание на протяжении всех этих лет, просвещают, увлекают, дарят новые возможности для учеников учиться с интересом и вообще расширяют представление о том, что такое – «учиться». Эта многогранность только еще раз подтверждает вывод о том, что образование в России – это сфера для самовыражения.

Работа над проектами, предлагаемыми «Школьной планетой МИД» - это подтверждение того, что педагогика – дело творческое и прикладное, где взаимодействие «ученик-учитель» вещь, на сто процентов познаваемая на практике.

С большим удовольствием я хочу отметить просветительскую работу этого направления. «Школьная планета МИД» позволяет побывать в различных странах, познать их историю, культуру, традиции и познакомиться с достопримечательностями. Благодаря этому мы имеем возможность совершить «поездку» в гости к новым друзьям!

Темы проектов настолько разнообразны, что делают работу группы уникальной, а материалы насыщенными. Понимаешь, что весь состав «Школьной планеты МИД» стремится идти в ногу со временем. Кроме того, мы видим, как изменяются тематические, смысловые акценты, главными из которых по-прежнему остаются ребенок, человек.

От себя лично и от своих коллег хочется сказать огромное спасибо создателям, организаторам «Школьной планеты МИД» за такую огромную и плодотворную работу и пожелать продолжать ее жизнь в постоянно новом формате!

Л.А.Выгодина



школа при Посольстве России на Кубе

«Листая страницы истории»

Людмила Николаевна Сафонова с 2008 по 2010 учебный год работала заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе,



а с 2010 по 2015 учебный год – директором средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Республике Куба.

Имея огромный опыт работы, обладая прекрасными организаторскими способностями, Людмила Николаевна проявила себя умелым руководителем, понимающим особенности работы школы за границей.

При ее непосредственном руководстве была организована работа обучающихся и педагогов в школьной научно – практической конференции, а затем и в конкурсе проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД».

Интервью с Л.Н.Сафоновой

Вопрос: Насколько важна научно – исследовательская деятельность в учебном процессе?

Ответ: Эта деятельность важна и необходима, особенно в работе с одаренными детьми, так как организация НИД в учебно–воспитательном процессе, являясь сегодня мощной инновационной технологией, служит средством комплексного решения таких задач воспитания, образования и развития учащихся, как умение самостоятельно работать со специальной и научной литературой, выполнять наблюдения и опыты, а также помогает развитию абстрактного мышления, способности формировать и отстаивать свое мнение, учит общению с аудиторией, формированию чувства ответственности за порученное дело, воспитанию уверенности в себе, желанию в дальнейшем заниматься научно – исследовательской работой.

Вопрос: Сложно ли побудить школьника к научно-исследовательской деятельности? Как Вы справлялись с этой проблемой?

Ответ: Каждому ребенку от природы дарована склонность к познанию и исследованию. В каждом заложено в той или иной степени желание сделать что – то необычное, как – то проявить себя. И тут все зависит от педагога – наставника, который, находясь в творческом и личностном контакте с учащимся, сможет заинтересовать его



выбранной темой, побудить к исследовательской работе, который готов помочь, поддержать, набраться терпения, следуя правилу – никакого принуждения и насилия над личностью ребенка. В школьном коллективе всегда найдутся учителя и ученики, готовые к научно – исследовательской работе. И наша школа не исключение.

Вопрос: Конкурс «Школьная планета МИД» существует 10 лет. Как Вы оцениваете участие школы при Посольстве РФ в Республике Куба в этом конкурсе?

Ответ: Считаю участие школы в данном проекте успешным. Среди участников проекта есть победители, есть работы учащихся, материалы которых использовались коллегами других школ на уроках литературы, истории, биологии. Работы учащихся, отобранные на конкурс после этапа школьной научно – практической конференции, действительно, на наш взгляд, заслуживали внимания, и не важно, заняли они призовые места или нет.





школа при Посольстве России в Кувейте

«Листая страницы истории»

Постоянный участник конкурса «Школьная планета МИД». Для нашей школы проектная деятельность является непременным условием организации учебного процесса и воспитательной работы.



За время сотрудничества с учредителями конкурса «Школьная планета МИД» пытливый ум наших учеников поднимался в космическое пространство и углублялся в недра планет, знакомился с животным и растительным миром различных широт: от Аравийской пустыни до полюсов, оттачивался в исследованиях лингвистики и обществоведения.



Педагогический коллектив нашего проектного института в юбилейном году «Школьной планеты МИД»



Не будет большим преувеличением сказать, что за эти годы школа при Посольстве России в Кувейте превратилась в настоящий проектный институт с обширной сетью лабораторий и мастерских.



школа при Посольстве России в Лаосе



Литературная игра – прекрасная возможность привлечь внимание детей к творчеству писателя, проверить знания по литературе и пробудить интерес к чтению.

К тому же это коллективное творчество, следовательно, игра формирует умение работать в команде. Методическая разработка «Литературная игра «В гостях у классика» посвящена Ф.М.Достоевскому, авторы: Макарова М.А. и Сычева Е.И.

Эта литературная игра попала в методическую копилку «Школьной планеты МИО» благодаря коллективной работе во время подготовки к ней. Все ученики средней школы получили задания: найти портреты писателя, иллюстрации к его произведениям, прочитать романы Достоевского, познакомиться с интересными фактами биографии.



Работа увлекла ребят, и материала накопилось так много, что игра обещала быть очень интересной и познавательной. Семиклассники и восьмиклассники под руководством учителя информатики создали насыщенную презентацию, а семиклассники к тому же стали соведущими.

Литературная игра прошла в рамках недели предметов гуманитарного цикла. Участники ее, ученики 9, 10 и 11 классов, показали свои знания, умение мыслить и узнали много нового о знаменитом соотечественнике.



Учащиеся 6 класса Сидорычева Полина и Оганесова Виктория проживают на территории Посольства России в Лаосе. Во время сезона дождей здесь возникает проблема борьбы с плесенью (она повсюду). Решили более подробно разобраться в этом вопросе.

Поэтому темой своего проекта выбрали «Влияние различных веществ на образование плесени». В ходе работы над проектом учащиеся исследовали, как различные химические вещества могут повлиять на рост плесени и что можно использовать в практических целях. Участие в подобных проектах очень интересно и познавательно. Они и дальше планируют продолжить свою проектную деятельность.

Проект «Акмеизм – тоска по мировой культуре» (О.Мандельштам)

Авторы работы: Камышанская Ксения (9 класс) и Зеленков Владислав (10 класс).
Руководитель: учитель литературы Макарова М.А.



Камышанская Ксения, ученица 9 класса, приехала из Калининграда в 2014 году. Среди увлечений литература – на одном из первых мест. Есть и любимый поэт – Анна Ахматова.

Зеленков Владислав, ученик 10 класса, приехал из Тольятти в 2016 году. Увлекается историей, поэзией. Пишет стихи. Любимый поэт – Осип Мандельштам.

Ребята сразу обратили внимание друг на друга и быстро подружились.



Изучение биографии Анны Ахматовой и Осипа Мандельштама привело к мысли : как тесен мир и как много в нем сложных и чудесных переплетений! Выводы из совместной работы определялись и формулировались сообща, и не всегда это проходило гладко. Но общие интересы и желание понять друг друга привели к желаемому результату. Работа получилась! И хотя она не заняла призового места, достигнута главная цель: она помогла авторам лучше узнать друг друга.



Школа при Посольстве России в Люксембурге

На первый взгляд наша школа совсем маленькая. На самом деле так только кажется. Мы — «великолепная пятерка и вратарь». Нас мало, мы немногословны, но все упорны, ловки и сообразительны. И наша **Вера Васильевна** не только наша вера, но и оберег, и стратег, вперед смотрящий и искусно направляющий. Наша маленькая команда вместе упорно грызет гранит науки и вместе весело шагает по дорогам и просторам Люксембурга.



Ни для кого не секрет, что, когда заканчиваются уроки, начинается настоящая жизнь...с веселыми репетициями, праздниками, проектами и поездками, — в общем, всем тем, что делает существование обремененного тяжелым учением молодого гения чуточку свободнее! Школа после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность.

Проектно-исследовательская деятельность как форма развития творческих способностей учащихся является одним из приоритетных направлений работы в школе. Ученики нашей школы находятся в постоянном поиске. В 2014-2015 учебном году они впервые приняли участие в Конкурсе проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИО». **«Известные люди моего города», «Рожденный в окопах»** (Бадеев Арсений, 1 класс, 2014-2015 уч. год); **«Алтын-нур (Золотое озеро) Эльтон»** (Бадеев Арсений, 2 класс, 2015-2016 уч. год); **«Почему в немецком городе Киле стоит памятник российскому императору Петру III?»** (Трунк Филипп, 2 класс, 2016-2017 уч. год); **«Чудесные превращения... мусора»** (Киселев Дмитрий, 1 класс; Бадеев Арсений, 3 класс; Кабылин Егор, 4 класс). Руководитель работ: учитель начальных классов, директор школы В. В. Бадеева. Последняя работа принесла ребятам маленькую победу: **II место** в номинации **«Опыт – сын ошибок трудных»**.





**Посол России в Люксембурге
Виктор Александрович Сорокин**

*Послы не имеют ни кораблей,
ни тяжелой артиллерии, ни крепостей.*

Их оружие – слова и благоприятные возможности.

Демосфен

Свою жизнь Виктор Александрович посвящает служению Отечеству на важнейшем государственном поприще — дипломатии. Prestиж этой профессии всегда был высок, но в современном мире — особенно. И сегодня искусство дипломатии опирается именно на таких своих представителей, прошедших замечательную школу, обладающих бесценным опытом и знаниями. Виктор Александрович окончил Московский государственный институт международных отношений (МГИМО) МИД СССР (факультет международного права).

На дипломатической службе с 1978 года. Работал на различных должностях в центральном аппарате Министерства иностранных дел и за рубежом. В 1997- 1999 гг. - советник Постоянного представительства России при отделении ООН и других международных организациях в Женеве, Швейцарская конфедерация.

С августа 1999 года - начальник отдела Украины, замдиректора, директор Второго департамента стран СНГ МИД России, в частности, отвечал за дипломатические связи с Белоруссией, Украиной и Молдавией. Ему всегда были присущи отточенный профессионализм, глубокое понимание международных реалий, настойчивость в защите внешнеполитических интересов нашего государства. Виктор Александрович занимался проблемами взаимоотношений Российской Федерации и Украины более 20 лет. Представлял Россию на четырехсторонней встрече по Украине в «нормандском формате», принимал участие в разработке наиболее важных соглашений между двумя странами.

С января 2016 г. — Чрезвычайный и Полномочный Посол Российской Федерации в Великом герцогстве Люксембург. Владеет французским и английским языками.

За большой вклад в реализацию внешнеполитического курса Российской Федерации и многолетнюю добросовестную работу награжден орденом Почёта, орденом Дружбы, орденом святого благоверного князя Даниила Московского III степени, медалью Союзного государства «За сотрудничество», медалью «За возвращение Крыма», юбилейной медалью «200 лет Епархии Кишинева», Почетной грамотой МИД России, Почетной грамотой Президента Российской Федерации.

Сегодня Виктор Александрович продолжает свою важную работу, возглавляя заграничное учреждение, приумножая лучшие традиции российской дипломатической школы, передавая свой огромный и бесценный опыт.



Школа при Посольстве России в Мадагаскаре

«Окно в огромный мир»

Двадцать пять лет работает в основной общеобразовательной школе при Посольстве России на Мадагаскаре учитель русского языка и литературы Мария Владимировна Воробьева. Мария Владимировна - коренная москвичка.

В 1987 году закончила филологический факультет Московского Государственного педагогического института имени В.И. Ленина. С 1989 года Мария Владимировна проживает в Республике Мадагаскар.

Мария Владимировна не только хороший, чуткий педагог, профессионал своего дела, но и активная общественница, представляющая и защищающая права соотечественников, проживающих на Мадагаскаре.

Благодаря её деятельности школа при Посольстве России в Республике Мадагаскар является центром русской культуры, объединяющим россиян и соотечественников, проживающих вдали от родины.

Особую значимость коллектив школы придает празднованию Дня народного единства, в котором традиционно принимают участие учащиеся школы, семьи соотечественников, сотрудники Посольства России на Мадагаскаре.

Многогранна деятельность Марии Владимировны: это работа по совершенствованию российского законодательства, решение вопроса о гражданстве, разработка концепций и программ, направленных на расширение русскоязычного пространства за рубежом, в частности, разработка концепции Русской школы, борьба за права соотечественников и создание с этой целью Фонда защиты прав соотечественников, координация работы с Посольством России, помощь нуждающимся соотечественникам, совместная организация государственных праздников, сотрудничество с университетом г. Антананариву (факультет изучения русского языка), клубом друзей Мадагаскара, сотрудничество с организациями соотечественников Африканского региона. Вот основные направления деятельности педагога и народного дипломата.



В течение нескольких лет Мария Владимировна представляет Мадагаскар во Всемирном координационном совете. Она смогла убедиться в том, насколько важно и нужно установление контактов и диалога на всех уровнях: от государственных до региональных и всемирных. Соотечественники, проживающие на Мадагаскаре, получили уникальную возможность наладить контакты с соотечественниками из других стран, представителями государственных структур, общественных неправительственных организаций, познакомиться с современной Россией, заявить о себе как о полноправных российских соотечественниках, для которых небезразлично будущее России, её прошлое и настоящее. Мария Владимировна возглавляет на Мадагаскаре общественную организацию МАРС (Малагасийская организация российских соотечественников). Она неоднократно избиралась членом Всемирного координационного Совета российских соотечественников при МИД России.



За активную общественную деятельность Мария Владимировна награждена Почётным знаком и Почётным дипломом, грамотами МИД РФ и Россотрудничества.

Мария Владимировна является автором статей о жизни соотечественников в журнале «Шире круг», неоднократно принимала участие в выпусках радиопередач, посвященных жизни российских соотечественников за рубежом.

Для школы Мария Владимировна - настоящая «находка». Она является консультантом педагогов, готовящих исследовательские проекты, связанные со страной пребывания в конкурсе «Школьная планета МИД», в рамках проектов сотрудничества стран Африканского региона. Её помощь всегда полезна и значима. За годы работы она неоднократно принимала участие в конкурсе проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД», при её непосредственном участии были созданы проекты «Русский Мадагаскар», «Русская Африка», «Соотечественники на Мадагаскаре». В 2016-2017 учебном году в соавторстве с учителем нашей школы Казаковой Ларисой Викторовной проект «Снежные этюды таинственного Мадагаскара» занял второе место в конкурсе проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД»!



школа при Посольстве России на Мальте

Маленькая ступень в большую науку

Учащиеся начальной школы при Посольстве России на Мальте ежегодно активно участвуют в конкурсе проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД».

Это прекрасная возможность для широкой презентации результатов своих исследований. Но учащиеся нашей школы вывели результаты своей деятельности в рамках конкурса на новый, международный уровень! Так, Хойдаева Марем, юная исследовательница из начальной школы при Посольстве России на



Мальте, представила на VI международной научно-практической конференции «Ступени познания», открытой Послом России на Мальте В.А. Малыгиным, в городе Валлетта, научно-исследовательский проект «Секрет пушкинского успеха. Сравнительный анализ русской народной сказки «Волшебное зеркальце» и «Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях» А.С. Пушкина» (руководитель: учитель русского языка С.С. Бондаренко), ранее подготовленный для конкурса проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД».

Потребовалось много кропотливой работы с текстом источников и дополнительное изучение литературоведения, чтобы выяснить, в чём сходство и различие анализируемых произведений в теме, сюжете, идее и художественных особенностях, и определить, что нового великий поэт внёс в фольклорную сказочную традицию.

«Осмысленное, внимательное прочтение сказок А.С. Пушкина оживляет в душе человека высокие и прекрасные чувства, которые и позволяют каждому ощущать себя частью великого русского народа», – пишет Марем.



В своей работе она цитирует стихи другого ученика школы Евгения Пташника, который участвовал в конкурсе проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД» в предыдущем году в рамках коллективного творческого проекта «Книгоград»:

*Вот ступа с Бабою-Ягой
Идет-бредет сама собой,
И рай блуждающих огней,
Танцую, движется за ней.
А там, разбив зеркало вод,
Ведут русалки хоровод.
А леший на дуде играет*

*И пятна на луне считает.
Смотри, смотри!
Колодец тайный с водой
Живой, водой хрустальной
Звезду качает в глубине.
А не напиться ли и мне?
Сказка Пушкина такая –
Словно бы вода живая!*



В международной конференции «Ступени познания» приняли участие более 40 участников из Болгарии, Германии, Кипра, Мальты и России. Даже на фоне выступления старшеклассников, не один год занимающихся научно-исследовательской работой, выступление маленькой исследовательницы с презентацией своей работы было ярким и заметным. Как итог – высокое место второго призёра и бесплатная путёвка в престижный языковой лагерь MALTAKROWN (Мальта) на время летних каникул.

Так, участие в Конкурсе проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД» даёт возможность вместе открывать новые таланты, которые, возможно, станут заметными светилами российской науки!



школа при Посольстве России в Малайзии



Меня зовут Насибуллина Юлия. Я ученица 5 класса основной общеобразовательной школы при Посольстве России в Малайзии.

Два года назад моя учительница начальных классов Цыбулина Марина Анатольевна предложила мне поучаствовать в Вашем конкурсе. После долгого обсуждения мы остановились на теме «Старинные русские меры длины», которая показалась мне очень интересной. Но когда обратились за помощью к интернету, то расстроились: таких проектов, как мой будущий проект, было очень много. Нужно было искать свою «изюминку»! Что мы и попытались сделать...



Я заметила, что фотографии мер длины «кочевали» из проекта в проект, поэтому первое, что мы сделали, – одолжили в родной школе русский народный костюм. Теперь моделью для демонстрации мер длины стала я. Да и еще в таком красивом сарафане! Проект сразу заиграл яркими красками. Собирая материал о мерах длины, я постоянно вспоминала пословицы и поговорки, восхищаясь народной мудростью и смекалкой.

«А почему бы и их не включить в мой проект?» - подумала я. И вот уже каждая мера длины обрела своего литературного спутника!

Мой проект входил в номинацию «Я, ты, он, она – вместе дружная семья». Как связать тему проекта с моей семьей? Идею неожиданно подсказал мой младший братишка, когда начал прикладывать мою руку к себе, как бы измеряя себя. Так родилась идея для моего мини-исследования: измерить моего брата при помощи рук мамы, папы и моей и доказать, что старинные меры несовершенны и уже изжили себя.

Я получила большое удовольствие от работы над проектом, который занял второе место среди работ учащихся начальной школы. Для меня стало большой неожиданностью, что мой проект понравился и был отмечен!

«Школьная планета МИД», хотелось бы пожелать Вам удачи, интересных проектов, и оригинальных идей!

школа при Посольстве России в Марокко



Такой далекий и такой близкий 2007 год открыл новую страницу в жизни нашей школы вместе с конкурсом проектных и исследовательских работ

МЕНЯ ЗОВУТ ЕКАТЕРИНА ТРОФИМОВА, МНЕ 13 ЛЕТ, Я УЧУСЬ В 8 КЛАССЕ ШКОЛЫ ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В МАРОККО. Я УЖЕ ПРИНИМАЛА УЧАСТИЕ В ПРОШЛОМ КОНКУРСЕ. МОЙ ПРОЕКТ БЫЛ О КОШКАХ. ПОСЛЕ ПРОСМОТРА РАБОТ ДРУГИХ УЧАСТНИКОВ ИЗ ДРУГИХ ШКОЛ И СТРАН, МНЕ ЗАХОТЕЛОСЬ СДЕЛАТЬ ПРОЕКТ БОЛЕЕ ИНТЕРЕСНОЕ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ, ТЕПЕРЬ МОЯ РАБОТА О ЧЕЛОВЕКЕ. Я ВДУМ РАДА ЕСЛИ ЭТИ ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ ПОМОГУТ ВАМ В ПОЗНАНИИ СЕБЯ!



«Школьная планета МИД». Талантливые ученики под руководством опытных руководителей смогли показать навыки исследовательской работы в различных областях науки. В истории основной общеобразовательной школы при Посольстве России в Марокко сохранились имена первооткрывателей дороги к успеху. Если в графе «руководитель» указана Оводова Елена Геннадьевна, то можно было не сомневаться, что ее воспитанники займут призовые места. Именно так и происходило на протяжении нескольких лет: 2007-2008 учебный год - в номинации «Социально-гуманитарный цикл» исследовательские работы «Путешествие по площадям мира» восьмиклассника Кондурова Максима и «Развитие танковых войск России» девятиклассника Купцова Максима заняли третье место;

2008-2009 - в номинации «Валеология, биология, экология» призовое место за работу «Породы кошек и кошек» получает семиклассница Трофимова Екатерина, уже на следующий год предложившая новый взгляд на вечные проблемы.

2010-2011 год определяет очередного призера – ученицу 8 класса Канцян Аннман с проектом «Витамика, или алгоритмы в нашей жизни».

Победное шествие по страницам проекта «Школьная планета МИД» продолжили следующие учителя нашей школы, подготовившие призеров конкурса исследовательских работ: Деревянкин Николай Иванович и Деревянкина Людмила Ивановна, Залеская Лариса Ивановна и Станчина Светлана Николаевна. А список участников-лидеров пополнили Антропова Екатерина, Деревянкин Иван, Калугина Диана, Романенко Владимир и Даниил. И если обычно ребята занимали вторые и третьи места со своими проектами, то Гурьяновой Анастасии в 2012-2013 учебном году удалось взойти на олимп в номинации «Мир моих увлечений» с работой «Кинематограф от А до...»





школа при Посольстве России в Мексике



Школа при Посольстве России в Мексике старается ежегодно принимать участие в конкурсе исследовательских и проектных работ учащихся общеобразовательных учреждений МИД России

"Школьная планета МИД". Участие в этом конкурсе в нашей школе - всегда событие!

Рано или поздно трудолюбие наших школьников должно было принести свои плоды. И вот в 2014-2015 учебном году второе место в номинации «Мы с вами победители седые» заняла работа «Язык против войны». Ее авторами стали Кудрявцева Мария, Гершензон Валерия и Пастрана Анна под руководством учителя русского языка и литературы Колокольцева Михаила Вячеславовича.

В 2015-2016 учебном году этот успех был повторен, но уже в номинации «Великое русское слово». Теперь авторами работы «Путеводитель по современной литературе для детей и подростков» стали Мараховский Фёдор, Галкин Егор, Абдуллин Тимур, Леднёва Екатерина, Кавеева Аделина, Гершензон Валерия Элиза. Руководителем этой работы была Колокольцева Елена Алексеевна, учитель русского языка и литературы.



2016-2017 учебный год также был успешен. Компьютерная программа «Счетчик баллов» заняла третье место в номинации «Алгоритм победы». Автором прекрасной работы стал ученик нашей школы Нешумов Павел под руководством Гудковой Натальи Адольфовны, учителя математики и информатики.

Спасибо Вам, организаторы конкурса, за то, что выводите наши школы из одиночного плавания на новые орбиты, зажигаете яркие звёзды, которые складываются в целые созвездия. И кто знает, быть может, пройдет время, и темы, выбранные учащимися для школьных проектных работ, возродятся в диссертациях и научных исследованиях.

Благодаря этому конкурсу мы знакомимся с талантливыми учениками, учителями, щедро раскрывающими секреты своего мастерства, уникальными семейными традициями.

школа при Посольстве России в Монголии



Школа при Посольстве России в Монголии ежегодно принимает активное участие в конкурсе проектов «Школьная планета МИА».

Коллектив школы убежден, что, находясь в ситуации поиска решений в исследовании, ребёнок начинает ориентироваться в выборе правильного пути в том или ином вопросе.

В многогранной жизни такое умение просто необходимо каждому! Чем больше ребёнок будет оказываться в ситуации самостоятельного выбора, тем успешнее он будет реализован во взрослой жизни! Если создать соответствующие условия, то когда, как не в детском возрасте, этому учиться!

Нашу мысль подтверждает пример Постигова Александра, учащегося 3 «Б» класса нашей школы, который работал над проектом «Тайна бабушкиного платка» и занял второе место в конкурсе проектов «Школьная планета МИА».

В начале учебного года юные журналисты школьной газеты «Эврика», вооружившись блокнотом, карандашом и диктофоном, отправились на поиски людей, которые помогли бы узнать, в чём же состоит секрет его успеха.

Первой, с кем им удалось пообщаться, оказалась бывшая классная руководительница нашего победителя Наталия Ивановна Робина. Вот какие тайны она раскрыла:



– Я очень благодарна судьбе за то, что она подарила мне знакомство с замечательной семьей Постиговых...

Все в этой семье вызывает симпатию. Необычная фамилия, в которой заложен глубокий смысл постижения, как вечного стремления к знаниям. Бережное отношение к истории своего рода, почитание семейных традиций, сохранение ее ценностей.

В дипломатической семье Постиговых растут два сына. Мне довелось быть учителем старшего - Александра. В течение трех лет я с большим удовольствием наблюдала, как растет, развивается мой ученик.

Саша – замечательный мальчик. Внешне очень сдержанный, он обладает особым даром художественного чтения и природным артистизмом. Саша – мой любимый актер в школьной театральной студии. Его роли, сыгранные блестяще, не оставляли равнодушными ни зрителей, ни членов жюри.

Наши корреспонденты, продолжая постигать секреты успеха, отправились на встречу с родителями Саши. Антон Николаевич и Татьяна Александровна встретили гостей радушно и в непринужденной обстановке с удовольствием рассказали о своей семье:

– Наша семья Постиговых начала своё существование в 2004 году.

Когда мы решали, какое имя дать первенцу, разногласий между нами не было: первый - Александр, победитель, воин, защитник (так и ведет себя наш ребенок вот уже 10 лет).

Сейчас мы живем в Москве, но корни наши раскинулись по всей России. Отец мужа родом из Павловского Посада. В этом городе жили его прапрапрадед, основатель династии рисовальщиков павловопосадских шалей, Степан Постигов, его сыновья Нил, Дмитрий и Анатолий. Дед моего мужа, Борис Постигов, - участник Второй мировой войны, был контужен, штурмуя Кёнигсберг. Отец мужа, Николай Постигов, уехал из родного города и долго жил в Электростали, однако сейчас вернулся на родную землю.

Мама моего мужа, Тамара Антоновна Постигова, родилась в семье казака на хуторе Двойновск Волгоградской области. Отец, Попов Тимофей Филиппович, сражался за Родину на фронтах Великой Отечественной войны и погиб в Масюковщинском лагере в Белоруссии.

Моя мама, Вера Николаевна Евдокимова (в девичестве Кострюкова), родом из города Подольска Московской области. Мамины родители прожили в Подольске всю жизнь и трудились на Подольском механическом заводе.

Корни моего отца, Александра Николаевича Евдокимова, в селе Верхоценье, Тамбовской области. Его прапрадед был валяльщиком валенок, и у них было крепкое крестьянское хозяйство. Оба прадеда -Иван и Николай - погибли во время Второй мировой войны: один - в лагере, другой - на поле боя.



Поскольку история семьи Постиговых тесно связана с Павловопосадской платочной мануфактурой, Тамара Антоновна нашла много информации о рисовальщиках фабрики, связалась с потомками этих людей. Многие её находки были переданы в музей Павловского Посада. Также наша бабушка тесно сотрудничает с фабрикой музея, и после Сашиного выступления с работой «Секреты бабушкиного платка» руководством фабрики было принято решение напечатать статью о нашем исследовании в газете.

Таким образом, наши ребята выяснили, что семья Постиговых служит ярким примером сохранения и приумножения семейных традиций.



школа при Посольстве России в Мьянме



Любители вы архивы? Надо сказать, что работа в архивах-интересное и очень полезное занятие, особенно в школах при Посольствах Российской Федерации в зарубежных странах. Ведь именно архивные документы, бережно собранные вашими предшественниками, будут тем камнем, отталкиваясь от которого, вы, продолжая начатое, станете реализовывать свои педагогические идеи.

В архиве основной общеобразовательной школы при Посольстве России в Республике Союз Мьянма папки «Школьная планета МИД» на почетном месте. Первая датирована 2008-2009 учебным годом. Работы, размещенные в ней, посвящены Мьянме. А как иначе? Ведь очень важно знать культуру, историю, обычаи народа страны, которая стала твоим местом жительства, пусть и на короткое время. Учениками были изучены вопросы «Российско - Мьянманских дипломатических отношений» (Е.Помпа, руководитель Баданова К.В.), «Шведагон-жемчужина Юго-восточной Азии» (А. Шулученко, руководитель Баданова К.В.), «Особенный народ» (Г.Свистин, руководители: Баданова К.В., Волженцева В.И.) . Эти работы не потеряли своей актуальности и в настоящее время. В последующие годы интерес ребят и педагогов к этой теме продолжился. В разные годы были выполнены проектные работы на темы: «Музей «Национальная деревня»- символ дружбы народов Мьянмы» (Г. Дарченков, руководитель Жогов С.С.), «Мы родом из детства: традиции воспитания и образования детей в Мьянме» (И. Смирнов, П.Филинова, Е. Шарова, руководитель Погонина Е.М.), «Очарование Востока (этюд о современной бирманской живописи)» (В. Левина, руководители: Жогов С.С., Жогова Е.А.) и другие.

Собранный материал заставляет задуматься о его систематизации и практическом использовании, например, в курсе внеурочной деятельности «Краеведение» или брошюре для приезжающих в Мьянму россиян. Тем более, что научность выполненных школьниками работ не вызывает сомнения, так как в качестве научных руководителей выступали люди, хорошо информированные в этих вопросах: Дарченков Д.В., советник Посольства России в Республике Союз Мьянма; Гуров Д.С., заместитель военного атташе при Посольстве России в Республике Союз Мьянма.

Другая часть работ, хранящихся в архивных папках, – ответы на вопросы, которые волновали учеников школы. Как разнообразны их интересы!!! «Слоны в

жизни человека» (А. Лучшева, М.Метелева, руководитель Раецкая А.П.), «Тайна Даниэля Дефо» (Л.Ефремова, руководитель Миусский И.В.), «LEGO культура и физкультура: игрушки в необычном ракурсе» (Е. Сидоров, руководитель Жогов С.С.), «Зачем нам нужен компьютер» (Ф. Дедковский, Н. Самохина, руководитель Самохина С.А.), «Исследование содержания соли и жира в чипсах математическими методами» (Д. Рябинкин, руководитель Подпорина А.В.).

Дети и педагоги, постепенно двигаясь по пути поиска ответов на всевозможные «Почему? Зачем? Как?», обмениваясь знаниями, информацией с ребятами и коллегами из других школ, получили еще один невидимый, на первый взгляд, результат. Но если вы работаете в архиве, то не заметить его просто невозможно. Это уровень работ. Он колоссально вырос за годы участия в конкурсе «Школьная планета МИФ». От работ реферативного характера к исследовательским вопросам и гипотезам, от индивидуальных и групповых проектов к проектам - событиям, объединившим всю школу.

В прошлом учебном году один из таких проектов был представлен нами на конкурс. А задуман и реализован он был учащимися школы Дм. Петровским, В. Гафиатулиным, А.Лучшевой, А. Жоговым, А.Шипиной под руководством Коротковой З. А. и поддержан всем школьным сообществом.



Из простого вопроса об обыкновенной детской игрушке - плюшевом мишке - вырос междисциплинарный проект с изучением истории плюшевого мишки, коллекционных мишек, музеев игрушки, социологическим опросом, изготовлением игрушки. Ребята, педагоги, родители с удовольствием в течение целого года занимались творчеством в «Мастерской плюшевого мишки».

Конкурс прошел, а увлечение осталось. А не это ли главная цель «Школьной планеты МИФ»: создать среду для творческого познания, для обмена идеями?

Да, мы не занимали в конкурсе призовых мест, но мы, разделяя слова епископа Э.Талбота, ставшие лозунгом олимпийского движения: «Главное не победа, а участие», все-таки считаем себя победителями. Ведь получить ответ на интересующий тебя вопрос – это уже личная победа. А если твоё исследование, взятое из архива, еще кого-то заинтересует и позовет на новые открытия, то это и будет вечное движение ШКОЛЬНОЙ ПЛАНЕТЫ МИФ!



школа при Посольстве России в Непале



Наша школа принимала активное участие в конкурсе проектных и исследовательских работ. Один из активных участников этого процесса - Лопаткина Зинаида Николаевна

С 2003 по 2008гг. – директор начальной школы при Посольстве России в Непале, 2010 – 2013гг. – учитель школы при Посольстве России на Мадагаскаре, с 2015 г. – по настоящее время – директор начальной школы при Посольстве России в Непале.

Зинаида Николаевна участвовала в конкурсе проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД» (руководитель проектов З.Н. Лопаткина):

- 2011г.** – Информационно-творческий проект «Животный мир Мадагаскара». (Участники проекта: учащиеся 4 класса Авачёв Илья, Гончаренко Данила, Пономарёва Дарья, Сумин Виктор).
Участие.

- 2012г.** – Практико-ориентированный проект “Народный художественный промысел «Филимоновская игрушка»”.(Участник проекта: Саранцев Дмитрий, ученик 1 класса).

- II место в номинации «О, сколько нам открытий чудных ...»**

- 2012г.** – Практико-ориентированный проект «Золотая хохлома». (Участница: учащаяся 2 класса Хорошун Елизавета).
Участие.





- **2013г.** – Методическая разработка «Комплексная контрольная работа по тексту «Мурка» 1 класс». Разработала учитель Лопаткина З.Н. **Участие.**
 - **2016г.** – Практико-ориентированный проект «Цветочные фантазии или Умелые руки не знают скуки». (Участники: учащаяся 4 класса Барнашова Анастасия и учащаяся 2 класса Аксёнова Мария).
- III место в номинации «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»**



*Мы никогда не унывали
И мир огромный открывали!*

*Прошли широкими шагами
От хохломы до оригами!*

*И усаждали взрослых взоры
Веселым хохломским узором!*

*И к знаниям – как к цели главной –
Шли с Зинаидой Николавной!**

*Росли сердца и интеллекты,
Рождая яркие проекты!*

*Мы в полный привели порядок
Одну из брошенных площадок*

*Она везде все успевала -
От Нижнего и до Непала!*

*Раскрылся красный от загара
Волшебный мир Мадагаскара!*

*Возникла вдруг в Непале где-то
Лужайка радости и света!*

*Решала творчески вопросы,
Используя в работе ФГОСы*

*Открыли джунглей нам законы
Лемуры и хамелеоны!*

*Так шли дорогой доброй, славной
Мы с Зинаидой Николавной.**

*Года насыщенными были –
Мы столько окон в мир открыли!*

*Мы расписали завитушки
У Филимоновской игрушки*

*За то, что было так красиво
Мы вместе скажем ей «спасибо»!*

**«Николавна, Николавной» - употреблено в разг. стиле с целью соблюдения рифмы.*





школа при Посольстве России в Нидерландах

Начальная общеобразовательная школа при Посольстве России в Нидерландах была создана приказом Министерства иностранных дел Союза Советских Социалистических Республик от 03 июля 1954 года № 52. В XXI веке сохраняет традиционный подход к обучению в школе учащихся: предоставление каждому ученику возможностей для реализации интеллектуальных и творческих способностей. Миссия школы направлена на формирование потребностей в непрерывном саморазвитии и самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни и способности к качественному социальному самоопределению.





школа при Посольстве России в Никарагуа



Творчество — та территория, где должны быть пробы и ошибки, удачи и неудачи, без всего этого невозможно движение вперед. Именно поэтому наша школа старается принимать участие в различных творческих проектах.

Одним из таких весомых проектов является конкурс проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД». Наша школа небольшая, начальная, да и учеников в ней с десяток, но зато каких! Поэтому каждый год мы направляем в адрес оргкомитета конкурса по 5-6 исследовательских и проектных работ.

У нас есть и свои рекордсмены: Липилины Евгений и Владислав были активными участниками и творцами конкурса и дважды его победителями. В 2013-2014 учебном году Евгений вместе с ученицей первого класса Усановой Владиславой заняли призовое место с проектом «Просто ракушка» (руководитель Стеканова Л.В.) (иллюстрация 1), а в 2015-2016 учебном году Евгений был призером вместе со своим братом-первоклассником Владиславом.



Они провели серьезную исследовательскую работу по укачиванию человека. Приведем выдержку из этой работы, а именно тест для проверки укачиваниеустойчивости: «*Стоя на одной ноге, руки на поясе, другую ногу согните в колене и, развернув ее в сторону, прижмите пятку к внутренней поверхности коленного сустава. Зафиксируйте это положение, закройте глаза и включите секундомер...*» Евгений также исследовал свечение в природе, а Владислав, вместе со своим одноклассником Олегом Терзи, продемонстрировал, что обыкновенные волосы могут быть интересной темой для творческого проекта.



Толчком к исследовательской деятельности может быть что угодно : экскурсия на природу, прочитанная книга, поход в музей...

Башкирева Аня, посетив побережье Тихого океана, обратила внимание, что вода в нем более соленая, чем в хорошо знакомом ей Черном море. Результатом явилась работа по исследованию соленостей вод морей и океанов.

Филимонова Марина пару раз поднималась на вулкан Масая близ Манагуа. Со смотровой площадки было хорошо видно открытое жерло вулкана, в котором бурлит огнедышащая лава. Под впечатлением этого незабываемого зрелища Марина изучила причины появления вулканов, вместе с родителями построила макет и провела несложный химический эксперимент по извержению вулкана.

Ваня Овсянников часто ходил по школе с кусочком материала, внешне похожим на пластилин, и рассказывал всем, что это неньютоновская жидкость, обладающая интересными свойствами. Когда ему было предложено изучить свойства неньютоновской жидкости более подробно, он с радостью взялся за эту непростую задачу. Он не только изучил отличие неньютоновской жидкости от ньютоновской, но и провел ряд экспериментов с раствором крахмала. Помогал ему в этом проекте Нестеров Максим.

Руководителями всех этих работ были Тараканова Светлана Николаевна и Тараканов Александр Викторович.



Мало провести научно-исследовательскую работу, необходимо еще уметь о ней рассказать. Поэтому каждый год у нас проводятся научно-практические конференции, на которых авторы рассказывают о своих проектах. Количество докладываемых работ даже больше, чем количество работ, отсылаемых на конкурс.

Новый импульс работе школы, в том числе и в проектной деятельности, придал переезд в августе 2016 года в отреставрированное здание. А перерезал красную ленту Чрезвычайный и Полномочный Посол РФ в Никарагуа Андрей Владимирович Будаев.



школа при Посольстве России в Норвегии

«Листая страницы истории»

**Хрупкая женщина с сильным
характером**

Во все времена к учителям относились и относятся с уважением. Потому что учитель - это образованный человек, который умеет передать свои знания другим, объяснить непонятное, и, главное, найти ключ к способностям своих учеников. И его обязанность - увидеть и раскрыть эти способности, потому что за этим стоит судьба и счастливое или несчастливое будущее каждого ребенка. Но есть в образовании еще одна профессия - быть руководителем образовательной организации, что накладывает большую ответственность на педагогического работника. Он осуществляет такие функции, как планирование, организация, контроль за деятельностью школы, мотивация учителей, учеников и даже родителей. Все стадии обучения и воспитания зависят от него, от его организаторских качеств и профессионализма.

И потому порой удивляет, что в нашем российском образовании очень много женщин - директоров школ, детских садов, организаций дополнительного образования. Именно они берут на себя ответственность за будущее поколение нашей страны.

О такой хрупкой женщине с сильным характером мы хотим рассказать. И зовут ее Серова Ирина Владимировна.

Каждый обычный человек мечтает стать кем-нибудь в жизни. Для себя выбор профессии она сделала в детстве. И когда молодая девушка после окончания школы решила стать учителем, это был ее взрослый осознанный выбор. После окончания Московского государственного педагогического института им. В.И.Ленина сразу началась не просто ее педагогическая, а административная, руководящая работа в школе. И вот уже сорок лет Ирина Владимировна руководит

школьными коллективами и в России, и в школах при посольствах РФ за пределами нашего государства: Турции, Танзании, Норвегии.

В 2013 году Ирина Владимировна переступила порог школы при Посольстве РФ в Королевстве Норвегия в качестве директора.

И вот уже четыре года руководства школой остались позади...





Это много или мало для жизни директора школы?

Как вспоминают многие, кто знает о деятельности школы, ей досталось очень тяжелое наследство. За четыре года ее работы на посту директора школа преобразилась. Как руководитель Ирина Владимировна сосредоточила все усилия на формировании позитивного имиджа школы. Эта работа объединила усилия педагогов, учащихся и родителей, направленные на благоустройство, эстетическое оформление школы. Теперь во всех классных кабинетах новая школьная мебель, пусть и не самое качественное, но все-таки современное оборудование, компьютерная, мультимедийная и интерактивная техника, уютная и комфортная обстановка для детей и учителей.

Но ведь не это для школы главное, скажете вы. Согласны. Главное, в школе появились новые традиции, стали использоваться современные инновационные технологии, был создан школьный сайт, началось участие в сетевых проектах и проекте «Школьная планета МИД».



Ирина Владимировна не только вдохновитель и организатор всех творческих мероприятий, но и их активный участник. Как человек постоянно развивающийся, совершенствующийся, она предъявляет и к себе, и к своим коллегам жёсткие требования. Все, за что берется в своей работе вверенный ей коллектив, должно быть выполнено на «отлично». Примером того может служить активное участие школы в конкурсе проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД». До ее назначения в качестве директора посольской школы в классных помещениях даже не было доступа к Интернету, а сейчас учащиеся имеют возможность попробовать себя во многих интересных для них номинациях конкурса в качестве маленьких исследователей или творческих натур. И некоторые уже добились успехов, стали призерами.

Совершенно очевидно, что директор в посольской школе – это человек, который постоянно находится на виду. Моральный облик и духовный мир директора – это моральный облик и духовность школы. Ирина Владимировна всегда помнит: для того чтобы служить примером, быть авторитетом, надо постоянно духовно развивать себя. Имея такую высокую морально-нравственную установку, она не позволяет себе делать свою работу плохо.

Ирина Владимировна - человек с активной жизненной позицией, неравнодушный к происходящему в обществе, в стране. За заслуги в области образования она награждена званием «Отличник народного просвещения».

Каждый год первого сентября Ирина Владимировна приступает к самому важному делу своей жизни - она творит наше будущее!



Школа при Посольстве России в Пакистане



Учителя начальной школы при Посольстве РФ в Пакистане считают проведение конкурса «Школьная планета МИД» очень нужной и полезной инициативой. Он дает возможность попробовать свои силы в проектной деятельности всем ребятам, даже первоклассникам.

Сегодня, когда школа порой ассоциируется у детей исключительно с набором знаний, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ, и когда тестовая система подавляет способности к творческому и научному мышлению, конкурс можно назвать одним из первых этапов на пути к возрождению образования.



Дети учатся думать, читать, исследовать, делают первые шаги в мир научных познаний, у них появляется стимул к выходу за рамки школьных учебников в изучении материала. Пусть у них не сразу все получается, и на первых порах они нуждаются в помощи родителей в работе над проектами, но это их первые шаги в мир науки.

В нашей школе учащиеся ежегодно с большим удовольствием принимают участие в конкурсе «Школьная планета МИД». Каждая работа защищается на школьной конференции, на которой присутствуют ученики начальной школы, учителя, родители. Это развивает у ребят способность к публичным выступлениям, к формулированию и обоснованию своей точки зрения, желанию пробовать свои силы в этом замечательном конкурсе.

Мы можем смело утверждать, что родители наших учеников – активные участники проекта. Им слово.

Кирсанова Ольга Борисовна:

- Наше знакомство со «Школьной планетой МИД» началось в прошлом году. Необычным для нас был тот факт, что работу надо делать не по готовой теме, а найти какую-то идею, интересную именно нам, и провести исследование с гипотезой, теоретической и практической частями и выводами. Такого опыта у нас еще не было. Нам повезло, с идеей мы определились быстро.

Но возникали и некоторые трудности, например, с подбором материала, необходимого для опытов (не все можно легко и быстро достать в Пакистане), а также с оформлением файла нашей работы (к нему предъявляются определенные требования). Все это не помешало нам получить удовольствие от процесса создания нашей работы: изучения дополнительной литературы, проведения опытов и фотографирования результатов. Когда готовые файлы были отправлены, в нашей школе на весенних каникулах была назначена защита проектов. Собрались все ребята, и мы им рассказывали, почему выбрали свою тему, показывали на большом экране свои опыты, а какие-то даже демонстрировали «вживую». Всем очень понравилось. Многие ученики, не участвовавшие тогда в проекте, захотели попробовать свои силы в следующем году.

Попова Алина Борисовна:

- Моя дочь первый раз принимала участие в конкурсе «Школьная планета МИО» ещё первоклассницей. Ее проект представлял собой сказку о приключениях двух котиков в стране гласных и согласных звуков, основанную на материале, который они в то время изучали на уроках.



Я видела, как ребенок учится формулировать свои впечатления от прочитанных книжек, пытается связать научные понятия, пусть даже еще совсем элементарные, с миром сказки, смотрела на ее энтузиазм, ее горящие глаза и понимала, что этот конкурс организован не зря. Номинация, в которой принимал участие наш проект, называлась «Первые шаги».

Это, действительно, были первые шаги Кати в мир проектной и исследовательской деятельности. Мы с Катей хотим пожелать всем ребятам, собирающимся попробовать свои силы в этом конкурсе, смело идти вперед и не бояться раскрывать свой творческий и научный потенциал. Ведь главное богатство школы – это дети. Цель данного проекта – воспитать их творческими, любознательными, активными личностями, стремящимися к познанию нового. На мой взгляд, эта цель успешно достигается.

Остается поблагодарить организаторов и участников конкурса за проделанную работу и поздравить с юбилеем – десятилетием конкурса проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИО».

Желаем всем творческих успехов и новых идей!



школа при Генеральном консульстве России в Пакистане



Творчество... Развитие творческих способностей ребёнка... Самореализация...

Самовыражение... Всё это даёт конкурс «Школьная планета МИД». НОШ при ГК РФ в Карачи принимает участие в конкурсе проектных работ с 2013 года. За это время подготовлено немало работ.

Мы и в дальнейшем будем участвовать в творческом конкурсе, ибо творчество—это необыкновенное чувство радости от осознания того, что ты подарил частичку своей души близким...



школа при Посольстве России в Перу



Бывают люди, подобные солнцу. Рядом с ними всегда тепло, радостно, уютно и ясно. Таким человеком и является замечательный педагог английского языка - Чеусова Елена Сергеевна.



Более 10 лет она посвятила мидовскому образованию, работая в школах Южной Америки. Елена Сергеевна Чеусова – педагог в третьем поколении. Её семейная династия берет начало еще в дореволюционной России. Дедушка по материнской линии, Адриан Садокович Куропаткин, был учителем математики и, даже находясь в заключении как политически репрессированный, продолжал свою педагогическую деятельность.

Об этом семья узнала после смерти Адриана Садоковича от людей, вернувшихся из заключения. Отец Елены Сергеевны, Сергей Терентьевич, был учителем математики и директором школы, а мама, Татьяна Адриановна – учителем истории и обществоведения. И поэтому их дочери, не задумываясь, выбрали профессию учителя. Елена Сергеевна поступила на факультет иностранных языков, а её сестра - на физико-математический. Еще учась в школе, Елена Сергеевна познакомилась со своим будущим мужем, с ним она разделяет все тяготы заграничных командировок. А их дочь, Валерия, стала учителем английского языка и педагогом в четвертом поколении.

Елена Сергеевна прививает детям любовь к языку, развивает у детей исследовательские способности. Она вместе со своими учениками всегда участвует в исследовательских проектах школ МИДа. За последние три года Елена Сергеевна представила проекты «Knowledge of English language makes your world without any borders» (автор Гречуха Валерия), «English language is a language of messages», занявший II место в номинации «Общение без границ» (автор Листвина Алиса), «Ключ к успеху» (автор Воробьева Динара).

Создавая с детьми исследовательские проекты, Елена Сергеевна учит их видеть «удивительное в обыденном». Умеет находить и ставить перед учащимися реальные учебно-исследовательские задачи в понятной для детей форме. Способна увлечь учащихся дидактически ценной проблемой, сделав её проблемой самих детей. И не случайно многие из выпускников этого педагога связали свою профессию с языками.

С сентября 2017 года Елена Сергеевна оставила свою педагогическую деятельность, но в жизни школы участвовать не перестала. Уже начала работу вместе с учениками над новыми исследовательскими проектами.

С 2010 по 2014 год в нашей школе работала замечательная семейная пара: Спивак Антон Владимирович, учитель физики и информатики, и Спивак Ирина Михайловна, учитель начальных классов. До командировки в Перу они работали в школе при Посольстве РФ в Камбодже. Эти два замечательных педагога оставили заметный след в истории школ. До сих пор в школе хранятся удивительные поделки из бумаги и природного материала, сделанные Антоном Владимировичем вместе с учениками. Ирина Михайловна – замечательный организатор и педагог. Детям всегда интересно на её уроках. Она помогает школьникам не только хорошо усваивать программу, но и изучать ее с большим интересом и узнавать радость успеха.



Эти два педагога неоднократно принимали участие в конкурсах исследовательских проектов школ МИД и занимали призовые места. 1 место в проекте с названием «Русский кокошник», «Работа хороша, если в ней польза и душа» - 1 место в номинации «И это рук моих творенье», 2 место – игра –викторина «Дети земли и звезд», 3 место в номинации «Цифровая ярмарка» проект «Звездный путь» и множество других.

И пусть не все работы признаны лучшими, зато дети проявили, благодаря этим педагогам, исследовательские способности, которые пригодятся им в дальнейшем обучении.

Елена Сергеевна Чеусова, Ирина Михайловна и Антон Владимирович Спивак... Этот ряд можно продолжить именами других педагогов, которые в своем каждодневном труде, своей любовью к детям и предмету открывают окно в огромный мир – мир знаний, любви, добра, успеха.



школа при Посольстве России в Польше



**Проект «Цирк? Цирк. Цирк!», Царева Мария,
3 класс, «Первые шаги»,
руководитель Костина Елена Николаевна, учитель
начальных классов**

Жила была девочка Маша. Рисовала, пела, ходила в детский сад. Но однажды в городском клубе они с папой увидели объявление о наборе детей в цирковую группу. Папа обрадовался: ведь занятия там – залог гармоничного развития всего тела. Недолго думая, он записал дочку в цирковую секцию.



Как весело и здорово проходили занятия! Сначала Маша училась делать шпагат, ходить на руках, немного жонглировать.

Машу воодушевило первое выступление их коллектива на концерте в городском клубе, и она стала старательно заниматься, учиться исполнять сложные цирковые трюки. Скоро каждый из ребят уже определился со своим любимым цирковым жанром..

Маша, как очень смелая девочка, решила осваивать воздушную акробатику. Маша с удовольствием посещала тренировки, и, конечно, ее труды были вознаграждены. На конкурсе «Юные таланты – 2013» г. Подольска юная акробатка заслуженно завоевала Гран-при с номером «Арлекино». К сожалению, в связи с переездом в Варшаву цирк пришлось оставить! Но он дал хороший задел в формировании Машиного характера: упорство, трудолюбие, желание все делать на совесть и, как в воздушной акробатике, – умение подниматься вверх, но тут же опускаться вниз и спокойно начинать работать снова, не обращая внимания на прежние успехи и достижения.

**Проект «Из истории снайперского оружия», Миронов Никита, 2 класс,
руководитель Фадеева Надия Маратовна, учитель начальных классов**

Меня зовут Миронов Никита. Еще в первом классе я участвовал в конкурсе «Школьная планета МИД». Тогда я решил рассказать о снайперских винтовках, потому что это мне интересно и я хочу стать снайпером.



А во втором классе наша учительница Надия Маратовна предложила мне выступить с моим проектом в Открытой научной телеконференции исследовательских и проектных работ школьников. Я обрадовался! Во время подготовки я волновался, как выступлю, потому что боялся не уложиться в то время, которое было отведено на выступление. А так много можно рассказать! Когда я начал выступать, мне не было страшно, а было интересно рассказывать о том, что я знаю.

А через день мне сказали, что я занял второе место. Я очень обрадовался! Ведь было несколько школ из разных стран, где ребята тоже готовились, как и я. Мама говорит, что главное—опыт, который я получаю, это вклад в мое будущее. Спасибо всем, кто помогал!

Учитель истории и обществознания Виталий Борисович Фадеев

В.Б. Фадеев начал участвовать в конкурсе «Школьная планета МИД» в качестве руководителя проектов своих учеников с 2010 года, работая в школе при Посольстве России в Индии. Идея конкурса, направленного на раскрытие творческого потенциала учеников системы заграничных школ, вызвала живой интерес у педагога. В первый же год участия сразу несколько интересных исследовательских творческих проектов было отправлено на конкурс. Ребята решили попробовать себя в разных номинациях проекта.



По итогам голосования две работы учеников Виталия Борисовича получили призовые места. Одна из них была посвящена искусству поп-арта, а другая - жизненному пути Индиры Ганди. Проекты заняли соответственно II и III места. В следующие годы работы в школе при Посольстве России в Индии Виталий Борисович продолжал работать с учениками над проектами для конкурса. Ребята создали еще несколько проектов, в том числе посвященных истории культуры Индии.

Работая в школе при Посольстве России в Польше, Фадеев В.Б. продолжил участвовать в конкурсе «Школьная планета МИД»: в 2016 году была представлена исследовательская работа ученицы 8 класса Горелов Анны «История разрушенного храма в сердце польской столицы».

За 10 лет существования конкурса Виталий Борисович вовлек в проектные и исследовательские работы не только детей и их учителей, но и коллективы школ в целом, а также родителей и сотрудников Посольств, которые активно помогали ребятам в их творчестве.



школа при Посольстве России в Португалии



Учащиеся школы активно участвуют в конкурсе проектных и исследовательских работ "Школьная планета МИД" благодаря усилиям педагогической четы из Санкт-Петербурга – директору школы Ганзбургу Михаилу Леонидовичу и учителю Цвилевой Екатерине Олеговне.



Михаил Леонидович активно передает учащимся школы навыки научной исследовательской деятельности, полученные во время работы под руководством академика И.П.Иванова, известных ученых Н.П.Царевой и В.Ю.Кричевского. За его плечами интереснейшая работа в ряде школ Санкт-Петербурга и заграничных школ МИД России.

Ученики Михаила Леонидовича начали принимать участие в конкурсе "Школьная планета МИД", можно сказать, с первого его дня, с истоков, и эта работа продолжается и по сей день..

Цвилева Екатерина Олеговна – опытный учитель с 35-летним стажем, а помимо преподавательской деятельности, она сценарист, организатор и режиссер-постановщик всех школьных праздников и мероприятий. При этом она никогда не забывает свои любимые науки – химию и биологию. Под ее руководством учащимися школы написаны работы, посвященные проблемам экологии, правильному питанию, здоровому образу жизни, перспективам развития химии, биологии, антропологии, генетики и других естественных наук.



Белохонова Яна посвятила свое исследование дипломатическим коллизиям Второй мировой войны. Яна не первый раз обращается в творческих работах к теме, связанной с войной. В 2015 году она стала победителем в сетевом конкурсе эссе "Что-то с памятью моей стало: все, что было не со мной, помню...", посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.





Дмитриченко Алексей – постоянный участник конкурса проектных и исследовательских работ. В прошедшем учебном году он представил на конкурс работу "Создай свое будущее – откажись от вредных привычек".

Такую тему Алексей выбрал не случайно. Он не только отлично учится по всем школьным предметам, но и много внимания уделяет занятиям спортом.



Посол России в Португалии Олег Николаевич Белоус вручает Белохоновой Яне диплом победителя в конкурсе эссе, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне

Рожина Мария отправилась в путешествие на поиски первой столицы Руси. Она проделала весь путь по просторам России через столетия. Из Москвы в Петроград, Санкт-Петербург, обратно в Москву, потом, уходя в глубь веков, во Владимир, Киев, Новгород и наконец, в Ладогу, которая оказалась на короткий промежуток времени первой столицей Рюрика.

Маша собирается стать врачом, но не обычным, а обязательно военным, и образование собирается получать в Санкт-Петербургской военно-медицинской Академии.





школа при Посольстве России в Румынии



Наша школа традиционно принимает участие в конкурсе творческих и исследовательских работ «Школьная Планета МИД». Менялись номинации, тематика конкурса, но одно оставалось неизменным - творческое сотрудничество учителей и учеников. В результате появлялись интересные проекты, которые мы считаем нашими достижениями:

Номинация «В ногу со временем». Проект «Физика для каждого». **Зместо.** Руководитель: учитель информатики и математики Никитин В.Ю



Физика для всех!



Номинация «Информация-сила». Творческий проект «Информация в анаграммах». **Зместо.**Руководители: учитель информатики и математики Никитин В.Ю., учитель английского языка Никитина Н.Н.

Номинация «Методическая копилка». Методическая разработка интеллектуальной игры «Умники и умницы» для 5-11классов. **2 место.** Авторы: учитель информатики и математики Никитин В.Ю., учитель математики Павленко О.Ю.



В мае 2017 года состоялась общешкольная ученическая конференция «Обучаясь - творим», которая стала итоговым мероприятием творческой деятельности школьного коллектива. Участники конференции : учителя и ученики 7-11классов. Цель конференции: познакомить с творческими работами учеников школы - конкурсантов проектных и исследовательских работ учащихся общеобразовательных школ при загранучреждениях МИД России «Школьная планета МИД».



школа при Посольстве России в Сербии

**«ОБО ВСЁМ, ЧТО МЫСЛЮ,
ЧУВСТВУЮ И ВИЖУ»**

*Как приятно знать, что
ты что-то узнал!*

Мольер



Что делает конкурс по-настоящему интересным? Конечно же, его участники! Наш рассказ пойдет именно о них, веселых, любознательных, задорных и неугомонных изыскателях. Вот уже 10 лет ученики школы при Посольстве России в Сербии с большим интересом участвуют в одном из самых значимых и грандиозных проектов отдела заграничных школ ДК МИД России, стирающем границы и расстояния, - конкурсе «Школьная планета МИД». Для каждого из них это не просто состязание, маленькое достижение, признание их творческих и интеллектуальных способностей – это ступенька вверх, вверх по лестнице жизни. Школьные годы пролетят незаметно. Но навсегда останется бесценный опыт, приобретённый в конкурсе. Вот что они сами об этом говорят:



Стойкович Анастасия, 10 класс (Проект «Истина нашего века», 2016 г., «Моя православная Сербия», 2017 г.): По своей натуре я очень любопытный человек. Выбранные темы работ показались мне актуальными и интересными, поэтому захотелось попробовать свои силы. Для меня участие в конкурсе – это опыт, который, я уверена, пригодится мне в будущем.

Я смогла преодолеть страх публичных выступлений, так как перед конкурсом защищала свои проекты на научно-практической конференции. Но самое главное – радость победы, которую я ощутила, узнав, что заняла 2 место в своей номинации. Будущим конкурсантам хотелось бы сказать: «Участвуйте в конкурсе! Это великолепная возможность попробовать свои силы. Выберите интересную тему, и вы узнаете много нового и полезного в ходе исследования. Верьте в себя, всё обязательно получится!»

Лащук Анастасия, 8 класс (Проект «Жизнь замечательных знаменательных или поэма о причастии», 2017 г.): Это была прекрасная возможность открыть в себе новые творческие грани. Участие в конкурсе помогло приобрести навыки в работе с учебным материалом, поэтому неважно, одержишь победу или нет.



Конечно, это был опыт, ведь к конкурсу я очень серьезно готовилась. Благодаря «Школьной планете МИО» я получила положительные эмоции, приобрела уверенность в себе, желание идти вперед.

Фатеева Дарья, 10 класс (Проект «X – files: таинственные знаки», 2017 г.): К участию в конкурсе меня подтолкнуло желание более углубленно изучать информатику. Мы живем в мире информационных технологий, за которыми, на мой взгляд, большое будущее. Я узнала много нового, научилась мыслить аналитически. Во мне открылись такие качества, как целеустремленность и смелость. Будущим конкурсантам хочется пожелать быть уверенными в себе, не бояться выдвигать самые смелые идеи и гипотезы, ведь «истина где-то рядом».



Голованова Анастасия, студентка МГУ (Проект «Семь ЭКОчудес Европы», 2013 г.): Меня очень заинтересовала тема проекта. Поскольку я находилась в Сербии, то не хотела упускать возможность узнать чуть больше об экологических особенностях региона. Также мне очень хотелось попробовать свои силы в таком масштабном конкурсе. Я приобрела опыт публичных выступлений,



защищая свой проект на школьном отборочном туре. Будучи студенткой университета, скажу, что эти навыки позволяют мне чувствовать себя увереннее. Будущим участникам конкурса я желаю быть смелыми! Проект подарит вам не только бесценный опыт участия, но и чувство морального удовлетворения от проделанной работы. Удачи!

Особый интерес у наших ребят вызывают проекты, способствующие укреплению и расширению культурных связей России и Сербии. Хочется вспомнить социальный проект «Два народа – две судьбы», посвященный международной олимпиаде «ЛИК России», которая проводится в школе при Посольстве России в Сербии вот уже 16 лет подряд. Дети из ближних и дальних уголков Сербии имеют уникальную возможность прикоснуться к русской литературе, истории, культуре, расширить свои представления о стране, которую считают «старшим братом».

Конкурс «Школьная планета МИО» не только даёт возможность детям совершать открытия в разных научных областях, но и объединяет народы, позволяет по-настоящему полюбить страну пребывания, а значит – делает наш мир добрее и прекраснее!



школа при Посольстве России в Словакии



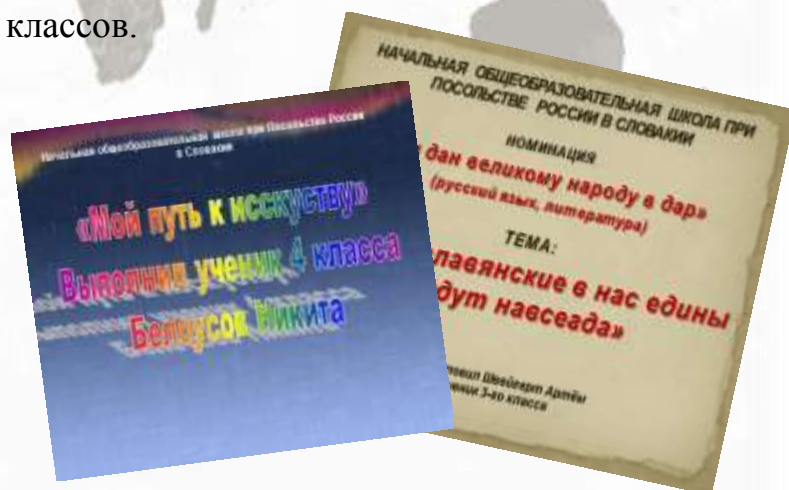
Наша школа принимает активное участие в конкурсе проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД» в различных номинациях. Учащиеся с большим интересом, творчески подходят к исследовательской деятельности, которая объединяет учеников, учителей и родителей.

Так, например, внимание заслуживает работа «Школьные годы чудесные» в номинации «Первые шаги», автором которой стала Керимтай Акбота, 3 класс, а руководителем проекта - Аникина Н.С., учитель начальных классов. Эта работа принимала участие в конкурсе в 2014-2015 учебном году, а в 2015-2016 гг. подобных работ было уже шесть: "Christmas in two lands", "Истина всегда проста", "Музыка в моей душе", "Хочешь быть здоровым-будь!", "Вместе дружная семья!", "Мы выбираем



Авторами этих замечательных работ стали Изотова Нина, Смирнова Анна, Дементьев Арсений, Торгайбек Динмухаммед. Активно помогали им руководители: Мачехина Надежда Евгеньевна, учитель английского языка, Лукьянова Валентина Павловна, учитель ИЗО и музыки, Щербакова Марина Геннадьевна, учитель начальных классов.

Участвовали мы и в 2016-2017 учебном году в следующих номинациях: «Ты дан великому народу в дар», «Неопровержимо имя твоё, математика», «Будь первым, будь лучшим!», «К искусству нет готового пути». Запомнились все работы Швейгерта Артёма, Борисенко Льва, Крепса Артёма, Белоусова Никиты!



Работа над проектами, предлагаемыми «Школьной планетой МИД», - это подтверждение того, что педагогика – дело творческое, где взаимодействие «ученик-учитель» на сто процентов познаётся на практике.

С большим удовольствием мы хотим отметить просветительскую работу этого направления.

школа при Посольстве России в Словении



Все дети любознательны. Им интересно всё, всё хочется потрогать, попробовать,

изучить устройство, принцип действия. Это врожденные исследовательские качества. А исследовательская деятельность младших школьников является одним из основных средств формирования универсальных учебных действий. Поэтому наша школа активно включилась в конкурсную работу в рамках «Школьная планета МИД».

Впервые мы приняли в ней участие в 2014-2015 учебном году. Самым увлекательным проектом этого года была работа ученика 1-го класса Стального Ивана «Как соль попадает к нам на стол?». Мальчик вместе с родителями объездил много водоемов Словении для забора воды из разных источников.



Затем в домашних условиях выпаривал воду, наблюдал, сравнивал и делал выводы.

В 2015-2016 учебном году произошла необычная история создания проекта «Добрые дела». Ученица 2-го класса Чиганцева Маргарита часто во дворе дома видела прикованную к инвалидной коляске девочку. И однажды, не оставаясь равнодушной, Рита решила сшить своими руками куклу «Русская красавица» и отнести ее на дипломатический Благотворительный базар. Рита внесла свой вклад в оказание помощи девочке-соседке, поскольку часть вырученных средств предназначалась для организации помощи детям-инвалидам «Солнце». Вот так и возникла тема проекта «Добрые дела» в рамках акта милосердия.



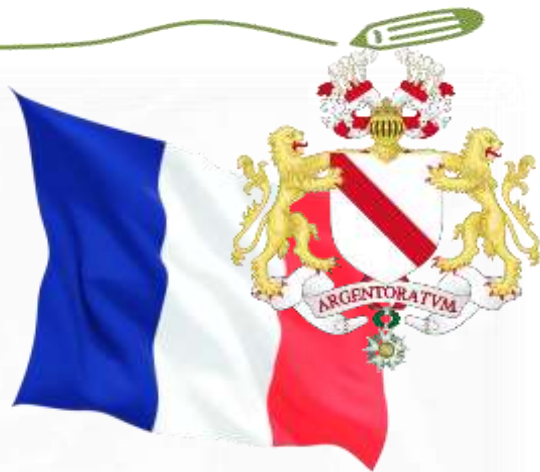
В 2016-2017 учебном году впервые над проектом «Ядовитые слоны» трудились все без исключения учащиеся нашей школы. Ребята работали увлеченно. Выбор темы «Ядовитые слоны» был также неслучайным. В 2016 году Любляна стала первым городом из Центральной и Восточной Европы, который удостоился почетного звания «Зеленая столица» континента.



ШКОЛА при Генеральном консульстве России в Страсбурге, Франция

*Возможно, в этом мире ты
всего лишь человек,
но для кого-то ты – весь мир.*

Г. Маркес



Конкурс «Школьная планета МИА» исполняется 10 лет! За это время в нашей начальной общеобразовательной школе при Генеральном консульстве в Страсбурге, одной из малых планет школьной Вселенной МИА, многое изменилось... Но давайте обо всём по порядку!

Очень важно, когда бесценный опыт руководителей заграничных учреждений помогает школе воплощать в жизнь свои важные каждодневные планы. Мы богаты тем, что все наши Генеральные консулы, как заметные для невооружённого глаза на небосклоне кометы, оставили свой важный след в нашей деятельности: Владимир Львович Коротков, Константин Вячеславович Климовский, Александр Владимирович Бурдин и Валерий Борисович Левицкий. Благодаря этим людям школа располагается в уютном здании и в ней созданы важнейшие условия для обучения и творчества.

Да, всё в мире быстротечно, и за 10 лет сменилось несколько ярких, как метеоры, директоров: Елена Владимировна Торшенко, Ольга Артуровна Карцева, Юрий Васильевич Чернышов, Алексей Владимирович Синицин, Сергей Владимирович Соколов.



Основное кредо для нас, директоров-педагогов, неизменно с годами: собрать дружный деятельный педагогический коллектив из звёздной россыпи и вместе с учениками, будущими звёздочками, отправляться каждый год 1 сентября на совместный поиск счастья. В результате поиска в прошлом учебном году родились такие интересные проекты, как «Поэтический дебют» - был издан первый школьный иллюстрированный сборник детских авторских стихов и «Русский фольклор в жизни класса».





Наш совместный поиск счастья невозможен без участия родителей, разбросанных в космических пространствах по разным уголкам Вселенной, а иногда даже за её пределами. Вспоминается участие в конкурсе семьи Сергея Николаевича Молчанова, Генерального консула в Марселе. Семейный проект «Лёд нашей надежды» был посвящён спортивным достижениям дочерей в фигурном катании: только огромное желание, железная воля и вера родителей могли образовать такой твёрдый сплав космического вещества, который был переплавлен в спортивные медали.

С годами конкурс «Школьная планета МИД» сложился в издание проектов, имеющих под собой научную основу, где в роли научных руководителей у нас выступали профессора, руководители библиотек.

«Окно в огромный мир» (об учителях, участниках проекта)

*Окно в огромный мир - распахнутое вновь,
Даст постичь всем нам законы бытия,
И мир, где рядышком надежда и любовь,
Где верой окрыляют нас УЧИТЕЛЯ.*

*Хоть память сохранить не может всех имён,
Быстрее день за днём вращается Земля,
Но среди ярких звёзд, над сменой всех времён
Стоят особняком для нас УЧИТЕЛЯ!*

**«Главное богатство – люди»
(о родителях, участниках проекта)**

*Главное богатство, это – люди,
И хотите вы или не хотите ли,
Только вот всегда в долгу мы будем,
Вспоминая о своих родителях.*

*Тех, кто ради нас не знал покоя,
Кто читал нам сказки поздним вечером,
Кто своею сильною рукою
К цели вёл, которая намечена.*

Конечно, за десятилетие изменилось многое, но основа в труде учителя сохраняется, ведь роль любого педагога можно сравнить со ступенями космического летательного аппарата: мы выводим детей на нужную орбиту, а сами... А сами давно убедили себя, что наш успех заключается в успехе наших учеников, чем большей высоты в своём полёте они достигли, чем больше планет покорили они, находясь рядом с нами на родине Маленького Принца, тем богаче становимся мы, и тем радостнее бьётся наше сердце.

**Директор НОШ при ГК России в Страсбурге
Сергей Владимирович Соколов**



«Обо всём, что мыслю, чувствую и вижу» (о детях, участниках проекта)

*Обо всём, что мыслю, чувствую и вижу,
Обо всём хочу поведать всем,
Отправляюсь в мир больших открытий книжных,
Ухожу от будничных проблем.*

*Расправляю алый парус над волнами,
Наполняю сердце красотой,
Через бездны, вихри, грозы и цунами
Устремляюсь за своей мечтой.*



школа при Посольстве России в США

«Обо всем, что мыслю, чувствую и вижу»

Одна из главных целей современной российской школы – всестороннее развитие личности. По словам В.Г.Белинского, «всякая

благодарная личность глубоко сознает свое кровное родство, свои кровные связи с Отечеством».

Актуальность воспитания гражданственности и патриотизма обусловлена временем, в котором живем не только мы, но и наши ученики. Большая роль в этой работе принадлежит руководителям ЗУ. Педагоги нашей школы успешно решают вопросы обучения и воспитания школьников как граждан, патриотов своей Родины через тематические уроки, предметные недели, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования.



Боевой путь моего прадедушки



Виктора Михайловича Веневцева

Адрес: г. Москва, ул. ...
Родился: ...
Умер: ...

2010-2011 учебный год. В номинации №3 «И память предков оживает в нас...» работа ученика 5 класса Карпухина Михаила (руководитель Агеева Л.А., учитель начальных классов) «Боевой путь моего прадедушки Виктора Михайловича Веневцева» заняла III место. Завершая свое исследование, школьник пишет:

«Прослеживая прадедушкин путь в Великой Отечественной войне (из России через Белоруссию и Прибалтику в Германию, а потом опять через всю Россию – в Монголию, на Дальний Восток) я стал смотреть на военные карты по-новому. Теперь и такие близкие к Москве города, как Ржев, Вязьма, Кёнигсберг, и самые далёкие – Порт-Артур, Мукден, приобрели для меня особенное значение: ведь там воевал мой прадедушка... Теперь и картины, и художественные произведения, и фильмы о войне стали мне более интересны и понятны».

2011-2012 учебный год. Та же номинация. В своей работе «Две путеводные звезды» (руководитель Попова Г.В., замдиректора по УВР, учитель русского языка и литературы) Рыков Дмитрий, ученик 6 класса, признается: «В моей семье есть две путеводные звезды, два человека, которые ушли от нас совсем молодыми, но которые оставили о себе память навсегда. Они моя гордость и мои маяки в жизни...»



Мне есть на кого равняться, и я знаю, каким путем идти по жизни. Меня ведут они, люди-маяки: мои честные, смелые и стойкие прадеды и деды...».

В 2017 году выпускник школы Дмитрий Олегович Рыков стал студентом МГИМО...

В 2016-2017 учебном году учащийся 5 класса Журавлев Дмитрий представил в номинации №8 «Опыт – сын ошибок трудных» необычный проект под названием «Боевая машина крылатой пехоты» (руководитель Гураль С.А., учитель технологии). Автор работы прекрасно понимает: кто не уважает своей родины, своих предков, тот не уважает себя, тот не имеет права на уважение к себе со стороны других лиц.

Эта работа продолжается в рамках кружка «Моделирование», который имеет большую популярность среди детей.

А в 2017-2018 учебном году к размышлениям о патриотизме мы привлекаем младших школьников. У нас есть уникальная возможность заочно пообщаться с самим Юрием Васильевичем Бондаревым! В 3-ем классе учится его правнучка Елизавета Бондарева. К работе над проектом в номинации №1 «Листая страницы истории» с огромным удовольствием подключилась семья писателя-фронтовика.



Сегодня мы прекрасно понимаем: если в младшем школьном возрасте пробиваются ростки патриотизма, то в подростковом и юношеском возрасте формируется мировоззренческая база будущего гражданина, следовательно, гражданско-патриотическим воспитанием нашей молодежи надо серьезно заниматься.





школа при Постоянном представительстве России при ООН в Нью-Йорке



Прикосновение к истине

*Смелей! Дадим друг другу руки
И вместе двинемся вперед –
И пусть под знаменем науки
Союз наш крепнет и растет.*

А. Плещеев

В течение десяти лет средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранного языка при Постоянном представительстве России при ООН в Нью-Йорке вливается в русло научно-исследовательской жизни МИД России, участвуя в конкурсе проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД», который продолжает собирать лучшие работы учащихся заграничных школ России. За каждой – труд школьника и бережное сопровождение научного руководителя, волнение родителей и требовательный взгляд экспертов. Цель одна – дать ребенку возможность раскрыть свои способности, почувствовать свои силы, приобрести уверенность. Наша задача – подарить мечту, надежду, уверенность в том, что в каждом есть силы для духовного роста. Участник одного из наших проектов написал: «Я первый раз в жизни участвовал в конкурсе. Мне было непросто, но все получилось. Это выступление дало мне очень многое».

Какими же событиями отмечено минувшее десятилетие для нашей образовательной организации?



*Чуркин Виталий Иванович, Постоянный
представитель России при ООН 2006-2017*

Во-первых, всё это время мы постоянно ощущали присутствие и незримую поддержку легендарного российского дипломата, Постоянного представителя Российской Федерации при ООН Виталия Ивановича Чуркина. Трудно писать о нем в прошедшем времени. Все, кто его знал, вспоминают о его удивительном свойстве любить людей, о его душевной тонкости, деликатности, доброжелательности.

Виталий Иванович умел разглядеть свет в каждом, даже если этот каждый в себе ничего особенного не замечал. Более всего он боялся обидеть кого-либо из детей.

Каждый в его глазах заслуживал доброго отношения. В каждом он видел что-то свое, неповторимое, учил их прежде всего познавать «дух науки». Это Виталий Иванович нам и завещал.

Во-вторых, кредо педагогического коллектива для всех времен его творческой жизни «Пусть не покинет нас дух просвещения!» постоянно поддерживали и руководители школы Логинов С.В. и Ерин А.В., стремившиеся сохранить у педагогов и ребят желание творить, думать, познавать истину. Их тепло и сердечное участие в судьбах юных исследователей, приоткрывших дверь в большую науку, окрыляло, вдохновляло, помогало найти путь к познанию самого себя.

Хотелось бы представить и педагогов, которые смогли увлечь своих воспитанников (пусть это первоклассник или выпускник) так, что они, поверив в свои силы, стали лучшими в своих номинациях. Это учитель истории Игнатьева О.К. и учитель математики Шамшин А.В. (работа «Тайный знак: криптография как средство тайной дипломатии», 1 место, 2015-16 уч.год); учитель математики Максимов Ф.А., руководитель работы «Школьное телевидение», занявшей 2 место в 2014-15 уч.году; Логинова В.В., учитель русского языка и литературы (куратор поэтического сборника А. Павлова, 3 место, 2011-12 уч.год); учитель физики Турлов А.В. (руководитель работы «Дистанционное управление роботами», 3 место, 2016-17 уч.год).



Победы и достижения детей – это заслуженная радость для педагогов, а конкурс «Школьная планета МИО» тем и хорош, что всегда можно найти направление, в котором дети раскроют свои таланты и станут самыми успешными.

Для каждого поколения учащихся и учителей школы при Постпредстве России при ООН в Нью-Йорке участие в конкурсе стало определенным рубежом, в котором все друг для друга – и учителя, и ученики.

Каким будет конкурс завтра, какими мы будем в нашем втором рабочем десятилетии – зависит от нас и от нашего отношения к требованиям и условиям времени.



школа при Посольстве России в Таиланде

**Пусть первые успехи
воодушевляют на новые подвиги**



Основная общеобразовательная школа при Посольстве России в Таиланде ведёт свою историю с 1960 года. За эти годы из школы, реализующей программы начального общего образования, наше образовательное учреждение выросло до школы, реализующей основное общее образование, способствующее развитию индивидуального потенциала каждого участника образовательного процесса. И это заслуга людей, кто в разные годы выполнял ответственную государственную миссию Посла Российской Федерации в Королевстве Таиланд, которой в 2017 году исполняется 120 лет.



Это заслуга руководителей школы, кто на протяжении многих лет постоянно заботится о создании таких условий образования, чтобы наш немногочисленный ученический и учительский коллектив имел возможность развиваться, учитывая индивидуальные качества, интересы и способности каждого! Значительный потенциал для результативности нашего развития имеет

открытость образовательного пространства, которая заложена в такой замечательной идее, как конкурс проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД». В конкурс мы вошли только с 2011 года, но за это время наши ученики, их родители и педагоги предложили Планетному сообществу 36 интереснейших проектов в самых разных областях интересов наших учеников под руководством увлеченных педагогов, в сопровождении заинтересованных родителей. Все представленные проекты свидетельствуют о желании общаться, рассказывать о том, какие идеи захватили интерес учеников школы при Посольстве России в Таиланде, и получить возможность обменяться идеями учеников и педагогов из всех заграничных школ МИД – участников конкурса. Спасибо всем за 10 лет бесценного опыта Планетарного масштаба!

Авторы проектов - ученики и учителя школы при Посольстве России в Таиланде, включившись в конкурс, «воодушевлены на новые подвиги»!



2016-2017

Гимнастика для ума. Барская Мария, Романцев Роман (6 класс).
 Рук-ль: Смирнова Надежда Вячеславовна.
 Экология и войны. Сатаев Михаил (9 класс).
 Рук-ль: Сатаев Юрий Николаевич.
 Игры разума. Янашек Максим (6 класс).
 Рук-ль: Смирнова Надежда Вячеславовна.
 Российский кинематограф – достойные сыны Отечественного кино. Коряков Савелий (9 класс).
 Рук-ль: Сатаев Юрий Николаевич.
 Дорога длиною в 120 лет. Смирнова Елена (9 класс).
 Рук-ль: Сатаев Юрий Николаевич.
 3D принтер в медицине. Рыбина Полина (8 класс).
 Рук-ль: Удод Елена Юрьевна.



2011 - 2012

Дипломатическая миссия Петра I в Европу. Елисеев Павел (7 класс). Рук-ль: Найдёнова Ирина Сергеевна.
 Эволюция браслетов дружбы. Лубеникова Александра (8 класс). Рук-ль: Найдёнова Ирина Сергеевна.
 Осколки радуги в ботанике. Найденова Анна (8 класс). Рук-ль: Удод Елена Юрьевна
 Московский планетарий. Смахтин Андрей (5 класс). Рук-ль: Александров Александр Борисович.
 Россия и Таиланд глазами очевидца. Смахтина Мария (7 класс). Рук-ль: Лиходеев Сергей Николаевич.
 Достопримечательности мира. Джундыбаева Тимеа (4 класс). Рук-ль: Попкова Марина Викторовна.



2015-2016

Влияние интернета на развитие русского языка. Степанов Петр (5 класс). Рук-ль: Романцева Юлия Николаевна.
 Флексагоны и флексооры. Барская Мария, Сухарева Анна, Романцев Роман, Ушаков Артём (5 класс). Рук-ль: Смирнова Н.В.
 Вероятностные игры. Макурина Алина, Савинова Анастасия (7 класс). Рук-ль: Смирнова Надежда Вячеславовна.
 Дипломатия и дипломаты России: прошлое и настоящее. Демиденков Евгений, Савинова Анастасия, Сковоронская Софья (7-9 класс). Рук-ль: Сатаев Юрий Николаевич.
 Нерукотворные чудеса Российской природы. Сатаев Михаил (8 класс). Рук-ль: Сатаев Юрий Николаевич.
 Звуков и цветов соотношения. Межанскас Доминик, Добровольный Александр, Голованова Полина (8-9 класс). Рук-ль: Демиденкова Елена Вячеславовна.

2012-2013

Дни воинской славы России. Махоткина Дарья (7 класс). Рук-ль: Елисеева Ольга Борисовна.
 Второй хлеб человечества. Добровольный Александр, Максименко Даниил, Рошина Анастасия (6 класс). Рук-ль: Удод Елена Юрьевна.
 Сказка о соломенном человечке. Коптяева Екатерина, Фалунина Мария, Попкова Дарья, Никулина Алёна, Бессонов Александр, Джундыбаева тимеа. Рук-ль: Хрунова Ольга Ивановна.
 Геометрическая модель с экономическими показателями. Мадигин Петр, Калько Максим (9 класс). Рук-ль: Хрунов К.А.
 По железной дороге... Бессонов Дмитрий, Найдёнов Михаил, Яворский Вячеслав (3 класс). Рук-ль: Найденова И.С.
 Гель - синее волшебство. Коптяева Екатерина, Фалунина Мария, Попкова Дарья, Джундыбаева Тимеа, Некрасова Елена, Ненашева Анастасия (4 класс). Рук-ль: Иванова Ольга Павловна.



2014-2015

Дети России – защитники Отечества. Сорокин Максим, Сатаев Михаил (6-7 класс). Рук-ль: Сатаев Юрий Николаевич.
 Друзья русского языка в Таиланде. Смирнова Елена, Спесивцева Дарья (7-8 класс). Рук-ль: Хруновы Ольга Ивановна и Константин Алексеевич.
 Больница для слонов. Макурина Алина (6 класс). Рук-ль: Удод Елена Юрьевна.
 Моя будущая профессия – ихтиолог. Барская Мария (4 класс). Рук-ль: Сатаева Елена Александровна.
 Перспективы развития компьютерной техники в третьем тысячелетии. Межанскас Доминик (8 кл). Рук-ль: Хрунов К.А.
 Общение – серебро, знание иностранного языка – золото. Спесивцева Дарья (8 класс). Рук-ль: Кривошапова Р.Г.



2013-2014

Этапы Куликовской битвы. Шибуняев Павел (8 класс). Рук-ль: Сатаев Юрий Николаевич.
 Молния – это стихия или источник энергии? Махоткина Дарья (8 класс). Рук-ль: Кривошапов Вячеслав Михайлович.
 Нанотехнологии в робототехнике. Суворов Антон (9 класс). Рук-ль: Хрунов Константин Алексеевич.
 By words our mind is winged. Бельская Джени (9 класс). Рук-ль: Кривошапова Раиса Григорьевна.
 Зимние олимпийские игры в Сочи - 2014. Никулина Елена (6 класс). Рук-ль: Борисенко Ирина Борисовна
 Я, ты, он, она – наша школьная семья. Бессонов Дмитрий, Скворцова Светлана, Янашек Максим, Степанов Павел (3-4 класс). Рук-ль: Махоткина Юлия Валерьевна.





школа при Посольстве России в Танзании



«Обо всем, что мыслю, чувствую и вижу»

Меня зовут Маргарита, я ученица начальной школы при Посольстве России в Танзании. Жизнь в Африке – это путешествия, приключения, самые невероятные сюрпризы и открытия каждый день. Это радость,

которой хочется поделиться со всеми детьми на планете. И такая возможность мне представилась в этом году благодаря конкурсу проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД». Я решила попробовать себя в роли корреспондента школьной газеты и взять интервью у участника прошлогоднего конкурса Димы Кобызева, автора проекта «Секреты морских узлов».

- Дима, так какой же главный секрет морских узлов?

- Главное – это любовь к морю! Море – это свобода, это солёные брызги, это игры наперегонки с волной.... Это вести свой корабль вопреки бурям и штормам к намеченной цели. Моя мечта - заниматься парусным спортом, а все моряки должны уметь вязать морские узлы. Ведь это первая ступенька на пути к тому, чтобы стать настоящим капитаном!



- Какой узел для тебя был самым трудным?

- Вообще-то мне всё удавалось легко. Но самый удивительный из них, наверное, булинь. Им пользовались древние египтяне и финикийцы для страховки при подъеме на высоту. Это самый древний узел: ему целых 3000 лет!



- Хорошо, а как быть тем детям, которые ни разу не выходили в море? Неужели им тоже пригодятся морские узлы?

- Конечно! Можно прикрепить ими веревку к санкам, зафиксировать бинты на ране, да много чего ещё. Я, например, ими шнурки завязываю.

- Что бы ты пожелал тем, кто будет впервые участвовать в конкурсе «Школьная планета МИД»?

- Не бояться участвовать и обязательно идти за своей мечтой. Только смелым покоряются моря!



школа при Посольстве России в Тунисе

Балко Марина Михайловна, учитель физики и информатики ВКК. Циперман Владимир Евсеевич, учитель математики и информатики ВКК, в 2005г. награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации приоритетного национального проекта "Образование" 2006г.



С 2009 по 2013 год работали в средней школе с углубленным изучением иностранного языка в Финляндии. Проектная деятельность является одним из основных наших методов обучения в урочной и внеурочной деятельности. С огромным интересом, воодушевлением, творческим настроем и любопытством мы со своими

учениками решили принять участие в этом новом, неизвестном и интригующем конкурсе проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД». Замечательно, что у нас есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности учащихся - проектной деятельности.

Ниже представляем некоторые проекты, созданные учащимися под нашим руководством в школе при Посольстве РФ в Финляндии и в школе при Посольстве РФ в Тунисе.

- Наш первый исследовательский проект для конкурса «Школьная планета МИД» (2010 г.) был посвящен 65-летию Победы в Великой Отечественной войне. Работа учащихся 9 класса Подгуйко Николая и Газизовой Светланы (флеш-проект) «Феномен науки блокадного Ленинграда» была удостоена диплома I степени в номинации "65 лет Победы в Великой Отечественной войне", а также дипломов III степени в номинации "Естественно-научный цикл"
- «Школьная планета МИД» (2011г.) Флеш-проект «Гагарин – известный и неизвестный», выполнили учащиеся 11 класса Столяревская Славяна и Судариков Дмитрий. Удостоен диплома II степени в номинации "Знаете, каким он парнем был?"



- «Школьная планета МИД» (2011г.) Проект "Chess" обучающая программа «ШАХМАТЫ», созданная на языке программирования TurboPascal 7.0. Авторы: Подгуйко Николай и Столяревская Славяна (11 кл). Удостоена диплома II степени в номинации "Алгоритмы в нашей жизни".
- «Школьная планета МИД» (2012г.) Проект "Мозаика Ломоносова", набор интерактивных викторин, посвященных 300-летию со дня рождения М.В.Ломоносова. Авторы программы, созданной на языке программирования Delphi, учащиеся 10 класса Лебедев Алексей и Казачкова Анна.

- «Школьная планета МИД» (2012г.) Флеш-проект "Атомная энергия-плюсы и минусы", авторы: Егоров Сергей, Каграманян Анна (11 кл.)
- «Школьная планета МИД» (2013г.) Проект "Азбука нанотехнологий для всех!" - Web-проект написан на языке HTML. Проект создали учащиеся 10 класса Лебедев Алексей и Казачкова Анна. Удостоена диплома II степени в номинации "Цифровая ярмарка".
- «Школьная планета МИД» (2013г.) Проект "Финская баронесса - создательница танковых и авиационных моторов в России". Автор проекта: Авцинов Николай (9кл). Научный руководитель проекта - советник Посольства России в Финляндии - Авцинов Василий Михайлович.

С 2016 года мы работаем в средней общеобразовательной школе при Посольстве России в Тунисе.

На конкурс «Школьная планета МИД» (2016г.) представлена работа "Мир нанотехнологий". Этот флеш-проект создали в программе Adobe Flash CS4 учащиеся 10 класса Шеин Федор, Травянский Семен, Лебедев Александр.

Мы выражаем огромную благодарность создателям конкурса «Школьная планета МИД», который объединил творческих и талантливых учащихся и учителей, работающих в разных странах, и надеемся на дальнейшее совместное плодотворное сотрудничество.





школа при Посольстве России в Турции

«Окно в огромный мир» (об учителях,
участниках проекта)



Проектная деятельность требует от учителя не столько объяснения материала, сколько **создания условий для развития** мышления учащихся и расширения их познавательного интереса. Именно поэтому учителя школы при Посольстве России в Турции, осуществляющие организацию и руководство проектами, предъявляют высокий общий уровень культуры, творческие способности, фантазию.

Педагоги, активные участники сетевого проекта «Школьная планета МИД», смогли стать генераторами развития познавательных интересов учеников и их творческого потенциала. Организуя проектную деятельность, учителя становились педагогами широкого профиля, помогающими ученикам увидеть мир во всем его единстве, красоте, многообразии.

В ходе работы в рамках сетевого проекта «Школьная планета МИД» каждый учитель, руководитель проекта, сумел «прожить» несколько ролей, проявив свои особые качества.

1. **Энтузиастами**, повышающими познавательную мотивацию учащихся, поддерживающими и направляющими их к достижению цели, проявили себя учителя: Дроздов А.В., Дроздова М.Н., Симоненко Д.Л.
2. **Специалистами**, компетентными в нескольких областях, и **консультантами**, организующими доступ к ресурсам, в том числе к другим специалистам, выступили директор школы, учитель физики Тищенко О.Д. и учитель химии и биологии Кузнецова И.В.
3. **«Человеком, который задает вопросы»**, организует обсуждение способов преодоления возникающих трудностей, обнаруживает ошибки и поддерживает обратную связь, стал учитель истории Бажанов В.Р.
4. **Координаторами и партнёрами**, поддерживающими групповой процесс решения проблем, стали Байков В.Н. и Байкова И.П.
5. **Экспертом**, дающим чёткий анализ результатов как выполненного проекта в целом, так и отдельных его этапов, стала заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы Бажанова И.А.
6. **Методистом**, предъявившим собственный стиль преподавания, выступила Симоненко О.М., учитель русского языка и литературы.



В 2010-2011 учебном году заняли второе место. Руководители: Колтавская А.А., Левченко П.А. – учителя английского языка, представившие работу «Once upon a time ... in Turkey! Britain! Russia! Kabardino - Balkaria!»

В 2011-2012 учебном году заняли третье место. Руководители: Колтавская А.А., Левченко П.А. – учителя английского языка, представившие работу «Hagia Sophia: Dialogue of Cultures» (diachronic approach).

И ещё третье место: Цыбина Т.И. – учитель русского языка и литературы, представившая работу «В начале было Слово».

В 2012-2013 учебном году заняли первое место. Руководитель: Попов О.Л. – учитель начальных классов, представивший работу «Мульт? Мульт... Мульт!»

А также - второе место. Руководители: Попов О.Л. – учитель начальных классов; Попова Е.И. – учитель химии и биологии, представившие работу «Изучение степени запылённости различных участков территории Посольства.»

В 2013-2014 учебном году заняли третье место. Руководитель: Попов О.Л. – учитель начальных классов и Попова Е.И. – учитель химии и биологии, представившие работу «Три паперпульты лучше, чем одна!»

В 2014-2015 учебном году - третье место. Руководитель: Дроздова М.Н. – учитель начальных классов, представившая работу «Пуговичная красота или необычное применение обычной пуговицы»;

Кроме этого, заняли первое место. Руководитель: Дроздов А.В. – учитель математики и информатики, представивший работу «Её Величество Симметрия».

В 2015-2016 учебном году заняли третье место. Руководитель: Бажанов В.Р. – учитель истории и обществознания, представивший работу «Кто, если не мы? Освоение Арктики»;

А также заняли второе место. Руководитель: Бажанова И.А. – учитель русского языка и литературы, представившая работу «Чёрный квадрат» - шедевр или шутка Казимира Малевича?»

В 2016-2017 учебном году заняли первое место. Руководители: Бажанова И.А. – заместитель директора по УВР; Ларичев В.Н. – учитель физвоспитания, представившие работу «Русская лапта на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности как эффективное средство легкоатлетической подготовки школьников».



Школа при Генеральном консульстве России в Стамбуле, Турция



Мы дети с другой планеты. Мы поколение Z!
Нам Google дает ответы, но книги даруют... СВЕТ!

Знаем мы толк в ученье, и соцсетей кутерьма
Не отдалит Просвещение истинного ума.
Пойдем мы верной дорогой – не страшен наук гранит.
Открыли свою планету – Планету Школьную МИО.

Толкают нас вдохновение и творчества жажда вперед.
От нас, молодых, решений Россия великая ждет.
Для дерзких не существует пугающе трудных тем.
Ищем их – не бежим мы от сложностей и проблем.

В календаре дипломатии
Люди, события, факты.
Толстой, Горчаков, Карлов –
Великие дипломаты.

Вот год настал юбилейный.
И шанс проектом был дан
Взглянуть, друзья, на историю
Загранишкол разных стран.



Кто-то богатым быть хочет,
А кто-то, чтоб стал знаменит.
Для нас важнее знания –
Мы на Планете МИО.

Здесь мы не бьем баклуши,
Не про нас – спустя рукава –
Мы фразеологизмы знаем
Просто как дважды два.

Сегодня проблемы планеты
Уже не пройдут мимо нас.
Готовы устроить Стамбулу
Экологический час.

В Стамбуле ведь очень много
Есть что нам изучить.
Все мировые религии
Можно здесь сердцу открыть.

«Вы знаете свой IQ? Нет?
Тогда мы идем к вам!»
Чтоб каждый интеллекту
Оценку строгую дал.

Шагаем по мегаполису
Что бы еще предложить?
И в ресторан виртуальный
Спешим мы вас пригласить.

Уверены: интересный
Дружного класса путь.
Ты расскажи, поведай,
Секрет в чем, в чем самая суть.

Родитель, учитель вместе
Учебник для вас создавали...
Теперь уж не заскучает
В школе любитель знаний.

Культура Стамбула





И в межпредметные игры
Не против мы поиграть.
А старшеклассники смогут
общение создать.
А HandyGuide... Чтобы было
общение без границ.
Достойны высшей награды
старания учениц.

У нас так много умников, что
всех не перечесть.
Таланты – математики в
нашей школе есть;
Еще искусствоведы откроют
вам секрет:
Литература с Музыкой
имеют... общий след.
Пейзажи и портреты, сонаты,
натюрморты...
О тайнах мировых шедевров
следующая работа.

Если Язык великий
Для вас навсегда кумир,
Читайте нашу работу,
Исследуйте Русский МИР.



Химическая лингвистика
Очень уж интересна.
А изучать физику
С фотоаппаратом уместно.

Ребята из младших классов
В дорогу однажды пошли, –
К прабабушкам, прадедушкам
В гости они зашли.

Можно в своем проекте
В Китай улететь по небу!
Пройти по пути ДАО
И к нам вернуться с победой.

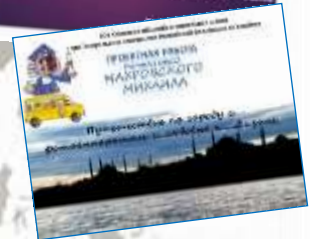
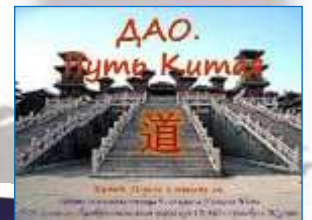
А следом шажками мелкими
Несется малышня.
Их тема «Сказка «Колобок» –
Совсем не легкотня!»

Для первоклашек – первый столп
Букварь стеной стоит.
Мы вместе изучили
«Великий Алфавит».

Читая, мы играли. Играя, мы читали.
И с каждым днем мы шли вперед. В плечах мы шире
стали!

Кто видит цель, кто верен ей, кто потрудиться рад,
С душой и дерзновением, не боясь преград,
Шагает в завтра, двигаясь вперед за шагом шаг...
Несет в руках он с гордым видом будущего флаг.

Политик он и дипломат, ученый и мечтатель,
Конструктор, доктор, адвокат, художник и писатель.
Ни дня на месте не сидит, не спустится он ниже –
Живет он на Планете МИО – оттуда звезды ближе.





Школа при Посольстве России в Финляндии



Десять лет под патронажем отдела заграничных школ Департамента кадров МИД России проводится конкурс проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД». За это время проектно-исследовательская работа стала важной составляющей деятельности педагогического коллектива и учащихся нашей школы. Участвуя в конкурсе, ученики получили возможность реализовать свои способности в изучении различных областей знаний, а учителя – выстроить работу с учётом личностных особенностей ребят.

На протяжении трех последних лет популярным направлением в нашей школе стала номинация «Социальные проекты». Работая над проектами, учащиеся находили ответы на многие вопросы современной молодежи. Примером может служить проект «Кино меняет мир». В ходе исследовательской работы ребята поняли, какое огромное влияние оказывает

кинематограф на сознание и мироощущение людей. Исследовательский проект «Кино меняет мир» занял первое место в номинации «Социальные проекты». Руководила этой работой учитель русского языка и литературы Пережогина В.Ж., а исследователями были ученики 6-8 классов: Пережогина Анастасия, Звягина Арина, Ортынский Дмитрий, Ермак Мария.

Финляндия на протяжении столетия была частью Российской Империи. А какова сегодняшняя связь между российским и финским народами? Ученики 7-8 классов: Скоробогатов Иван, Ермак Иван, Пережогина Анастасия, Харчук Надежда, Ижогина Мария под руководством учителей русского языка и литературы Пережогой В.Ж. и Цыцулиной В.И. изучили этот вопрос, подготовив исследовательский проект «Русский язык в Финляндии». Оказывается, история взаимоотношений между нашими странами интересна и насыщена, а русский язык по значимости находится на третьем месте после финского и шведского языков. Скоробогатов Иван, ученик 8 класса, отвечая на вопрос, что дало ему участие в проекте «Русский язык в Финляндии», отмечает, что он узнал много новой и интересной информации, о которой раньше и не подозревал.



Глубокий интерес ребята проявили к теме «История и география памятников советским воинам в Финляндии». Над проектом по этой теме работали ученики 11 класса Авцинов Николай и Забелкин Михаил. Большую помощь старшеклассникам оказал советник Посольства России в Финляндии Авцинов В.М.. Работа получилась интересной и содержательной.

Многие исследовательские проекты ребята готовили командой, коллективно, получая навыки совместной деятельности. Примером такой работы стал исследовательский проект «Знакомые и незнакомые проценты», который подготовили ученики седьмого класса: Скоробогатов Иван, Ермак Иван, Емельянов Фёдор, Кузнецов Кирилл. Руководила этим проектом учитель математики Сатеева А.И.



В области биологии и химии были проведены исследования по теме «Маленькие-большие микроорганизмы и способы борьбы с ними». Эта работа была представлена на конкурс учениками 5 класса: Изотовой Марией, Толстовым Ильёй, Лошкаревым Андреем, Леваховым Иваном. Руководила их деятельностью Ижогина Е.Ю., учитель химии и биологии. Учащиеся этого же

класса Левахов Иван и Ращепкин Вячеслав с увлечением работали над проектом «Гладиаторы Древнего Рима» под руководством учителя истории Морозова Д.Г. Ежегодно участниками конкурса «Школьная планета МИД» становятся учащиеся начальных классов. Большой интерес у ребят вызвал проект «Большое путешествие Муми-Тролля в русскую деревню», который подготовил ученик 4 класса Бачинский Иван под руководством Морозовой С.В. Не остались в стороне от участия в конкурсе и ребята, которые увлекаются спортом. Они подготовили исследовательский проект «Возрождая старые традиции – сдаем ГТО», который занял первое место в своей номинации. Эту работу создавали ученики: Ижогина Мария, Ортынский Дмитрий, Ермак Мария, Звягина Арина, Стрельников Антон, Дудченко Владислав. Данная тема актуальна в связи с возрождением в нашей стране прежних спортивных традиций. Руководителем данного проекта стал учитель физической культуры Оброткин И.И.

Участие в конкурсе «Школьная планета МИД» помогает нашим учащимся углубить свои знания и по английскому языку. Примером может служить исследовательский проект на английском языке «Страна тысячи озер», посвященный Финляндии и подготовленный ученицей 6 класса Беловой Ольгой под руководством учителя английского языка Беловой Л.Г.

Желаем конкурсу «Школьная планета МИД» дальнейших творческих успехов!



школа при Посольстве России во Франции

Не первый год наши ученики используют исследования в своей учебной деятельности, принимают участие в конкурсе проектных и исследовательских работ "Школьная планета МИА".

Эта работа очень важна, так как в ходе ее выполнения происходит соединение академических знаний, полученных на уроках, и практических действий.

Учителя методического объединения естественно-математического направления: Матвиенко Е.В., Дудко Л.П., Дудко А.Н. рассматривают исследование, эксперимент, наблюдение в качестве необходимой составляющей в освоении наук учащимися. Об этом свидетельствуют работы победителей и призеров конкурса: «Многоликий крахмал» (1 место), «Белое чудо природы» (3 место), «От света к цвету» (3 место), «Фигурные числа» (2 место).



Учителя предметов гуманитарно-эстетического цикла считают проектную деятельность неразрывно связанной с воспитанием гражданина нашей страны, поэтому лично-ориентированный подход прослеживается в работах учащихся, выполненных под руководством Астахова Г.Е. «Легион Чести» (3 место), Чуркиной И.Ю. «По следам средневекового Парижа» (2 место), Алимовой В.М. «Прогулки по старой Москве» и других.

Специфика школы с углубленным изучением иностранных языков определяет коммуникативное направление в подходе к конкурсным исследовательским работам, таким как «Анатомия речи», «Праздники в англоязычных странах», «Англицизмы в русском языке», «Париж в песнях Зас», «Россия в названиях улиц Парижа». (Учителя иностранных языков: Жаров О.В., Звонарева И.И., Фираго А.Р., Дорофеева Т.А., Громакова И.В., Кузьмичева Г.А.).



Первые шаги наши маленькие исследователи делают под руководством учителей начальной школы: Богушевич Е.А., Ахреновой Н.Н., Жаровой Э.О., Галушко Е.Ю. С большим увлечением дети работали над выбранными темами проектов: «Вода – знакомая незнакомка», «От пещеры до небоскреба, или Дом, который построим мы», «Моя семья на дорогах войны».

Коллективный результат всегда вызывает огромный интерес учащихся, родителей и учителей нашей школы.

Участие ребят в конкурсе «Школьная планета МИД» имеет большое значение, потому что они могут продемонстрировать результаты своего самостоятельного поиска в решении поставленных задач. Желаем всем участникам удачи в дальнейшей исследовательской и поисковой деятельности!





школа при Посольстве России в ФРГ

Ода "Школьной планете МИД"

Очень много необычного происходит на свете:
10 лет назад появилась, например, новая планета.
Она была молода, а открывший ее был знаменит,
Так родилась всем известная теперь «Школьная планета МИД».

На разные страны распространила она свое влияние,
Потому что главное ее назначение – любовь к образованию.
Много открыла талантов и подарила побед,
И лучше этой планеты пока во Вселенной нет.



Не обошла своим сиянием «Школьная планета МИД» и Берлин,
Который в 2014 и 2015 годах был номер один.
Сотни появилось достойных соперников у него,
Но в названные годы лучше не было никого.

Конечно, отдельные таланты в различных областях образования
Тожe получили заслуженное мидовское признание.
Сегодня нужно вспомнить их имена:
Для нашей школы эта информация очень важна.

Все началось с 2011 года, с проекта «Я – ребенок, я – человек»,
Первую победу запомнили все навек.
Третьеклассник Градов Сергей был победитель,
А также Н. Р. Иргалиева – его руководитель.



И. В. Очнев

А в 2012 году «Мы родились под сенью великого МГИМО...»,
Именно это учреждение 1 место по истории нам принесло.
Спасибо большое десятиклассницам Абдуловой Анель и Калягиной Даше
И учителю истории И. В. Очневу тоже почтение наше.



А. А. Шмырев

И «Цифровая ярмарка» в 2013 году принесла победу сладкую
Руководителю А. А. Шмыреву и десятикласснику Федору Вяткину.
В том году и второклассник Игорь Сорокин преподнес своей учительнице сюрприз -
1 место за «Мир моих увлечений» для М. А. Шмелевой был заслуженный приз.



*В 2014 году «Старинные меры длины» принесли успех Саше Соловьевой,
А работала она вместе с учителем математики О. В. Шмыревой.
«Сегодня наука – завтра техника», - заявил Андрухов Женя
И получил 1 место вместе с учителем А. А. Шмыревым за это смелое выражение.*



О. В. Шмырева Е. В. Очнева

*В 2015 году возникла целая команда победителей:
Причем, это были и дети, и их родители.
Например, Евгения Васильевна Очнева и ее дочь Мария
В проекте «Поэма в плакатах» заслуженно победили.*

*И «Первый шаг в робототехнике» пришелся на 2015 год.
Ох, и умный же был в том году народ!
Целая группа под руководством четы Соцковых
Получила победу за реализацию открытий новых.*



А. В. Соцков

С. А. Соцкова

*Мы фамилии эти, конечно, назовем:
Чистяков Александр, Соцков Роман и Махалов Артем.
А в 2016 году А. В. Соцков и С. А. Соцкова снова отличились,
Ведь под их руководством третьеклассники дружно жить научились.*



Е. В. Клоков

*Безусловно, побеждали не без директорского ока.
Первым триумфатором был уважаемый Е. В. Клоков.
Затем Л. М. Мироненко продолжила успешный взлет,
Длился он стремительно и не один год.*



Л. М. Мироненко

*Да и сейчас происходят победы детские,
А руководит процессом теперь И. Ю. Маевская.
Вот так и живет от победы к победе школа в Германии,
Поддерживая таланты, заботясь об образовании.*



И. Ю. Маевская

***А все благодаря самой удивительной планете на свете,
Которая позволяет раскрыться и взрослым, и детям!***





Школа при Генеральном консульстве России в Бонне, ФРГ



Есть такое хорошее понятие — «школа». Все мы собираемся или когда-то собирались в школу. Аккуратно укладывали тетради, учебники, ручки.

Готовились мыслями к школе. Не забыли ли чего, всё ли сделали, написали, выучили? Думали о том, как мы расскажем учителю и классу урок, добудем интересный факт, тем самым удивив многих.

На мой взгляд, удивление – это счастье! Я – это ученик 10 класса школы при ГК РФ в Бонне, Никишов Илья. Мне повезло, я учусь третий год в нашей школе! Каждый день – это удивление от открытия не только новых знаний, но и удивление от того, что у тебя начало получаться то, о чем вчера ты мог только думать и мечтать, что сложные вопросы становятся проще и яснее!



В первый год мне было интересно наблюдать за ребятами 11 Класса, которые увлеченно работали на проектами «таинственной» для меня «Планеты МИО», обсуждали, спорили не только на своих уроках, но и в дискуссии превращали разговоры на переменах, общение после уроков, ну а уж какие-либо ученические конференции и дискуссионные клубы вовсе становились ареной для отстаивания позиций, даже лаборантская- и та стала площадкой обмена мнений.



Мне понравилась работа двух одиннадцатиклассниц: Седых Лизы и Ани. Интересной работа получилась, по моему, от того, что девчонки смогли использовать много интересного материала, что большую помощь оказали их родители: Седых Виктория Владимировна, библиотекарь школы и Седых Владимир Васильевич, Генеральный консул России в Бонне. Кстати, он много помогает не только своим детям, но всей нашей школе!

А еще мне запомнились работы Эдика Лоога, (II место в номинации "Физика вокруг нас"), Звягинцева Я., Моисеева А., (III место в номинации "Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!"). Победы ребят звали за собой, я хотел тоже принять участие! Не только я, многие ребята с удовольствием становились участниками конкурса «Школьная планета МИО». Вот и мой друг, Яша Присухин,



несмотря на то, что учится только в 3 классе, уже опытный конкурсант этого проекта. В 2017г. он вместе со своими одноклассниками Месхи И., Лукьяновой А. и Федотовой Ульяной занял II место в номинации «Опыт – сын ошибок трудных». В этом же году удалось и мне, в соавторстве с П.Федотовой и М.Зайцевой, войти в призеры конкурса с работой в номинации «Триумф разума»!

Но рекордсменом по количеству победных работ стал Иванов Вова. Мы с Яшей внимательно изучали его работы по «Робототехнике». В 2015-2016 гг. он занял II место в номинации "Информация - это сила", а в 2016-2017 гг. - II место в номинации «Алгоритм победы». Владимиру удалось достичь результата благодаря своему труду, труду учителя физики и информатики Ивашёва А.Ю., а также заботам мамы, Ивановой Н.Б.



Да, без помощи наших родителей невозможно достигнуть побед. Это единственные люди, кто не оставит нас в любой сложившейся ситуации. Помощь родителей ощутила на себе и Рощина Анастасия. В 2015-2016гг. она заняла III место в номинации "Крепкое здоровье - сильная страна" не без помощи своего папы, Рощина Р.В.

Мой друг Яша Присухин считает, что главным человеком в этом конкурсе является Петрова Татьяна Сергеевна, директор нашей школы! Она – сердце, двигатель всей «движухи» в школе. Уже не в первый раз она добивается ярких результатов: сначала, руководя школой при Посольстве РФ в Эфиопии, а затем уже и во главе школы при Генеральном консульстве в Бонне, ФРГ.



Петрова Т.С. и учитель физики и информатики Ивашев А.Ю. много сил отдают «Школьной планете МИД». Каждую весну я помогаю Александру Юрьевичу в подготовке наградного материала, мне интересно открывать новые стороны этого замечательного конкурса. Я вижу много работ конкурсантов, которые не занимают призовых мест, но отличаются яркостью и самобытностью!

Например, работа учителя литературы Ивашёвой И.И.- интеллектуальная игра, посвященная творчеству М.Шолохова, в которой, по-моему, замечательно проверяется знание русского языка и литературы, а Яше понравилась исследовательская работа учителя биологии Фёдоровой О.С. и ее дочери Маши «Термальные источники».

Счастливы дети, которые ходят в школу, счастливы те, кто учатся. Как это здорово, когда ты, просыпаясь с лучами солнца, знаешь, что ты не будешь где-то бесцельно слоняться, а пойдёшь в любимую школу!



школа при Посольстве России в Чехии



Где же взять силы для каждодневного вдохновения? Несомненно, в себе самом и в детских пытливых глазах, заинтересованных, вопрошающих, ожидающих.

Именно так думают Василий Иванович Прудий, учитель ИЗО и черчения, и Ирина Геннадьевна Прудий, учитель начальных классов, с 2014 учебного года работающие в средней школе при Посольстве РФ в Чехии. Можно с уверенностью сказать, что члены этой семьи - творческие, увлечённые педагогической деятельностью люди.



Опыт и мастерство Василий Иванович с радостью передает ребятам на своих уроках. Он глубоко убежден в том, что и рисование, и технология – вдохновенный труд, к которому не стоит принуждать ученика, но следует поддерживать его, постепенно открывая перед ним новые возможности творческой деятельности. Одним из перспективных методов развития детских способностей, по мнению Василия Ивановича, являются художественно-творческие проекты, которые позволяют сделать урок увлекательным, помогают перейти на более высокий уровень обучения, направленный на самореализацию личности, развитие её интеллектуальных и художественных способностей.

Из достижений учеников, без сомнения, складывается успех учителя. А если детские достижения подкреплены еще и признанными победами в конкурсных испытаниях, - это настоящий успех!

Ефремов Артём, ученик 9 класса, в 2015 году принимал участие в конкурсе «Сказки народов Сибири». Его проектная работа, выполненная в технике акварель, пастель, была представлена в выставочном зале Зураба Церетели г. Москвы. Лучшие рисунки вошли в качестве иллюстраций в книгу «Сказки народов Сибири», среди них - работа Артёма, которую он выполнял под руководством учителя.

Арт-перформанс «Музыка П.И.Чайковского в красках», по словам учащихся, особенный турнир: под музыку великого композитора каждый участник создает художественные образы в красках. Талантливые ученики Прудия В.И. выполнили интересные по содержанию и цвету работы и заняли призовые места:



Стеблева Екатерина (1), Прудий Семён (2). А в 2017 году команда учащихся 9-10 классов победила в конкурсе «Украсим планету цветами». Используя «бросовый» материал, ребята составили оригинальную композицию. Творческое содружество привело к заслуженной победе.

«Изюминку» в проектной деятельности удастся найти и Прудий Ирине Геннадьевне. Так, выступая координатором в сетевом конкурсе «Путешествие маленькой Капли по планете Земля» (2014), она помогла учащимся 4 класса выполнить необычную работу: создать в стихотворной форме текст, а потом озвучить мультфильм. Это коллективное дело вызвало у ребят неподдельный интерес.

С гордостью рассказывает Ирина Геннадьевна также и о победе своих учениц, Быковой Лады (1 место) и Кучиной Софии (3 место), в проекте «Красота своими руками» (2015 г.) Девочки проявили творческую смелость и выполнили из природного материала различные поделки.



Ирина Геннадьевна не понаслышке знает, как много значит театр кукол для детского сердца. Ведь кукла может все: она творит чудеса, веселит, обучает, развивает творчество, корригирует поведение. И поэтому Прудий И.Г. организовала кукольный театр. За два года второклассники под руководством учителя поставили такие пьесы, как «Полезные советы Доктора Айболита», «Зеркальце» и другие. Результатом кропотливой работы стал проект «Волшебный мир кукольного театра» (2017 г.)

Так же, как и родители, увлечен проектной деятельностью и Прудий Семён, ученик 11 класса. Под руководством учителя физкультуры Фролова С.И., Семён разработал проект «Легенда №17», посвященный великому хоккеисту Валерию Харламову. Этой работе компетентное жюри присудило третье место! С большим интересом работал он и над проектом «Проблемы и перспективы использования люминесцентных ламп». Вместе с учителем физики, Горовым А.В., Семен изучал теоретический материал, проводил и анализировал опыты. Это исследование получило почетное второе место!

А конкурс эссе «Юные дипломаты – дипломаты мира!», в котором Семен одержал победу, позволил ему стать участником заседания круглого стола, посвященного обсуждению важных проблем современной дипломатии.

Именно проектная работа, по убеждению семьи Прудий, позволяет ученику максимально раскрыть творческий потенциал и объединить детей, родителей и педагогов, протянуть между ними нити сотрудничества.



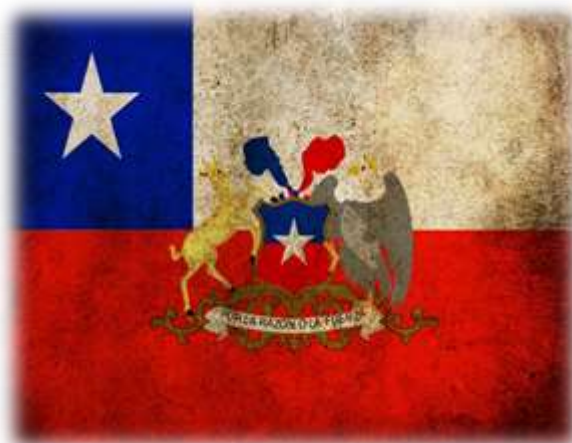
школа при Посольстве России в Чили

**«Обо всём, что мыслю,
чувствую и вижу»**

*Лучшая игра на свете,
Когда в неё играют дети.
Театр – сказки уголок,
Веселый для детей урок.*

Театр кукол «Сказку создаем мы сами...», проект учащихся начальной школы при Посольстве России в Чили, занявший 1 место в номинации «Мастерство и фантазия», 2016 год.

Цель работы: создание театра кукол своими руками и организация театральной постановки. Дети узнали об истории театра кукол, выяснили, какие бывают куклы, выбрали сценарий и музыку.



Выполнили:

Герасименко Марина, 2 класс,
Коньшина Юния, 2 класс,
Жарникова Елизавета, 3 класс,
Колупаева Мария, 3 класс, Моллер
Агапова Барбара, 3 класс,
Найденко Владислав, 3 класс,
Винокуров Никита, 5 класс, Луцко
Михаил, 8 класс, Задко Викентий,
8 класс, Тараканова Александра,
11 класс.

Руководитель:

Жарникова Светлана Алексеевна.



школа при Представительстве ООН и других международных организациях в Женеве



От банка творческих идей к цифровому образовательному пространству

Десять лет назад Отдел заграничных школ МИД подарил нам замечательный конкурс «Школьная планета МИД» - вместилище творческих идей, пространство, где можно продемонстрировать потенциал учащихся и учителей и, наконец, банк знаний. За десять лет качество работ улучшилось, увеличилось количество исследовательских работ, демонстрирующих не только умение учащихся искать и обрабатывать информацию, но и ставить исследовательскую задачу с заранее неизвестным результатом.

Свои умения юные исследователи школы при Представительстве ООН и других международных организациях в Женеве ярко проявляют на традиционных апрельских конференциях исследовательских и проектных работ «Познание и творчество».

Объектом исследования стали учащиеся, а предметом исследования - их исследовательские умения и навыки. Для жюри (исследователей) и аудитории (соавторов исследователей) не стало откровением умение учащихся формулировать гипотезу, ставить цели и задачи, использовать эмпирические и теоретические методы исследования. Но выступление исследовательской группы Гриневич Эльвиры стало событием.

Ученица 10 класса вместе с учащимися разных возрастных групп представила результаты своего исследования в форме сайта «Мой школьный словарь фразовых глаголов». Кроме того, что Эльвира продемонстрировала умение работать с цифровыми технологиями (javascript), она убедительно доказала, что лингвистическое исследование может иметь прикладной характер и публикация результатов в интернете может быть полезной всем.



Буклет, созданный Опимах Ольгой (10 класс, 2015 г.), в котором содержались материалы по определению психологического портрета человека, вызвал большой интерес и дискуссию юного исследователя и кандидата психологических наук Шутова В.П.

Школа в Женеве находится рядом с ЦЕРН (Европейская организация по ядерным исследованиям). Учителя школы имеют уникальную возможность **повышать свою квалификацию** на специальных курсах, организуемых **ЦЕРН** и передавать свой опыт членам научного сообщества школы «Эврика». В разные годы учителя Чех А.И., Манзюк О.Д., Моногарова И.И., Василевский В.Ю., Худякова О.И. и др. посещали курсы ЦЕРН и являлись руководителями исследовательских проектов учащихся. Поэтому вполне логичным стал выбор темы «Программирование торговых роботов для финансовых рынков» Зыкиным Ярославом (10 класс 2016г.).

По итогам опроса учащихся школы о том, какое мероприятие года они считают самым интересным, конференция «Познание и творчество» является лидером. Это праздник знаний, когда аудиторию не нужно подталкивать задавать вопросы авторам, презентующим свои изыскания. Четырех часов бывает недостаточно, для того чтобы поделиться с другими своими интересами в области анатомических особенностей хищных растений (Величко Леонид, 9 класс, 2016г.) или поделиться результатами исследования о том, какой вклад советские ученые-математики внесли в победу во Второй мировой войне (Мацейчик Владислав, 6 класс, 2017г.).

Отдавать свой голос той или иной работе зрителям очень сложно, т.к. очень часто исследования в области химии и физики сопровождаются демонстрацией, как в случае с Худяковым Кириллом (2 класс, 2015г.), который сделал макет вулкана. А Троненков Сергей (10 класс, 2017) привлек внимание индикаторами, сделанными из свекольного сока.



Участники школьного научного сообщества давно поняли, что настоящее научное исследование начинается не столько со сбора информации и придания ей красивой формы, сколько с **умения задать вопрос и определить свою позицию в исследовании**. Поэтому защита каждой исследовательской работы начинается со слов «Я считаю, что...» или «Я думал, что..., но оказалось...».

Последнее случилось с Шестопаловым Григорием (8 класс, 2017г.). Еще один важный вывод сделали участники научного сообщества школы: при проведении и подведении итогов исследовательской и проектной работы следует больше **использовать цифровые технологии**. Ведь именно так создается цифровое образовательное пространство, начало которому было положено 10 лет назад проектом «Школьная планета МИД»!



школа при Посольстве России в Швеции

*«Учение не должно сводиться к
беспрерывному накоплению знаний,
тренировке памяти... хочется, чтобы дети
были путешественниками, открывателями
и творцами в этом мире».*

В.А. Сухомлинский.



Одной из целей новых стандартов в образовании является раскрытие не только интеллектуальных, но и творческих возможностей учащихся, и это становится осуществимым через участие в конкурсных и олимпиадных движениях разного уровня, в том числе, конкурсе «Школьная планета МИО». Уже десятилетие организаторы конкурса в лице отдела заграничных школ ДК МИО России создают условия для развития творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Школа при Посольстве России в Швеции активно использует возможности конкурса для организации проектной и исследовательской работы учащихся с 2013-2014 учебного года. За это время более 30 школьников под руководством 14 педагогов подготовили 16 конкурсных работ. Приятно осознавать, что ученики - участники конкурса - интересуются широким кругом вопросов из разных областей, а преподаватели используют инновационные подходы к их решению.

Многие педагоги со своими учениками начали участвовать в конкурсе гораздо раньше: Болобан С.Б., учитель русского языка и литературы, с 2009 года, Тамамян С.Р., учитель физической культуры, с 2009 года, Шмырев А.А., учитель информатики, с 2010 года. Соловьев В.П., директор школы, с начала существования конкурса восемь раз организовывал участие в нём учащихся и педагогов.

Вот что думают и говорят о конкурсе его участники:

Паринова Светлана Григорьевна, учитель химии, биологии:

«На мой взгляд, более актуальна проблема не столько приобретения конкретного результата



проекта, сколько проблема формирования умений самостоятельно творчески мыслить и мотивированно использовать изученные технологии на практике. Осуществляется ориентирование в процессе обучения на воображение и мышление, развитие креативных способностей. Ребёнок начинает осознавать себя творцом своей деятельности».

Болобан Валентина Павловна, учитель начальных классов:

«Проекты в начальной школе являются первой ступенькой для более серьезной исследовательской работы в будущем, ведь они связывают теорию и практику, учат проблемно мыслить и помогают реализовать способности и интересы ученика. В определенном смысле учитель становится педагогом широкого профиля, педагогом, помогающим ученику увидеть мир во всем его единстве, красоте и многообразии».



Китаев Борис, ученик 11 класса:

«Работа над проектом «Как стать успешным» дала мне понять, что простых путей к успеху нет...».

Тимофеева Екатерина, ученица 6 класса: «Умение не бояться публики, выступать на трибуне и огромное желание еще проявить себя!»

Анохин Игорь, учащийся 10 класса: «...участие в школьных проектах - это универсальный способ освоения действительности и получения знаний, умение аргументировать свою позицию».

Степанова Ирина Викторовна, мама ученика 6 класса: «Участие в проектной деятельности — сложный труд и для ученика, и для родителя. Проект подразумевает самостоятельную деятельность ребенка, однако задача родителя - знать суть этой проектной деятельности, требований к процессу и результату выполнения. Работая над проектом, мой ребенок проявил интерес к традициям семьи, развил такие качества характера, как целеустремленность, настойчивость, трудолюбие».

Демидова Ирина Михайловна, мама ученика 6 класса: «В ходе работы над проектом улучшилось взаимопонимание, был достигнут хороший результат и, конечно, ребенок получил импульс к развитию своего потенциала».

Фролова Лилия Геннадьевна, мама ученика 6 класса и ученицы 3 класса:

«Привлекая родителей к совместным проектам, современная школа создает единое образовательное пространство, в котором не только активизируются навыки и умения детей, но и обогащаются воспитательные умения родителей. Идея триединства обучающихся, родителей и педагогов позволяет развить в ребенке веру в свои силы, стимулировать творческие способности, мотивировать его на новые открытия».

школа при Посольстве России в Шри-Ланке

Десять лет «Школьная планета МИД» помогает выявлять таланты юных ученых – ребят, обучающихся в заграничных школах при представительствах Российской Федерации. Географическая отдаленность школ, подобно нашей, совершенно не чувствуется, потому что в разных уголках мира делается одно общее дело – идет процесс воспитания талантливой молодежи, закладывается залог успешного будущего страны и мира в целом.

Начальная школа при Посольстве Российской Федерации в Демократической Социалистической Республике Шри-Ланка не могла остаться в стороне от участия в конкурсе проектных и исследовательских работ, и в 2011-2012 учебном году впервые представила на суд коллег и всего сообщества заграничных школ проекты своих учеников. Начало этому большому делу положила директор школы Моисеева Татьяна Борисовна. В номинации, демонстрирующей работы учеников начальной школы, ребята знакомили читателей с собственным взглядом на мир, объединяясь в группы, а иногда даже решаясь на индивидуальные научные выводы и умозаключения.

Верным помощником Татьяне Борисовне в деле огранки бриллиантов детского таланта стала учитель начальных классов Боброва Юлия Юрьевна. В 2014-2015 учебном году два руководителя выставили на конкурс четыре работы по разной тематике: от технологии до иностранного языка, - и охватили исследовательской деятельностью всех учащихся.

С 2015-2016 учебного года традиции научной работы школы продолжила Герасимова Нелли Павловна, директор школы, которая привнесла новое в проведение научно-исследовательской работы, увлекая творческим процессом и родителей учащихся





школа при Посольстве России в Эфиопии



«Главное богатство – люди»

Белова Юлия Валерьевна, учитель русского языка и литературы, г. Дзержинск Нижегородской

области, работала в школе при Посольстве в Эфиопии с 2013 по 2017 год.

Профессия учителя привлекает Юлию Валерьевну своей творческой стороной. Различные внеклассные мероприятия так же, как и нестандартные уроки, не дают увязнуть в школьной рутине и открывают детям новые возможности.

Сейчас уже сложно представить себе классическое образование без применения современных методик, одной из которых является метод проектов. В учительской практике Юлии Валерьевны он воплощался в виде буклетов, газет, статей, коллажей, виртуальных экскурсий и, конечно же, компьютерных презентаций.

Работая в средней школе при Посольстве России в Эфиопии, она была бессменным редактором школьной газеты, каждый год готовила со своими учениками презентации для конкурса «Школьная планета МИД», темы которых подсказывала сама жизнь.

В 2014 году, когда многие дети были увлечены новыми мультфильмами со старыми знакомыми героями, появился проект «Образы богатырей в русских былинах и новой российской мультипликации», выполненный учащимся 6 класса Серафимом Яковлевым и получивший 3 место. В 2015 году Юлия Валерьевна вместе с дочерью, ученицей 11 класса Полиной Беловой, представили работу «Великая русская река» (образ Волги в русском искусстве). Это был проект, в котором

участвовал и глава семьи Евгений Александрович Белов, учитель истории и обществознания. В работе нашли отражение и великая русская река, и город, стоящий на ней, и произведения искусства, принесшие известность этому областному центру – малой родине Беловых.



В 2016 году ученицы 6 и 5 класса – сёстры Анастасия и Мария Ерохины – прочитали много рассказов Паустовского, а поскольку девочек привлекала ещё и музыка, то под руководством Юлии Валерьевны они решили создать работу «Музыка в рассказах Паустовского», добавив к изображению звуковые файлы. А в 2017 году над проектом снова стал трудиться старшеклассник – учащийся 10 класса Борис Вихляев. Его бабушка, учитель химии и биологии, была равнодушна к украшениям из различных камней, и они захотели узнать, какой дополнительный смысл имеет их упоминание в отечественной литературе. Так родилась работа «Камни-самоцветы на страницах русской классики», тоже занявшая 3 место.



Проектная деятельность, безусловно, активизирует процесс обучения и помогает детям в личностном развитии. Любая творческая работа увлекательна, непредсказуема в своих выводах и не похожа на другую. Вот уж где настоящий полёт фантазии! Проекты учитель рассматривает как своего рода манок, бонус в обучении в школе. Ко всем своим знаниям, умениям и навыкам дети получают дополнительные возможности проявить свои силы, сделать маленькие открытия и показать публично достигнутый результат, что им может очень пригодиться в жизни.



школа при Посольстве России в ЮАР



Школа при Посольстве России в ЮАР имеет богатую историю (в 2017 году исполнилось 15 лет со дня её открытия), но только два года прошло с того момента, когда она стала средней общеобразовательной и смогла полноценно участвовать в конкурсе проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД». Огромную роль в становлении образовательного учреждения сыграл Чрезвычайный и Полномочный Посол России в ЮАР Михаил Иванович Петраков. Он постоянно интересуется текущими делами, принимает участие в праздниках, откликается на возникающие вопросы и проблемы. Благодаря его поддержке процесс становления прошел быстро и безболезненно. Не каждая школа может похвастаться такими достижениями : за сравнительно короткий промежуток времени эволюционировать из начальной в среднюю общеобразовательную. Этому процессу был посвящен один из наших проектов «Наша новая школа».



Хотя история участия нашей школы в конкурсе совсем небольшая, у нас уже есть победители и призеры. В 2016-2017 учебном году проект учеников нашей школы «The Ways to be a Successful Person» занял первое место в номинации «The Key to Success» (иностранные языки). В работе над проектом принимали участие Марьяшин Кирилл, 8 класс; Полищук Екатерина, 10 класс; Парфененко Елена, 10 класс. Руководители проекта: Томина Наталья Юрьевна и Буреева Марина Сергеевна, учителя англ. языка.

Ребята проводили мониторинговые исследования, систематизировали и анализировали полученный материал, выступали с защитой проекта на школьной конференции.

В 2015-2016 учебном году проект наших учеников «Модная обувь и здоровье человека» занял второе место в номинации «Крепкое здоровье – сильная страна» (авторы: Алексеева Татьяна, 11 класс; Воронцова Виктория, 11 класс; Мурашов Иван, 11 класс; Лемижанский Павел, 11 класс).





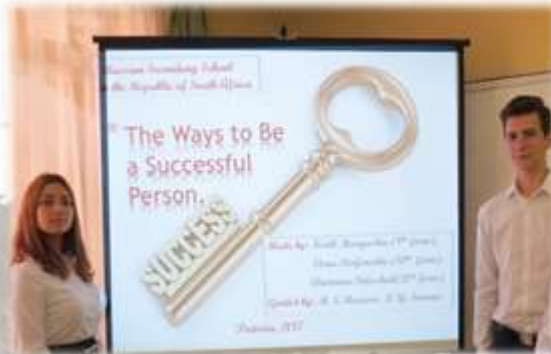
В 2016-2017 учебном году исследовательская работа «Влияние погоды на здоровье человека» (авторы: Кохан Ксения, 6 класс, Петрунин Дмитрий, 8 класс) заняла третье место в номинации «Будь первым, будь лучшим». За эти два года 37 учеников нашей школы работали над проектными и исследовательскими работами конкурса «Школьная планета МИО».

Руководителями проектов были все учителя нашей школы. Были созданы проекты: «Хлеб – всему голова» (номинация «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»), «Наша Родина – Россия» (номинация «Мастерство и фантазия»), «Нагреваем воду сверху...» (номинация «Мечта, проверенная физикой»), «Наша новая школа» (номинация «Простыми словами о главном»), Language Games

Based on Harry Potter Books» (номинация «We Live in Language»), «Владимир Даль, глядящий вдаль...» (номинация «Ты дан великому народу в дар»), «Ни жарко, ни холодно» (номинация «Триумф разума»), «Рождественское печенье» (номинация «Опыт - сын ошибок трудных»), «Культурно-исторические памятники ЮАР. Путешествие в прошлое» (номинация «Задач немало в мире есть»).

Масштабное участие в конкурсе проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИО» осуществлялось под руководством администрации школы: директора Руднева Олега Николаевича, заместителя директора по УВР Федина Владимира Александровича, заместителя директора по ВР Старовойтовой Тамары Владимировны.

О проекте «Культурно-исторические памятники ЮАР. Путешествие в прошлое» хотелось бы рассказать особо. История возникновения и борьбы за демократию в ЮАР очень богата событиями, память о которых здесь чтут и берегут. Этим событиям посвящены историко-культурные комплексы. Одним из самых значимых среди них является расположенный в Претории комплекс «Voortrekker Monument». Учащиеся школы посетили музей, отказавшись от услуг профессионального переводчика. В тот день они сами были экскурсоводами, каждый освещал определенную тему или событие. Чтобы справиться с этой задачей, ребята познакомились с огромным количеством литературы на английском языке, перевели и систематизировали материал. Все это легло в основу проекта, работа над которым стала бесценным опытом. Учащиеся школы планируют продолжить работу в данном направлении, изучая прошлое и настоящее страны пребывания, её связи и сотрудничество с Россией.





школа при Посольстве России в Японии

«Главное богатство – люди»

Чрезвычайный и Полномочный Посол Афанасьев Евгений Владимирович, еще будучи Послом в Королевстве Таиланд, активно способствовал участию талантливых педагогов и одаренных учеников в становлении тогда нового для нас конкурса проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД». И сейчас, спустя 10 лет, учителя нашей школы ощущают поддержку и понимание со стороны Посла. Открытый и неравнодушный к работе школы человек, Евгений Владимирович продолжает активно поддерживать творческие начинания педагогов и учащихся.



Михалев Александр Алексеевич, директор школы, не понаслышке знает об этом конкурсе. В 2012-2013 учебном году он со своими учениками занял первое место в номинации «Мир моих увлечений» за проект «Бумажные фантазии в стиле киригами». Наверное, неслучайно следующей командировкой Александра Алексеевича стала родина этого прекрасного вида искусства. И на сегодняшний день в школе под руководством А. А. Михалева проводятся занятия кружка «Киригами»,

где дети учатся создавать из обычного листа бумаги резные украшения для дома и школы.

Окно в огромный мир.

В настоящее время в школе работает замечательный творческий коллектив, применяющий проектную деятельность, и лучшие работы направляются на конкурс «Школьная планета МИД». Хотим сказать несколько слов о самых ярких и активных участниках конкурса.

Славгородская Татьяна Петровна, учитель английского языка высшей категории, человек творческий и разносторонне развитый, уже несколько лет занимает призовые места в конкурсе. Работая в средней школе при Посольстве России в Испании, Татьяна Петровна вместе со своими учениками в 2011 году заняла 3-е место в номинации «Диалог культур» с проектом «English Drama Club of Russian Embassy School in Spain presents: "The man who invented Christmas"». В 2012-13 учебном году новый проект



«Lollipops, Backed Bean, and Bees in a Sky Rocket? Decoding Cockney Rhyming Slang - London`s Secret Language Within a Language» также занял 3 место в номинации ««Do you understand me»? В 2013-14 учебном году группа учащихся под руководством Татьяны Петровны занимает 1-е место в номинации «By words the mind is winged» с проектом «Curiouser and curiouser ... or the quirks and perks of English words».

С 2015 года учитель работает в нашей школе и продолжает участие в конкурсе. Так, в 2015-16 учебном году 3 место получает проект «Oh, the Things We Can Think! A wondrous journey into the English language» в номинации «We Live in a Language», а в 2016-17 учебном году 2 место достается проекту «Fantastic Mr Dahl: from story to glory» в номинации "The key to success".

Богословская Светлана Анатольевна, учитель истории и обществознания, на протяжении ряда лет занимается социальными и историко-патриотическими проектами. В 2012-13 учебном году Светлана Анатольевна и ее ученики заняли 2-е место в номинации «Наш общий дом» с проектом «Школьное самоуправление». В том же году в номинации «Поделись идеей» Светлана Анатольевна заняла 3 место с проектом «Неделя правовых знаний». В 2016-17 учебном году с проектом «В небе «ночные ведьмы»» ребята и учитель заняли 3 место в номинации «Свет истины и прошлого свидетель».



Тихомиров Владимир Иванович, учитель физики и информатики, имея богатый опыт проектной деятельности, старается максимально привлекать своих учеников к практическому применению полученных знаний. В 2015-16 учебном году проект «Школьный автоматический электронный звонок» занял второе место в номинации «Мечта, проверенная физикой». Электронный звонок - уникальный результат проектной работы.

Подводя итоги, добавим, что потенциал нашего педагогического коллектива далеко не исчерпан. Желаем нашим финалистам и начинающим участникам конкурса новых побед, оригинальных идей для будущих проектов, талантливых учеников, готовых осуществить задуманное.



Наиболее ярко выступили семиклассники, проекты которых занимали призовые места в различных номинациях последние 2 года. Особенно хотим выделить ребят: Яманака Машу, Кокарева Влада, Цуруносоно Оливию, Дервянчук Олесю. Именно они образуют творческое ядро класса, способствующее успешной групповой работе одноклассников.



**Школьная планета МИД
10 лет конкурсу проектных и исследовательских работ
«Школьная планета МИД»**

Руководитель проекта

кандидат педагогических наук Капустняк А.Г.

Главный редактор Петрова Т.С.

Корректор Ивашёва И.И.

Технический редактор, макет Ивашёв А.Ю.

© Составление Петрова Т.С., Ивашёв А.Ю. 2018